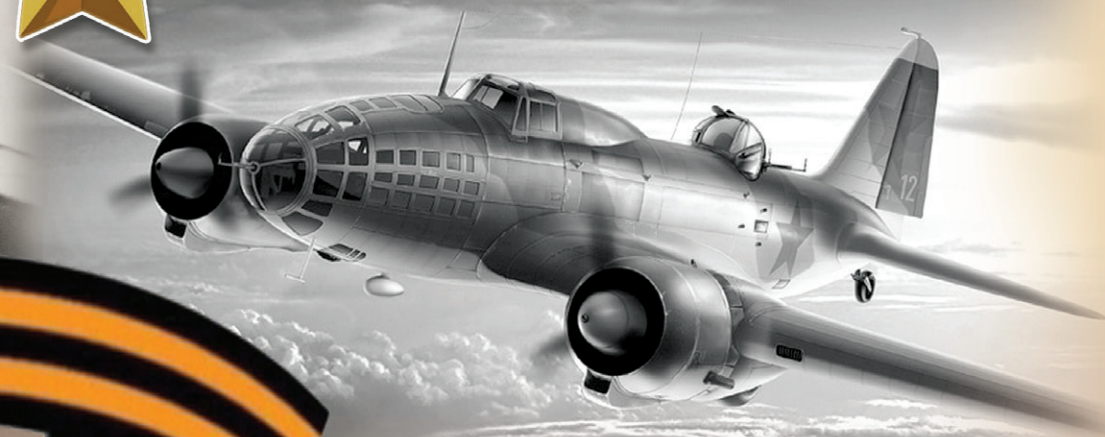


Т.Н. Гордиенко



Наш герой
Владимир Георгиевич
КОЧНЕВ 1914 1944

Иркутск, 2022 г.

Дорогие друзья!



Мужество и отвага – самые сильные мужские черты, которые вызывают уважение и являются примером для многих поколений современников и потомков. В каждом российском регионе, городе есть герои, военная слава которых прошла через десятилетия и их имена бережно хранит народная память. Эта книга посвящена одному из таких героев – лётчику, Герою Советского Союза Владимиру Георгиевичу Кочневу.

Владимир Георгиевич родился в семье железнодорожника на Байкале в рабочем посёлке Толстый. Его детство прошло в Забайкальском крае, куда переехала семья после его рождения.

Владимир Георгиевич из тех редких людей, которому удалось воплотить свою детскую мечту в жизнь: в 1935 году он поступил учиться в Тамбовскую авиационную школу по подготовке лётного и технического состава для Гражданского Воздушного Флота СССР. А во время войны Владимир Кочнев проявил своё мастерство, бесстрашие и героизм. Он в совершенстве владел навыками ночных полётов и техникой пилотирования в сложных метеоусловиях. Не имел ни одного случая невыполнения боевого задания и был гордостью своего лётного подразделения.

Но смерть после боя настигла и такого опытного и бесстрашного лётчика. Владимир Георгиевич погиб в годы Великой Отечественной войны, всего полтора месяца не дожив до своего тридцатилетия.

За боевые заслуги перед Родиной, мужество и героизм, проявленные в Великой Отечественной войне его именем названы улицы и учебные заведения в родном регионе. Известно, что в посёлке Могзон инициативная группа выпускников выдвинула предложение назвать его именем школу, в которой учился Владимир Кочнев, приурочив эту акцию к завершению строительства нового здания школы осенью 2022 года.

Обращаясь к читателям, хочу подчеркнуть, что очень важно помнить имена наших героев и учиться на их примере любви к Родине и своему народу, добиваться успехов, новых достижений и побед в учёбе, спорте, труде, ведь для этого сейчас в России так много возможностей.

*Председатель Российского профессионального союза
железнодорожников и транспортных строителей
Черногаев Сергей Иванович*

МБУК «Гуманитарный центр — библиотека им. семьи Полевых»
Историко-краеведческий клуб «Пути сообщения Сибири»

Т.Н. Гордиенко

**НАШ ГЕРОЙ
ВЛАДИМИР ГЕОРГИЕВИЧ КОЧНЕВ
(1914–1944)**

Иркутск, 2022 г.

УДК 623.438

ББК 68.513

Г 68

Г 68 Гордиенко Т.Н.

Гордиенко Т.Н. **Наш герой Владимир Георгиевич Кочнев (1914–1944)**. Иркутск: Типография ООО «Репроцентр +». 2022. 72 с., ил.

Книга посвящена Герою Советского Союза, лётчику Владимиру Георгиевичу Кочневу (1914–1944), погибшему в годы Великой Отечественной войны. Ему было 29 лет, всего полтора месяца он не дожил до своего тридцатилетия.

«Наш герой Владимир Георгиевич Кочнев» — это не просто название книги, а признание своим легендарного лётчика Aviации Дальнего действия Владимира Кочнева многими субъектами Российской Федерации, где он родился, жил, учился, работал, воевал и погиб. Это Иркутская область, Забайкальский край, Дальний Восток, Новосибирская и Московская области. Его знают не только в России, но и на Украине, в Бориспольском районе Киевской области, где погиб наш герой. Это признание выразилось и в названиях улиц, учебных заведений, наград имени В.Г. Кочнева, возведении обелисков и памятников, как дань уважения и вечной славы его мужеству и героизму в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками. Не счесть сегодня и количество публикаций о нашем герое, но, к сожалению, многие из них грешат неточностями и недостаточно верными сведениями.

Автором настоящего издания сделана попытка проанализировать и объединить всю достоверную информацию, добавив архивные данные, собственные исследования и сведения источников личного происхождения. При этом использованы документы Центрального архива Министерства обороны России (ЦАМО), выложенные на сайте «Память народа», Государственного архива Забайкальского края (ГАЗК), Архива Управления Забайкальской железной дороги — ф-ла ОАО «РЖД», Архива музея средней общеобразовательной школы № 23 ст. Могзон Забайкальской железной дороги, воспоминания земляков героя и учителей его родной школы, а также сведения из опубликованных литературных источников, периодических изданий и интернета.

Книга предназначена всем интересующимся историей страны, Великой Отечественной войны (1941–1945), а в первую очередь, — студентам, школьникам, педагогам и воспитателям для использования в программах патриотического воспитания подрастающего поколения.

ISBN 978-5-6047019-1-1



9 785604 701911

© Гордиенко Т.Н., 2022.

© МБУК «Гуманитарный центр — библиотека им. семьи Полевых», 2022.

СОДЕРЖАНИЕ

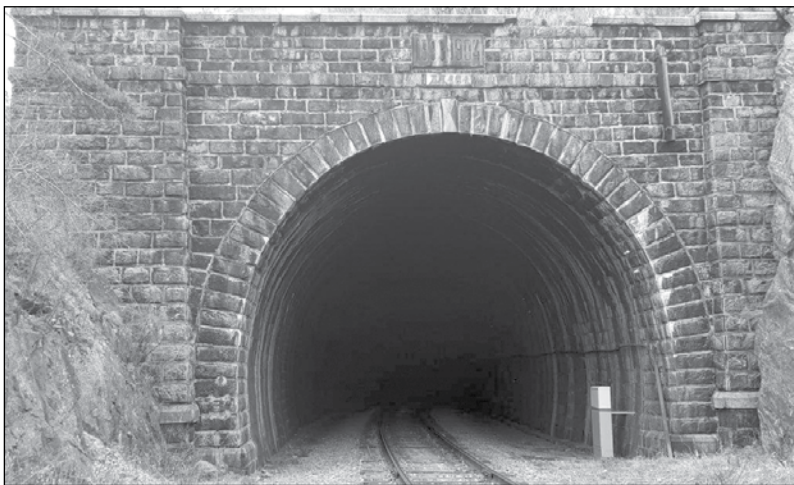
1. Детство	4
2. Готов к труду и обороне!	11
3. От рядового лётчика до замкомандира эскадрильи	14
4. 112-й полк ночных охотников-блокировщиков	22
5. Самолёты-бомбардировщики, на которых летал В.Г. Кочнев.....	25
6. За товарища и друга-дальневосточника.....	28
7. Последнее письмо домой	31
8. Уроки мужества	35
9. Публикации о Владимире Георгиевиче Кочневе	43
10. Рассказы, которые учат любить Родину. В.А. Сухомлинский.....	44
11. Приложения:	
<i>Приложение № 1.</i> Биография В.Г. Кочнева за подписью начальника штаба 26-го Гвардейского бомбардировочного авиационного Брестского полка, гвардии подполковника Гулиса	51
<i>Приложение № 2.</i> Представление мл. лейтенанта Кочнева В.Г. к Ордену Красного Знамени.....	52
<i>Приложение № 3.</i> Представление ст. лейтенанта Кочнева В.Г. к Ордену Отечественной войны I степени.....	55
<i>Приложение № 4.</i> Представление ст. лейтенанта Кочнева В.Г. ко второму Ордену Красного Знамени	57
<i>Приложение № 5.</i> Представление экипажа гв. капитана В.Г. Кочнева к медали «За оборону Ленинграда»	58
<i>Приложение № 6.</i> Представление гв. капитана Кочнева В.Г. к званию Героя Советского Союза.....	60
<i>Приложение № 7.</i> История создания и функционирования ОСОАВИАХИМА в 20 – 30 годы XX столетия.....	61
12. Список использованных источников	67



ДЕТСТВО



Рабочий посёлок близ разъезда «Толстый»



Тоннель мыса Толстого на КБЖД постройки 1903–1904 гг.

Родился Владимир Кочнев 31 мая 1914 года в семье железнодорожника на Байкале в рабочем посёлке разъезда «Толстый» Кругобайкальского участка Забайкальской железной дороги. Посёлок Толстый расположился у самого подножья одноимённого мыса юго-западного берега озера Байкал (это территория Слюдянского района Иркутской области). Отец его, Георгий Николаевич Кочнев, служил тоннельным сторожем. Мама, Антонина Львовна, была домохозяйкой. Георгий Николаевич сторожил тоннель, пробитый сквозь мыс Толстый Кругобайкальской железной дороги, построенный в 1903–1904 гг. Дежурство нёс недалеко от своего дома, но работа была ответственная, нельзя было отлучаться ни на минуту: он охранял тоннель от посторонних, не допуская к посту никого, кроме начальника караула, а также наблюдал за состоянием пути и подступами к объекту в границах охраняемого участка.

Через год после рождения сына Володи семья переехала на станцию, Загарино¹, что находится между Хилком и Могзоном в Забайкалье. На новом месте

¹ **Загарино** — село на северо-востоке Хилокского района Забайкальского края России, в составе городского поселения «Могзонское». Село Загарино расположено на правом берегу реки Хилок, на линии Забайкальской железной дороги, в 100 км к востоку от города Хилка. Село было основано в 1895–1896 гг. как железнодорожный разъезд Загарин. Местное население занималось главным образом обслуживанием железной дороги. До 1990-х гг. здесь находилась железнодорожная станция. Численность населения в 1990 г. составляла 133 чел., в 2002 — 58, в 2011 — 47. Основное занятие жителей — обслуживание железной дороги и сельскохозяйственное производство в личных подсобных хозяйствах.



Кочнев Георгий Николаевич работал путевым обходчиком. Уже в Загарино в семье Кочневых родились ещё дети: сын Николай и дочь Валентина...

Отец хотел, чтобы старший сын выучился какой-нибудь железнодорожной профессии, потому что, как увещевал он, — это очень надёжная работа, которая обеспечила ему самому и хороший заработок, и казённое обмундирование, и дом с приусадебным участком, и разные другие блага для безбедной жизни семьи.

Вот как писала в 2000 г. о семье Кочневых Л.Н. Аннушкина, заслуженный учитель России, преподававшая историю в Могзонской средней школе № 23 (в той самой, в которой учился В.Г. Кочнев:

«Дружная, трудолюбивая семья путевого обходчика Георгия Николаевича Кочнева жила на станции Загарино, в двадцати километрах от Могзона. Отец мечтал, что сын пойдёт по его стопам, станет путейцем. Но Володе Кочневу была уготована иная судьба... Учился Володя, как уже говорилось, в нашей первой могзонской школе. Сестра его, Валентина Георгиевна Кочнева, работавшая в Могзоне врачом-педиатром, вспоминала, что брат всегда был любознательным, неутомимым мальчишкой, много читал книг о лётчиках, любил гонять голубей. И ещё — растянувшись на траве, мог часами смотреть в небо»².

Станция Загарино на Забайкальской железной дороге очень маленькая, и школы там не существовало. Дети железнодорожников с таких станций и разъездов приезжали учиться в более крупные населённые пункты, где имелись интернаты, тогда это были общежития при железнодорожных школах. Загаринские школьники учились в школе на ст. Могзон³, а на каникулы ездил-



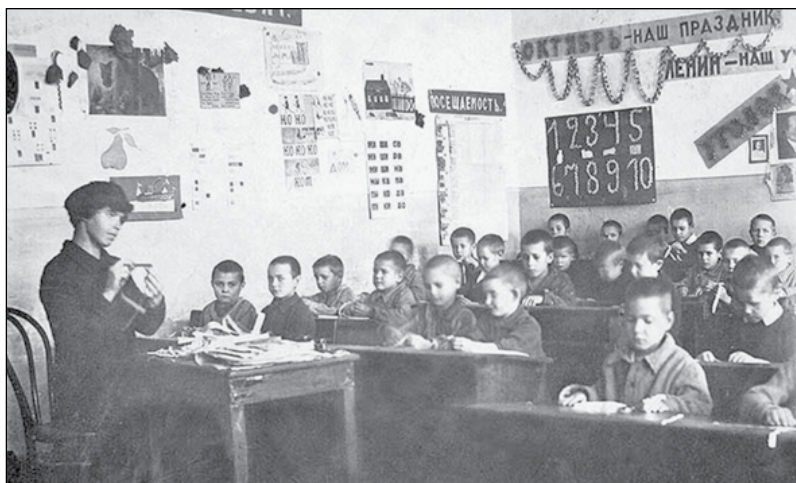
Станция Загарино сегодня



Здание вокзала ст. Могзон. Вид с запада

² Аннушкина Л.Н. Шли в бой мальчишки: К 55-летию Великой победы // Вырезка из газеты «Забайкальская магистраль». 05.2000 г. / Архив музея СШ № 23 ст. Могзон Забайкальской железной дороги.

³ Могзонская школа была построена 16 сентября 1900 г., а приём учеников был начат 12 января 1901 г. Вскоре было построено второе здание — общежитие для учащихся с соседних станций и разъездов. Общежитие при школе, как отмечалось в 1909 г., «было одним из самых многочисленных и обширных, прекрасный особняк, выстроенный за счёт школьного фонда» // Забайкальская ж[елезная] д[орога]: 1900–1910. Иркутск: Изд. «Вестн. Забайкал. ж. д.». 1910. С. 314–315.



Школа 1-2 ступени нач. 20-х гг.

ли домой. Таким образом, детство и юность Владимира Кочнева прошли в Загарино и Могзоне.

В школу в 1920-х годах детей, как правило, отдавали с восьми лет. Допускался приём детей на год раньше и на три года позже указанного возраста.

Когда Владимир поступил в школу, заведующей так называемой первой ступени⁴ была Сгибнева Мария Васильевна (1922—1924 гг.). Наиболее запомнившимися Володе Кочневу учителями были Аннушкина Любовь Фёдоровна, Стриженок Вера Васильевна и Белова Анна Александровна, относившиеся к ученикам, как к своим детям. Вера Васильевна Стриженок, самая молодая выпускница гимназии, только что окончившая в Чите педагогические курсы по начальным классам, была в то время для ребят как «друг, товарищ и брат». Любовь Фёдоровна Аннушкиной Володя благодарен был за интересные уроки литературы, отчего он и полюбил книжки. А Белова Анна Александровна, преподававшая

историю, стала мудрой наставницей ребят на пороге вступления их во взрослую жизнь.

На уроках истории Володя Кочнев впервые узнал о военных подвигах Александра Невского, Дмитрия Донского, Александра Суворова, Михаила Кутузова, чьи ум, смекалка, мужество, стойкость и верность Родине вызывали у него чувства восторга и гордости.

Анна Александровна, воспитанница Смольного института, владела несколькими иностранными языками, прекрасно играла на рояле и, несмотря на пожилой возраст, участвовала в концертах, устраивавшихся для жителей посёлка в клубе. Надо сказать, школьные учителя являлись ядром культурно-просветительной жизни среди всего населения рабочего посёлка. Старожилы Могзона помнят успех постановок «Ревизор», «Без вины виноватые», «Бедность не порок» и учителей-артистов Сергеева, Иванову, Аннушкину Л.Ф., Белову А.А. — «непревзойдённых мастеров сцены»⁵.

Второе десятилетие XX в. — это были годы «великого большевистского социального эксперимента по созданию истории новой школы»⁶. Педагоги тогда считались не просто носителями знаний, которые следовало передать подрастающему поколению, но и проводниками коммунистической идеологии, на них возлагалась ответственность за воспитание нового общества. Одной из приоритетных задач учителя в новой советской школе считалось воспитание человека социалистического типа, формирования личности на началах самостоятельности, активности, умения ориентироваться в окружающей среде.

Главным направлением в воспитании подрастающего поколения, как и в прошлом, стало патриотическое воспитание, неразрывно связанное с военным, в связи со сложной международной и внутренней обста-

⁴ Советская школа в 1920-е гг. делилась на две ступени. Первая ступень предназначалась для детей 8—11 лет, вторая — для 12—17.

⁵ Аннушкина Л.Н. История школы — история посёлка: К 100-летию Забайкальской магистрали // Забайкальская магистраль. 12.02. 1999 г. С. 6.

⁶ Белова Н.А. Повседневная жизнь учителей / отв. ред. М.Ю. Мартынова. М.: ИЭА РАН, 2015. С. 14.



новкой, воспитание будущих воинов Красной Армии. Первоочередной задачей было воспитание учащихся в духе преданности идеям коммунизма, формирование непримиримого отношения к врагам нового социалистического строя и готовности борьбы с ними. Рассказы о героях революций 1905 и 1917 гг., а также Гражданской войны Володя слышал не только из уст учителей, но и самих участников и очевидцев, потому что станция Могзон была на острие всех происходивших в то время событий.

Школьники участвовали в демонстрациях 1 мая (день Интернационала) и 7 ноября (день Пролетарской революции), когда вместе со взрослыми они шагали от клуба до центра посёлка в нарядной колонне под красными знамёнами и транспарантами, под революционные маршевые песни. Первой вызывал острое ощущение нового мира, весны, светлого будущего и чувство восторга. 7 ноября отмечалась Великая Октябрьская социалистическая революция. Многих удивляло, почему революция октябрьская, а праздник 7 ноября. Учителя объясняли, что это расхождение в старом и новом стиле, но это было на самом деле не так уж и важно, потому что школьники также чувствовали радость, торжество и какое-то мощное единение!

В те годы идеологической установкой в воспитании школьников имело и трудовое воспитание. Помимо уроков, учителя прививали ребятам трудовые навыки, в первую очередь, по самообслуживанию, во-вторых, по оказанию помощи взрослым, в частности, в сельскохозяйственных работах. Хорошим подспорьем на ст. Могзон был пришкольный агрономический участок, и детей с начальных классов привлекали к работам по его уходу в целях воспитания у учащихся не только трудовых навыков, но также интереса и любви к природе, сельскому хозяйству, практического освоения знаний по природоведению, биологии, химии, географии и другим предметам. Выращенные овощи поступали в школьную столовую, так что польза была во всём...



*Первой в Могзоне. Учащиеся нач. 60-х
на построении у школы №23,
в которой учился Владимир Кочнев...*

Время было трудное, голодное. чтобы улучшить питание детей и оказывать помощь малообеспеченным школьникам, заведующая школьным общежитием М.П. Эгерт устраивала выставку изделий школьниц-рукодельниц. Вещи продавались, а деньги шли на покупку дополнительных продуктов. В работу М.П. Эгерт привлекала и учителей, с помощью которых ставились детские пьесы «Красная шапочка», «Среди цветов», «Синяя птица» и др. с участием школьников.

В 20 — 30-х гг. стало много выпускаться пропагандистской литературы и плакатов на злобу дня. Володя Кочнев в то время особенно увлёкся темой авиации, которая с каждым годом становилась всё актуальнее и многие мальчишки, как и он, мечтали стать лётчиками. В школьной библиотеке они выискивали в журналах и газетах всё, что печаталось о воздухоплавании, первых летательных аппаратах и пилотах, Володя брал книги о лётчиках и самолётах, записавшись ещё и в библиотеку железнодорожного клуба...



Любимые книги

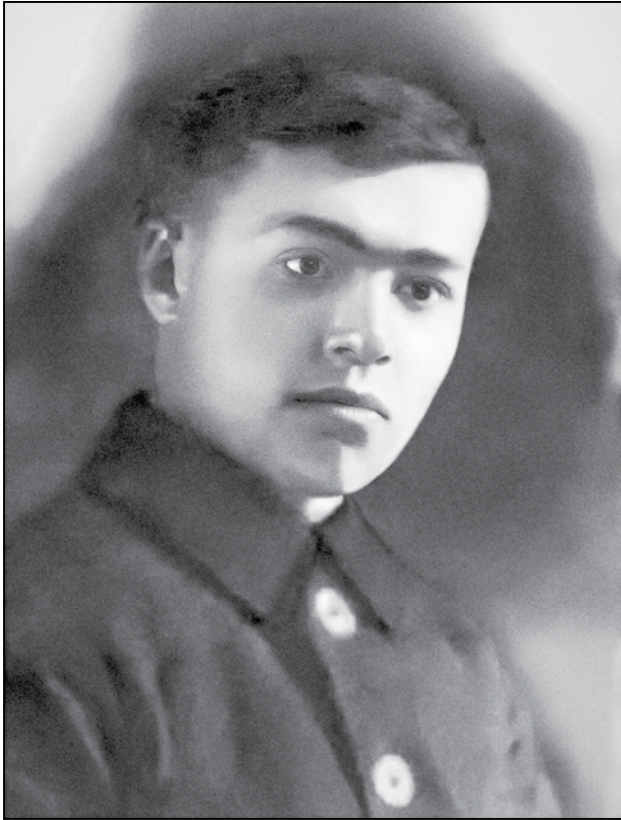
Надо сказать, что школа дала Владимиру многое в жизни: она стала ему в буквальном смысле вторым домом, здесь он нашёл друзей, получил первые уроки знания, нравственности, патриотизма, благодаря участию в кружках, трудовому воспитанию, он научился работать в коллективе и получил неплохую путёвку в жизнь. В школе у него выработались личностные качества (отзывчивость, преданность, надёжность, трудолюбие, целеустремлённость), позволившие ему осуществить свою мечту.

Учителя сумели воспитать немало достойных новых советских людей — патриотов, самоотверженных борцов, умелых работников, которые смогли не только «завершить раннеиндустриальную модернизацию страны, но и вынести на своих плечах все тяготы Великой войны с человеконенавистнической системой нацизма и победить»⁷. С этим нельзя не согласиться и в нашем случае. Л.Н. Аннушкина в своей статье об истории первой школы ст. Могзон приводит внушительный список награждённых за трудовую доблесть железнодорожников, выпускников школы, свидетельствующий о том, что школа воспитала хороших тружеников, которые к делу своему относились, как к творчеству; и Владимир Георгиевич Кочнев, ставший лётчиком — Героем Советского Союза, — яркий тому пример⁸.

Детство! Далекое милое детство постоянно потом возникало в его памяти, особенно на войне часто всплывали эти картины: как бывало на каникулах летом, управившись с домашними делами по хозяйству (а их в селе хватало сполна, и детям тоже распределяли обязанности), шёл за огородами, падал в густую, прямо

⁷ Абулкаирова Г.Б., Аллагулов А.М. Проблема трудового воспитания обучающихся в советской школе в 1920–1930 гг. // Современные проблемы науки и образования. 2021. № 2. /Педагогические науки.

⁸ Аннушкина Л.Н. История школы — история посёлка: К 100-летию Забайкальской магистрали // Забайкальская магистраль. 12.02. 1999 г. С. 6.



Володя Кочнев, кон. 20-х гг.

и остро пахнущую полынью траву и, уносясь мечтами куда-то далеко-далеко, долго смотрел в небо. Ещё тогда, юным сорванцом он бредил желанием летать. Любил забираться и на высокую башню-водокачку, «гонял когда-то на башне голубей... Отцу за это попадало от начальника станции, ну а по инстанции попадало и

ему от отца»⁹. Отсюда и небо было гораздо ближе, и желание научиться летать возникало ещё сильнее. С башни родные окрестности просматривались на многие километры. Вон издалека, как игрушечный, мчится к станции поезд, оставляя за собой шлейф паровозного дыма. Железная дорога возвращала его на землю....

«Да, это был Володя Кочнев, ученик Могзонской школы. Окончил семь классов и теперь приехал на каникулы. Гонял голубей, как бы прощаясь с детством. Осенью собирался ехать в Хилокское фабрично-заводское училище. Родители отговаривали сына, хотели, чтобы он окончил десятилетку, но Володя настоял на своём»¹⁰.

После «семилетки» Владимир всё-таки внял уговорам отца, решил пойти по его стопам и начать с рабочей профессии. Отец-путеец Георгий Николаевич Кочнев определил его в Хилокское фабрично-заводское училище (точнее, это была профессионально-техническая школа, созданная в 1920 г. при мастерских депо, которая в 1921 г. была преобразована в школу фабрично-заводского ученичества — ФЗУ, позже — в профтехучилище № 3). В Хилокском ФЗУ учились в то время на паровозных слесарей и помощников машинистов¹¹. Обучение проходило в основном на базе 7-летней школы и было бесплатным. Срок обучения составлял 3 года. Учащиеся обеспечивались спецодеждой, питанием, стипендией и общежитием.

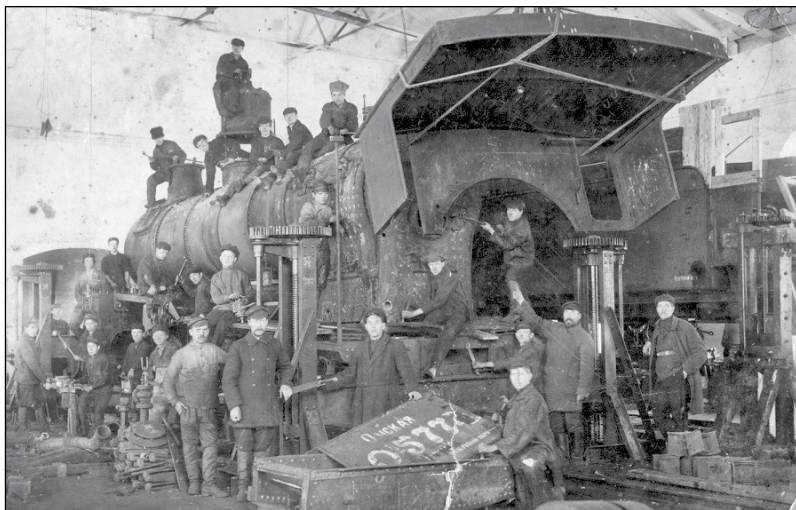
В Хилокском краеведческом музее имеются ценные документы с воспоминаниями родных и земляков Героя Советского Союза В.Г. Кочнева. Несколько подлинных фотопортретов его передал в краеведческий музей бывший фронтовик И.С. Солодухин, друживший с семьёй Кочневых¹². Биографы Кочнева В.Г. отмеча-

⁹ Удары по глубоким тылам //Алешкин А. Сердцем на амбразуру: Очерки и биографические справки о читинцах Героях Советского Союза. Иркутск: Вост.-Сиб. изд. С. 151.

¹⁰ Кочнев Владимир Георгиевич (1914–1944) [Биография. 8 с.] // Архив музея СШ № 23 ст. Могзон.

¹¹ Мамонов М. Пятьдесят славных лет [ГПТУ № 3 им. В.Г. Кочнева] // Коммунистический труд. 1971 г. 26 февраля. № 14.

¹² Петров В. Ночной охотник из Забайкалья. Герой Советского Союза В.Г. Кочнев на фронте // Хилокский краеведческий музей. См.: museum.hilok.ru



Учащиеся ФЗУ на ремонте паровоза



Здание СПТУ № 3 им. В.Г. Кочнева. 1960-е гг.

ют, что по свидетельствам старожилов, в детстве Володя был вообще-то заядлым драчуном, однако, во время учёбы в Хилокском ФЗУ он заметно повзрослел, был дисциплинированным и настойчивым в учёбе. Жили ребята интересной общественной и культурной жизнью. Владимиру Кочневу в училище нравилось, несмотря на казарменное положение и строгую дисциплину. Учёба проходила на базе паровозных мастерских, что быстрее способствовало выработке и закреплению профессиональных навыков работы. Тяжёлые трудовые будни ребят чередовались полноценным отдыхом: они имели возможность участвовать в различных кружках и спортивных секциях, читать книги или посещать клубные мероприятия: кино, концерты, театральные постановки, танцы и пр.

В СССР была чёткая идеология социализма и коммунизма, поэтому молодёжь 30-х гг. жила ощущением радужного будущего и светлых надежд, что оправдывало положение временными трудностями. К сожалению, сегодня у нас нет никакой идеологии, мы не знаем, к чему мы идём и к чему нам надо стремиться...

В 1931 г. он вступил в ряды ВЛКСМ¹³. В 1933 году с отличием закончил учёбу, получив специальность паровозного слесаря.

¹³ ВЛКСМ — Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодёжи или комсомол, организация, объединяющая в своих рядах широкие массы передовой советской молодёжи, помощник и резерв Коммунистической партии Советского Союза (КПСС). В комсомол принимались юноши и девушки в возрасте от 14 до 28 лет. Комсомол строил свою работу на основе строгого соблюдения ленинских принципов коллективного руководства, всестороннего развития внутрикомсомольской демократии. Каждый комсомолец обязан был быть примером в труде и учёбе, а также в выполнении общественного долга.



ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ!

Как отличник, Владимир имел право сам выбирать место будущей работы, избрав город Читу, так как там с 1927 года действовало общество ОСОАВИАХИМ¹⁴, где проводилась вневойсковая подготовка и переподготовка призывников, в т. ч. лётчиков и парашютистов. В 1933 году он поступил слесарем на Читинский паровозо-вагоно-ремонтный завод (ПВРЗ) и одновременно, без отрыва от производства, в свободное от работы время занимался в Читинском аэроклубе¹⁵ ОСОАВИАХИМа.

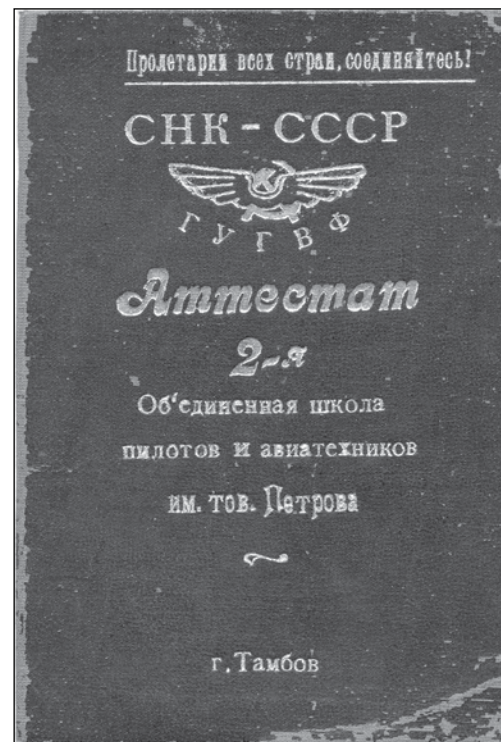
История советских аэроклубов началась с IX съезда ВЛКСМ, проходившего с 16 по 26 января 1931 г. в Москве, когда народный комиссар по военным и морским делам Климент Ворошилов выступил с идеей о том, чтобы комсомол принял шефство над воздушным флотом СССР. Эта идея была немедленно подхвачена и тут же родился знаменитый лозунг «Комсомолец — на самолет!». Едва этот лозунг дошёл до первичных комсомольских организаций, как в школы Военно-воздушных сил хлынул поток кандидатов в лётчики. Но зачастую комсомольские путевки в пилоты получали люди, которые совершенно не стремились в небо или не соответствовали медицинским требованиям. Возникла необходимость осуществлять предварительный отбор кандидатов в лётный состав по психофизическим показателям, а также давать им минимально необходимую летную подготовку для дальнейшего обучения в школах Военно-воздушных сил и Воздушного гражданского флота. Такую подготовку во многих городах взяли на себя аэроклубы, созданные на базе организаций ОСОАВИАХИМ.



Владимир Кочнев, 30-е гг.

¹⁴ ОСОАВИАХИМ — общество содействия обороне, авиационному и химическому строительству в СССР, добровольная оборонная организация, которая внесла огромный вклад в победу над фашизмом. См. Приложение №7.

¹⁵ Читинский аэроклуб с филиалами в Шилке и Черновских копях был открыт 5 мая 1934 г. по решению Краевого Комитета партии при поддержке Центрального совета ОСОАВИАХИМ. Задачи аэроклуба: обучение спортсменов лётному мастерству, пропаганда и распространение авиационных знаний; усиленная работа, направленная на дальнейшее развитие и строительство советского Воздушного флота; военно-патриотическая работа по воспитанию у молодёжи любви к Отечеству и т.д.



*Аттестат 2-й лётной Тамбовской
авиашколы ГВФ им. Петрова*

На ПВРЗ Владимир Кочнев проработал до 1935 г.

В 1935 г. он поступил учиться в Тамбовскую авиационную школу по подготовке лётного и технического состава для ГВФ (Гражданского Воздушного Флота СССР). Она называлась 2-я объединённая авиационная школа по подготовке пилотов и авиатехников ГВФ им. Петрова.

После окончания лётной школы в 1939 г. Кочнев В.Г. был направлен на Дальний Восток, в Дальневосточное управление гражданской авиации г. Хабаровска. Первоначально служил в санитарной авиации, на маленьких



самолётах перевозил почту и грузы, некоторое время был начальником учебно-тренировочного отряда.

С первых дней войны его направили к геологам. «Фронту нужен металл», — говорили ему. И молодой лётчик, рвущийся на фронт, забрасывал геологов в самые отдалённые и глухие таёжные места Приамурья. Будучи пилотом Хабаровского аэропорта, совершил немало дальних рейсов: в Магадан, на Чукотку и Камчатку. Одним словом, на Дальнем Востоке он получил отличную практику. Неплохо знал все современные пассажирские самолёты, был знаком и с военными. Завидное здоровье и прекрасные лётные качества отличали сибиряка. По поводу местожительства, в одном из наградных документов от 10 февраля 1943 г., в графе «Постоянный адрес» указан адрес в г. Хабаровске: ул. Комсомольская, 50, кв. 4. Черных Елена Фёдоровна¹⁶ [кто это, узнать не удалось и остаётся пока загадкой, возможно кто-то близкий, у кого В. Кочнев проживал в Хабаровске — Т.Г.].

Наконец, весной 1942 г. подошло время, когда Владимиру пришлось сменить штурвал пассажирской машины на кабину мощного бомбардировщика. В мае он был направлен в лётный центр г. Новосибирска.

В военной авиационной школе пилотов (ВАШП) было катастрофическое положение с учебной базой. Из 52-х требовавшихся учебных классов имелось только 12 и те располагались на аэродроме авиационной эскадрильи в г. Бердске. Три авиационных эскадрильи дислоцировались на аэродромах-площадках, где учебных классов попросту не имелось. Учебные занятия велись в казармах, землянках, а чаще всего на открытом воздухе. Оборудование — минимальное количество. Не было наглядных пособий и учебной литературы. Бла-

го, что у Владимира за плечами уже был опыт дальних полётов, ему приходилось легче, и он делился им с более молодыми сотоварищами.

Надо сказать, что все авиационные школы и училища, находящиеся на территории Сибирского военного округа, были в очень тяжёлом положении. В первую очередь всё необходимое отправлялось на фронт, поэтому тыловым военно-учебным заведениям «не приходилось рассчитывать на поступление новой авиационной техники, топлива и других материальных средств. При этом план подготовки авиационных кадров только увеличивался, так как в них нуждался фронт. Отсутствие должного обеспечения seriously сказывалось на качестве подготовки авиационных специалистов. Совершенствовать навыки и умения молодым летчикам и техникам приходилось уже на фронте»¹⁷.

После четырёхмесячной подготовки в Новосибирске, в первых числах сентября 1942 года младший лейтенант В.Г. Кочнев был определён в Московскую авиагруппу особого назначения¹⁸.



*Лётчик ГВФ
Владимир Кочнев*

¹⁶ ЦАМО. Ф. 33. Оп. 682527. Д.38. Л. 337.

¹⁷ Астраханцев О.Н. Материально-техническое обеспечение учебных заведений ВВС Сибирского военного округа в годы Великой Отечественной войны. См.: forum.patriotcenter.ru / Новосибирская военная авиационная школа.

¹⁸ Кузнецов И.И. Гвардии капитан Кочнев // Золотые звёзды Иркутя. Иркутск, 1982. С. 193.



ОТ РЯДОВОГО ЛЁТЧИКА ДО ЗАМКОМАНДИРА ЭСКАДРИЛЫ



Дальний бомбардировщик Ил-4

8 сентября 1942 г. Владимир Кочнев принял боевое крещение на фронтах Великой Отечественной войны действующей армии. Ещё в августе с подмосковных аэродромов дальними бомбардировщиками Ил-4 осуществлялись налёты на военно-промышленные объекты Германии, они обладали продолжительностью полёта 7–9 час. Бомбардировщики не только бомбили глубокий тыл противника, но и привлекались для уничтожения военных объектов на поле боя и в прифронтовой полосе. В начале войны, действуя без истребитель-

ного прикрытия в дневное время, самолёты часто несли большие потери, поэтому решено было переходить к тактике ночного бомбардирования. Порой экипажи совершали по 3–4 налёта за ночь на железнодорожные узлы, захваченные немцами, участвовали бомбардировщики и в «свободной охоте»¹⁹.

Как отмечало командование полка, Владимир Георгиевич Кочнев «проявлял бесстрашие, героизм и мастерство в выполнении боевых заданий», участвовал в полётах на бомбёжку военных объектов Кёнигсберга и Данцига.

«Отличный лётчик, в совершенстве владеет ночными полётами и техникой пилотирования в сложных метеоусловиях. Инициативный, волевой и настойчив при выполнении боевых заданий. Является инициатором максимальной бомбовой загрузки, довёл поднятие до 2500 кг на самолёте Ил-4. Не имел ни одного случая невыполнения боевого задания, благодаря своего высокого умения, лётного мастерства в самолётовождении ночью. В воздухе смел и решителен (Приложение № 2).

Хочется привести отрывок из журналистского очерка А. Алёшкина о Владимире Георгиевиче Кочневе²⁰, собственное видение автором картины военной реальности из боевых будней экипажа. Несмотря на то, что имена экипажа, кроме самого Кочнева, и некоторые эпизоды вымышлены, тем не менее, художественное описание помогает нам представить более целостный образ героя.

¹⁹ Самолёты. Бомбардировщики // Красная армия / Авт.-сост. В.Н. Шунков. М.: АСТ: Минск: Харвест. 2008. С. 228.

²⁰ Удары по глубоким тылам. // Алёшкин А. Сердцем на амбразуру: Очерки и биографические справки о читинцах Героях Советского Союза. Иркутск: Вост.-Сиб. изд-во. 1976. С. 151–158.



УДАРЫ ПО ГЛУБОКИМ ТЫЛАМ



Ровно гудят моторы. Эскадрилья бомбардировщиков уже 22 минуты в воздухе. Восемь минут назад оставлен позади огневой рубеж фронта. Внизу — польская земля. На ней пока хозяйничают гитлеровцы. Задание командования: уничтожить важный объект, где скопились для удара по советским войскам огромные запасы боевого снаряжения, танки, горюче-смазочные материалы, живая сила и штаб армии врага.

Вон та станция. От нее до объекта, по расчетам, должно быть шесть минут полета. Станция маленькая. Западнее и восточнее ее, как две шахматные лады, башни-водокачки. Они живо напомнили другую станцию — родную, что стоит между Хилком и Могзоном на Забайкальской магистрали — Загарино.

Владимир улыбнулся. Гонял когда-то на башне голубей... Отцу за это попадало от начальника станции, ну а по инстанции попадало и ему от отца.

Может, вот и эта станция, что сейчас под плоскостями, тоже кому-то родная, а теперь она у врага. Вон к ней с запада подползает состав. Паровоз похож на мышь, вагоны — на спичечные коробки. В вагонах — солдаты, на платфор-



Владимир Георгиевич КОЧНЕВ

родился в 1914 году в семье тоннельного сторожа на разъезде Толстый Слюдянского района Иркутской области. Русский. Член КПСС.

Детство и юность героя прошли на станции Загарино Читинской области, куда семья переехала в 1915 году. Окончил семь классов и ремесленное училище на станции Хилком. С 1932 года работал слесарем на Читинском паровозово-вагоноремонтном заводе. Работая, учился в аэроклубе. В 1935–1939 годах учился в школе ГВФ в Тамбове. Окончив ее, работал летчиком в Хабаровском аэропорту. На фронте — с 1942 года.

Звание Героя Советского Союза присвоено Указом от 19 августа 1944 года.

Погиб при выполнении боевого задания 14 апреля 1944 года.

мах — танки или орудия, накрытые желтым брезентом. Бомбу бы в самую середину запустить. Нельзя! Есть более важное задание. И он, заместитель командира эскадрильи, гвардии капитан Кочнев, ведет сегодня девять бомбардировщиков выполнять его, чтобы войска осуществили крупную операцию. Он радирует:

— Планета, видишь?

В телефонах-наушниках слышится щелчок и голос командира звена — Планеты:

— Вижу, товарищ Звезда. Авось сэкономим по штуке.

В наушниках теперь уже спокойный голос штурмана:

— Володя, смотри в оба!

Внизу на темно-зеленом массиве леса выделяется «заплата». Она чуть-чуть светлее. Маскировка. Это точно. Три звена бомбардировщиков один за другим проносятся над «заплатой». Гитлеровцы открывают огонь. Загорелся один бомбардировщик. Объятый пламенем, он шел винтом на ту заплату, ставшую уже не светлострой, а пестрой, с желтыми оспинами воронок. Подбитый бомбардировщик попал, видно, в свою последнюю цель: вспыхнуло горячее, начался пожар. Заплата покрылась густым, как смола, дымом.

Три звена, восемь бомбардировщиков, выполнив задание, возвращались на свой базовый аэродром. Вот станция с башнями-водокачками. Со-

став миновал ее, паровоз-мышь упрямо тащит коробки-вагоны и платформы на восток, к линии фронта.

— Экономия есть? — спрашивает товарищей командир, гвардии капитан Кочнев.

В наушниках голоса:

— Освободился полностью...

— Одна осталась.

Это голос Планеты. Владимир отвечает:

— У меня тоже маленькая есть. Пошли!

Все восемь один за одним на бреющем полете устремились к голове состава — паровозу. «Мессеры» появились поздно. Состав, ставший грудой обломков, валялся под откосом и пылал.

Владимир Кочнев совершил около двухсот боевых вылетов. Многие из них — в глубокий тыл врага, на важнейшие военно-промышленные и политические центры: Кенигсберг, Данциг, Тильзит, Инстербург, Бухарест, Хельсинки. Каждый такой вылет был смертельно опасным: вражеские истребители, зенитки подстерегали наших соколов, обрушивая на них огонь.

Так едва не закончился трагически один из боевых вылетов. Произошло это в небе Польши.

Линия фронта. Сейчас предстоит пройти самый трудный участок. Где-то здесь, на польской земле, притаились заградительные позиции зенитных батарей. Заметят ли? И точно в



ответ на его мысли, впереди выросли и закачались десятки голубоватых мечей. Заметили!

В наушниках, перекрывая завывание эфира, раздался спокойный голос комэска:

— Немедленно рассредоточиться! В случае опасности — действовать по обстановке.

Владимир посмотрел на штурмана. В неровном отсвете прожекторов лицо Геннадия было сосредоточено, четко выделялась упрямая линия рта. «Держись, старина!» — ободряюще кивнул ему Владимир.

Сильно тряхнуло. Потом еще и еще. Владимир резко положил самолет на крыло, уводя его из-под обстрела. Левый мотор начал чихать, захлебываться. «Что это?» — взгляд переносился от прибора к прибору.

— Ах, сволочи! — невольно вырвалось из груди: стрелка показателя горючего медленно клонилась к нулю.

И тут же яркий, неестественной силы свет залил кабину, ослепил, заставил зажмуриться. Владимир потянул на себя ручку набора высоты, и тотчас на него будто навалились десятки рук, властно втискивая тело в спинку кресла. А слепящий свет не пропадал: с земли внимательно следили за действиями самолета.

Оставалось последнее. Владимир резко бросил самолет в крутое пике. Снова тело плю-

щится о спинку кресла, голова наливается свинцом. И только глаза внимательно и строго следят за стрелкой прибора. 1.500, 1.200, 1.000 метров. Где-то рядом, перекрещиваясь и расходясь, мечутся предательские трассы пуль. 400, 300, 200... «Пора!» — проносится в голове, и нечеловеческим усилием Владимир выводит тяжелую машину из пике.

Оглушительно выстрелив несколько раз, мотор заглох. Барахлил и правый. Надо садиться... В предутренней дымке внизу темнеет земля. Лес, кругом лес. А надо садиться, иначе будет поздно. Впереди мелькают серые пятна нестывшего снега, блестит лед. Поляна! Шасси вышло нормально. А земля набегаёт... Удар, и подпрыгнув в пробеге несколько раз, самолет остановился.

И сразу плотной стеной вокруг встала тишина. Все четверо выбрались на плоскость. Самолет стоял, уткнувшись носом в высокий куст. На плоскостях зияли рваные дыры, окруженные щетиной вздыбившейся обшивки.

Владимир провел ладонью по фюзеляжу, посмотрел на понуро стоявших друзей. Ему, как командиру, нужно было принимать решение. Правильное решение. Машину не спасти — это было ясно. Нужно было спасать людей.

— Надо уходить! — тихо, но твердо произнес он...

Молча, не сговариваясь, начали, стаскивать неуклюжие комбинезоны. Рассовали по карманам плитки шоколада, фонарики, пистолеты. Владимир заткнул за пояс, под свитер, карту с маршрутом последнего боевого вылета... Все. Горящая спичка осветила хмурые лица стоящих, огонь живой змейкой взметнулся по промасленной тряпке...

Идут по лесу четверо. Шаг в шаг, след в след.

Далеко сзади глухо бухает взрыв, потом еще один. Четверо, как по команде, останавливаются. Последний предсмертный привет послал им боевой и верный соратник. Прощай, дружище! Отгремели твои моторы, но мы еще полетаем, мы еще сумеем отмстить за тебя!.. Фигуры четверых медленно растворяются в плотном утреннем тумане.

...Пряно и остро пахнет полынью. Крутой купол неба высвечен знакомыми созвездиями. Владимир внимательно всматривается в небо, мысленно прокладывая путь дальше, к родной земле. Путь, начатый ими на польской земле, двадцать шесть дней назад...

Каждый день к восходу солнца они выбирали место для отдыха, а с наступлением сумерек продолжали путь. Обходили стороной большаки и селенья, кишащие немцами, но всегда придерживались одного направления — на восток. Последние кусочки шоколада

Владимир разделил между ребятами несколько дней назад.

Силы убывали с каждым днем. Все короче становились переходы, все больше времени требовалось для отдыха. Сегодня натолкнулись на этот стог сена, решили как следует отдохнуть, а днем разведать окрестные места...

Застонал во сне Юрий. Владимир приподнялся, взглянул на лицо друга. Самый молодой — едва исполнилось восемнадцать — когда-то веселый и неунывающий, красавец Юрка, о котором вздыхали все девчонки из полковой столовой, начал таять на глазах, отставать на переходах. Ребята старались отдавать ему лучшие куски, если, конечно, эти куски можно было назвать таковыми... Владимир перевел взгляд на спящих в обнимку товарищей. Геннадий и Андрей — друзья что надо, с такими не пропадешь.

Он снова откинулся навзничь, оставшись наедине со звездами. Опять навалился дурманящий запах полыни. Запах, знакомый с детства...

Детство. Далекое, милое детство!.. Вспомнился родной разъезд, окруженный плотной стеной тайги.

...Где-то в стороне несколько раз тяжело ухнуло, будто ударили в огромный барабан. Потом еще и еще. Владимир вскочил на ноги:

— Наши! Бомбят!

Вдалеке, на еще темном за-



паде, мелькали кровавые сполхи. Один, второй, третий... Потом все утихло. Владимир обернулся. Рядом, худые и обросшие, со сверкающими глазами, стояли, обнявшись, друзья, и пристально глядели туда, на запад.

— Так им, так гадам! Давайте, ребята... — лихорадочно шептал Юрий, и слезы бежали по его впалым щекам, скрываясь в светлых завитушках бороды.

Нервное напряжение спало так же быстро, как и наступило. Опять закружилась голова, с новой силой обострилось чувство голода... Осторожно, придерживая друг друга, они опустились на землю. Еще с вечера решили: идти прямо на восток, по подлеску.

К полудню, после одной из ложбин, неожиданно появилась деревушка. Друзья залегли на пригорке, вглядываясь в окна покосившихся хаток. Как видно, немцев в деревне не было...

К вечеру они вышли из укрытия и направились к домам, держа наготове пистолеты.

На стук вышла старушка, укутанная в большой клетчатый платок.

— Ой, боже мой! Да что же вам сделала бедная старуха, — запричитала она по-польски, увидев четырех обросших людей с пистолетами в руках. — В доме ничего нет, все позабыли, дайте мне хоть спокойно умереть...

Но, видя, что пришельцы не посягают на ее жизнь, а стоят, нерешительно переминаясь с ноги на ногу, старушка замолчала. Потом спросила:

— Кто же вы будете, люди?

— Русские. Русские мы, бабуся, — ответил Владимир, уловив смысл вопроса.

— Русские? — удивленно протянула полька.

Неуверенно распахнув дверь, пригласила жестом войти.

— Немцев нет у вас?

— Нет, этого добра нету, — замотала головой хозяйка, а на столе уже появились полкаравая хлеба, засохший сыр и чугунок с картошкой.

— Садитесь, ешьте, люди! — пригласила она и, опять удивленно подняв брови, протянула: — Русские...

В полночь летчики покинули дом гостеприимной польки и двинулись вдоль лощины, по пути, указанному хозяйкой. «Даст бог и партизан там встретите», — на прощание неопределенно сказала она.

Перед утром из плотной пелены тумана послышался легкий всхрип лошадей, лающий немецкий говор. Четверо бросились на землю, приготовили пистолеты. И как только фигуры всадников обрисовались в молочной кисее тумана, грянули выстрелы летчиков. Вздрыгнули лошади, и немцы унеслись прочь.

Летчики бросились обратно, по заросшему дну оврага. Через час, потные и усталые, пе-

решили на шаг. Шли осторожно, прислушиваясь к каждому шороху, каждому звуку.

И тем неожиданной для них оказался окрик:

— Стой! Кто идет?

Спрашивали по-польски. Отступать было некуда. Владимир как можно спокойнее ответил:

— Русские.

— Русские? — удивленно переспросил тот же голос. И тут же, строго добавил: — Руки вверх! Вперед!..

Через полчаса друзья сидели в землянке командира партизанского отряда, пили горячий чай и рассказывали полякам о своих злоключениях. Командир, понимавший по-русски, переводил.

— Как бы сообщить о нас на Большую землю? — спросил Владимир, когда рассказ был закончен.

— Это можно. Быстро можно, — закивал в ответ командир.

А через два дня Владимир и его товарищи тепло прощались со своими новыми друзьями... Самолет взлетел над лесом, развернулся и взял курс на Большую землю.

И вновь боевые будни. Днем аэродром был тих и пустынен. Летчики отдыхали, техники приводили в порядок боевые машины, копались во внутренних частях моторов, латали плоскости и фюзеляжи.

Но лишь только наступали сумерки, летное поле оживало. Здесь и там вспыхивали сиг-

нальные фонарики, спешили люди в неуклюжих комбинезонах и унтах, гулко вздыхая, прогревались моторы. Потом тяжелые бомбардировщики медленно вырубивали на взлетную дорожку. И здесь, словно брошенные из невидимой могучей пращи, срывались с места и исчезали в черном провале неба.

А через несколько часов где-то далеко в немецких тылах летели под откос составы, взлетали в воздух склады с боеприпасами, скопления «тигров» и «пантер» превращались в бесформенные груды металла.

Владимир быстро освоился с ночными полетами. Он научился безошибочно определять маршрут по звездам, хорошо изучил тактику немецких зенитчиков, нащупал слабые места во вездесущих «фокке-вульфах» и «мессершмиттах», и смело вступал с ними в бой, если запаздывали истребители прикрытия.

Конечно, случалось попадать и в жестокие переделки, случалось оставлять горящий самолет или тянуть на одном моторе. Случалось долго бродить по чужой земле за линией фронта. Но отовсюду Владимир выходил живым и невредимым, и снова бомбы, направленные его рукой, достигали намеченной цели...



В.А. Ляменков (1919–1944)

возможность для боевых вылетов не только ночью, но и днем, наносила бомбардировочные удары по войскам и технике противника как на переднем крае, так и в местах их сосредоточения, выводила из строя летные поля аэродромов, которые использовала авиация противника, помогая своим окружённым войскам. По ликвидации окруженной группировки противника в январе АДД произвела 1595 самолето-вылетов²¹.

В наградном документе от 10 февраля 1943 г. гвардии подполковник 3-го авиаполка АДД т. Щербаков указывает, что В.Г. Кочнев «имеет благодарности от командования эскадрильи и полка за успешное выполнение боевых заданий, ...успешно произвёл 39 боевых

вылетов в составе экипажа: штурмана гвардии лейтенанта Ляменкова В.А., воздушного стрелка — радиста гвардии сержанта Кузнецова И.Т. по бомбардированию аэродромов, железнодорожных узлов, эшелонов, скопления войск противника в районах военных действий: Смоленск, Сеща, Витебск, Ржев и др.

Боевые задания в своём большинстве выполнялись хорошо. Быстро овладел в совершенстве ночными полётами и летает в сложных метеоусловиях. Материальную часть самолёта Ил-4 освоил хорошо. Лётное дело любит. Много работает над овладением своей деловой квалификации и пользуется при этом советами старых опытных лётчиков. В боевой работе инициативен, находчив, смел и решителен при выполнении боевых заданий. К себе и подчинённым требователен и пользуется среди них авторитетом. Как правило, его экипаж регулярно и бесперебойно поддерживает связь самолёта с землёй. Дисциплинирован, идеологически выдержан, политически и морально устойчив. В общественной и политической жизни эскадрильи участие принимает.

Достоин правительственной награды Ордена Красного знамени»²².

10 марта 1943 г. Кочневу В.Г. приказом АДД за № 100/ОК присвоено звание лейтенанта²³.

Приказом АДД за № 97/Н от 12 марта 1943 г. гвардии младший лейтенант 3-го гвардейского авиаполка Дальнего действия Кочнев Владимир Георгиевич за подвиг, совершённый 08.09.1942 г. — 09.02.1943 1943 г. от имени Президиума Верховного Совета СССР за образцовое выполнение боевых заданий Командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками за проявленные при этом доблесть и мужество награждён Орденом Красного знамени²⁴ (Приложение № 2).

²¹ Голованов А.Е. Дальняя бомбардировочная... Воспоминания Главного маршала авиации. 1941–1945. Изд-во: Центрполиграф. 2020. С. 292–293.

²² ЦАМО. Ф. 33. Оп. 682527. Д.38. Л. 337.

²³ ЦАМО. Учётно-послужная картотека. № шкафа 664. № ящика 998. Кочнев Владимир Георгиевич.

²⁴ ЦАМО. Ф. 33. Оп. 682527. Д.38. Л. 293/2.



Орден Красного Знамени

майора Резонова, воздушного стрелка — радиста гв. ст. сержанта Кузнецова и в/стрелка Гв. ст. сержанта Коренькова. В том числе произвёл 7 боевых вылетов на дальние цели по бомбардированию военно-промышленных объектов противника: 10 апреля 1943 г. Кенигсберг, 12 апреля тоже Кенигсберг, 13 апреля Данциг, 16 и 20 апреля Тильзит, 28 апреля Кенигсберг и 12 мая Брест. После последнего награждения произвёл 65 боевых вылетов ночью по бомбардировке аэродромов, железнодорожных узлов, эшелонов, мотомехчастей и скопления войск противника в районах военных действий: Смоленск, Брянск, Карачев, Оршу, Витебск, Гомель, Шаталово, Рославль, Полтаву, Нежин и др.»

За выполнение боевых заданий экипажу гвардии капитана Кочневу было присвоено звание «почётного»²⁵.

С мая 1943 г. воевал Владимир Кочнев в 18-м Гвардейском авиаполку бомбардировочной авиации дальнего (АДД) 2-й гв ардейской авиадивизии. На фото командир 2-й авиадивизии гвардии подполковник

Выписки из наградных документов 1943 г. на лётчика 3-го и 18-го авиаполков Дальней авиации Владимира Кочнева:

«Много и упорно летал он, становясь ведущим лётчиком соединения. За это время успешно произвёл 168 боевых вылетов, из них 166 вылетов ночью в составе экипажа: штурманов гвардии лейтенанта Ляменкова и гвардии



Перед боевым вылетом

А.И. Щербаков проводит разбор боевого вылета (справа-налево) с Героем Советского Союза гвардии майором В.А. Борисовым и гвардии капитаном В.Г. Кочневым.

В апреле 1943 г. при выполнении боевого задания при бомбардировании железнодорожного узла Брянск был подбит сильным огнём зенитной артиллерии противника и был охвачен прожекторами. Самолёт загорелся, но решительным броском в воздухе Кочнев сбил пламя. В это же время попал в грозу, и экипаж готовился покинуть самолёт, но в тот момент у штурмана корабля, лейтенанта Ляменкова в кабине распустился парашют. Спасая штурмана, с риском, мастерски посадил самолёт на своей территории. Вторично, в ночь на 25 июня 1943 г., по бомбардированию железнодорожного узла Смоленск, задание выполнил отлично. При отходе от цели, был обстрелян сильным огнём зенитной артиллерией противника, в результате чего штурман Лямен-

²⁵ Удары по глубоким тылам. //Алешкин А. Сердцем на амбразуру: Очерки и биографические справки о читинцах Героях Советского Союза. Иркутск: Вост.-Сиб. изд-во. 1976. С. 158–159.



Зам. командира эскадрильи В.Г. Кочнев

ков покинул самолёт. Без штурмана, проявив при этом героизм и мужество, привёл самолёт на свой аэродром и произвёл посадку благополучно.

В настоящее время работает в должности заместителя командира эскадрильи. С работой справляется хорошо. Своим личным примером вдохновляет лётный состав авиаэскадрильи на выполнение боевых задач по

разгрому немецких полчищ. За последнее время летает на самолёте Б-За-20-Ж²⁶, при этом быстро овладел новой материальной частью и техникой пилотирования ночью, на котором успешно произвёл 28 боевых вылетов в составе: штурмана Гвардии майора Резонова и воздушного стрелка, радиста Гв. ст. сержанта Кузнецова. Отважный и мужественный лётчик заслуженно пользуется авторитетом лучшего лётчика в полку, является образцом соблюдения воинской и партийной дисциплины. Идеологически выдержан, политически морально устойчив».

Приказом АДД № 363/Н от 21 июля 1943 г. за подвиг, совершённый 12-13 июня 1943 г. «от имени Президиума Верховного Совета СССР за образцовое выполнение боевых заданий Командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками за проявленные при этом доблесть и мужество» Кочнев Владимир Георгиевич, гв. лейтенант, заместитель эскадрильи 18-го гвардейского авиаполка Дальнего действия награждён Орденом Отечественной войны I степени²⁷ (Приложение № 3).

В 1943 году он стал членом Коммунистической партии Советского Союза.

17 сентября 1943 года, действуя по переднему краю противника в районе города Духовщины, экипаж Кочнева после нескольких атак по артиллерийским позициям вызвал большие очаги пожаров. 10 октября 1943 года во время бомбового удара по аэродрому города Рогачёва экипаж Кочнева сбил фашистский самолёт.

Во время Курской битвы бомбил узлы железных дорог Жлобин, Полоцк, где были скопления составов с немецкой техникой и вооружением.

Приказом АДД от 29 декабря 1943 г. уже гвардии старший лейтенант 18-го гвардейского авиаполка Кочнев В.Г. награждается вторым Орденом Красного знамени²⁸ (Приложение № 4).

²⁶ Американский самолёт, переделанный под советское вооружение.

²⁷ ЦАМО. Ф. 33. Оп. 682526. Д. 672. Л. 86.

²⁸ ЦАМО. Ф. 33. Оп. 686044. Д. 852. Л. 89/2.



*Орден Отечественной войны
I степени*



Подбитый фашистский самолёт

Владимир Кочнев был лётчиком высочайшего класса, каких в авиации Дальнего действия было немало. Его бесстрашие, искусство вождения самолета и чувство товарищества помогало с честью выполнять самые, казалось невыполнимые задания. Экипаж бомбардировщика, как бы ни были различны по своим характерам входившие в него люди, — это единое целое, сгусток энергии, воли и мысли, устремленный к одной цели — одолеть врага, уничтожить его. Только слаженность и «сколоченность» членов экипажа могут обеспечить успех в бою, — как говорил командующий АДД, генерал А.Е. Голованов. И Кочнев использовал все возможности своего бомбардировщика, и с остервенением штурмовал танковые колонны врага, принимая участие в массированном налете на военные объ-

екты в глубоком тылу противника, бомбил немецкие склады, соединения со штабами, их железнодорожные составы с военным грузом, и удовлетворённый, хотя и на израненной машине, всегда возвращался на свой аэродром.

В показаниях пленных немецких солдат, как сообщала военная печать, все чаще появлялись заявления о животном страхе перед советской авиацией, например, такие: «Мне пришлось побыть под бомбежкой ваших самолетов. Просто не знаю, как я пережил это», — заявлял ефрейтор из разгромленной фашистской танковой бригады. Солдат из другой части германской армии признавался: «Вокруг все было тихо, потом налетели ваши самолеты, у нас все смешалось: люди, пушки, пулеметы. Только одиночкам удалось спастись».



112-Й ПОЛК НОЧНЫХ ОХОТНИКОВ-БЛОКИРОВЩИКОВ



*Герой Советского Союза
Бурлуцкий П.И. (1910–1944)*

Кочнева и Василия Ляменкова, Алексея Пожидаева и Михаила Ершова, Ивана Курятника и Владимира Рощенко. Действуя методом свободной охоты, экипажи находили цели и внезапно поражали их. Охотники-блокировщики уходили далеко за линию фронта и наноси-

В августе–сентябре 1943 г. для повышения эффективности бомбардировки железнодорожных узлов, аэродромов и военно-промышленных объектов противника, была организована небольшая группа дальних охотников-блокировщиков. В нее входили наиболее опытные экипажи, отобранные из полков 2-й гвардейской авиадивизии Дальнего действия: Павла Бурлуцкого и штурмана Андрея Тарасова, Василия Дмитриева и Сергея Путия, Владимира

ли внезапные удары по аэродромам, железнодорожным эшелонам, автоколоннам и зенитным батареям.

В октябре 1943 г. на базе группы охотников-блокировщиков 2-го Гвардейского авиационного корпуса Дальнего действия начал формироваться 112-й авиационный полк ночных охотников-блокировщиков, имевший четыре В-25 и три А-20С. Сформирован 15 ноября 1943 года на аэродроме Серпухов. Командиром полка с сентября 1943 года был подполковник Павел Иванович Бурлуцкий (погиб 13 октября 1944 г.)

В оперативном отношении полк подчинялся командиру 2-го Гвардейского авиационного корпуса Дальнего действия. В октябре–ноябре 1943 г. на боевые задания летали пять наиболее опытных экипажей: Павла Бурлуцкого, Василия Дмитриева, Владимира Кочнева, Алексея Пожидаева, Ивана Курятника. Остальные осваивали новую технику — только что полученные бомбардировщики А-20С.

Полк обеспечивал нанесение ударов других полков корпуса по объектам противника, блокируя аэродромы истребительной авиации Люфтваффе²⁹ и подавляя средства ПВО. Кроме того, летчики полка привлекались к выполнению задач по разведке погоды и для свободной охоты.

С сентября по декабрь 1943 г. полк работал с аэродрома Липицы в интересах Ленинградского, Белорусских, Украинских и Брянского фронтов. Всего в 1943 г. экипажи полка выполнили 94 боевых вылета, в том числе 10 на разведку погоды, 11 вылетов на бло-

²⁹ *Люфтваффе* — военно-воздушные силы нацистской Германии (1933–1945).



Экипаж бомбардировщика получает задание



кирование аэродромов, 73 на бомбардировку и подавление средств ПВО. Общих налет — 328 ч.

В декабре 1943 г. полк перебазировался в Брянск, при этом из состава полка была выделена особая группа (6 самолетов), которая в течение трех месяцев с аэродрома Луги (Андреаполь) выполняла задачи по блокированию аэродромов Хельсинки, Нарвы, Таллина. Идрицы и Пскова.

Приказом Наркома обороны СССР № 0010 от 10.01.44 г. 112-й авиаполк ночных охотников-блокировщиков Дальнего действия преобразован в 26-й гв. ап ноб АДД³⁰.

3 января 1944 года на перегоне железной дороги Витебск — Сеща Кочнев «выследил» фашистский эшелон и точным бомбометанием взорвал его.

В 1944 году противнику были нанесены десять сокрушительных ударов, которые в то время назывались сталинскими. Тогда были приведены в движение войска всех наших фронтов от Баренцева до Черного морей, и неперенной участницей всех этих операций была Авиация дальнего действия, как писал в своих воспоминаниях маршал Голованов А.Е.

Первая операция проводилась с 14 января по 29 февраля 1944 года. Результаты: разгромлены 12 немецких дивизий 18-й армии и пять дивизий 16-й армии, которые были сведены в отдельные боевые группы. Советские войска вышли на рубеж: Нарва, Чудское озеро, восточнее Пскова, Остров, Новоржев, освободили Ленинградскую и частично Калининскую области³¹. В книге очень интересно и подробно описана боевая история АДД, а главное, не забыт личный состав. «Подавляющая масса личного состава АДД состояла из молодежи: коммунистов и комсомольцев. Должен сказать, что у них были достойные вожаки. Они, как правило, пользовались признательностью и уважением летчиков, жили с ними одной жизнью со всеми ее тяготами, риском, будничными заботами³². Маршал назвал всех героев-лётчиков АДД, не забыл и Владимира Георгиевича Кочнева...

18 января 1944 года Кочнев участвовал в массированном налёте на позиции противника в районе Ле-

³⁰ Рычило Б., Морозов М. Гвардейские авиационные полки 1941–45 гг. // Мир авиации, 2003, № 2; Киньдюшев И. И. К победным рассветам. — М.: Воениздат, 1978.

³¹ Голованов А.Е. Дальняя бомбардировочная... Воспоминания Главного маршала авиации. 1941–1945. Изд-во: Центрполиграф. 2020. 592 с.

³² Голованов А.Е. Дальняя бомбардировочная... С. 162.

*В небе Ленинграда**Медаль «За оборону Ленинграда»*

нинграда, а также нанесении бомбовых ударов на всём Северо-Западном и Западном направлении. Сброшенные экипажем Кочнева В.Г. бомбы озаляли пожарами вражеские объекты в районах посёлков Красное Село, Дудергоф и Пушкино³³.

Войскам Ленинградского фронта предстояло преодолеть мощную, глубокоэшелонированную оборону противника с большим количеством узлов сопротивления, противотанковых рвов, надолбов и минно-взрывных заграждений.

АДД с самого начала поддерживала боевые действия войск Ленинградского фронта. Так, в Красном Селе крупные скопления немецких войск и техники бомбили 290 самолетов, в Дудергофе — 121 самолет, в районе города Пушкина — 73 самолета.

Капитан Кочнев произвёл 12 боевых вылетов с аэропортов Серпухов, Малино, Луги, и приказом от 08. 1944 г. за участие в обороне Ленинграда с июля по октябрь 1943 г и с декабря по апрель 1944 г., к сожалению, вышедшим уже после гибели экипажа, Кочнев Владимир Георгиевич вместе со своими товарищами мл. лейтенантом Ляменковым Василием Андреевичем и ст. сержантом Кузнецовым Иваном Трофимовичем были награждены медалями «За оборону Ленинграда» посмертно (Приложение № 5)³⁴.

28 января 1944 года приказом АДД № 087/ОК за успешную боевую работу, героизм и умение, проявленные личным составом, Кочневу присвоено звание гвардии капитана³⁵.

³³ Денискин М.И. Ошибка гвардии капитана Кочнева // СМ Номер один. 2015 г., 22 января. № 2. С. 26.

³⁴ ЦАМО. Ф. 33. Оп. 44677. Д. 404. Л. 121, 129.

³⁵ ЦАМО. Учётно-послужная картотека. № шкафа 664. № ящика 998. Кочнев Владимир Георгиевич.



САМОЛЁТЫ-БОМБАРДИРОВЩИКИ, НА КОТОРЫХ ЛЕТАЛ В.Г. КОЧНЕВ

Для повышения эффективности бомбардировки железнодорожных узлов, аэродромов и военно-промышленных объектов немецко-фашистской армии врага, был организован 112-й авиаполк дальних охотников-блокировщиков. В него вошли наиболее опытные экипажи, отобранные из полков 2-й гвардейской дивизии, в том числе экипаж Владимира Кочнева и штурмана Василия Ляменкова. Началась настоящая воздушно-наземная «охота» наших бомбардировщиков Ил-4. Этот самолёт является одним из самых известных самолетов Второй мировой войны, который принимал участие во всех важнейших операциях на советско-германском фронте. Его называли «крылатой гордостью России».

Ил-4 это двухмоторный дальний бомбардировщик, спроектированный ОКБ-240 под руководством авиаконструктора С.В. Ильюшина. Современный бомбардировщик с большой скоростью (соизмеримой со скоростью истребителей) и дальностью полета, советские конструкторы начали создавать задолго до Великой Отечественной войны. Он был оснащён мощными двигателями в 1100 л.с., которые позволяли самолету достичь скорости в 445 км/ч, что существенно повышало его реальную эффективность в стремительно меняющихся боевых условиях. У него были улучшены аэродинамические характеристики, что вместе с установкой новых двигателей позволило добиться роста максимальной скорости полета. Несмотря на возможность преодолевать до 4 000 км., самолет в большинстве случаев применялся на гораздо меньших дистанциях.



Бомбардировщик Ил-4 в воздухе

Бомбовая нагрузка Ил-4 была доведена до 2 500 кг. Для защиты самолета от атак истребителей на нем были установлены 2-е неподвижные и одна подвижная стрелковые установки. Верхняя полусфера бомбардировщика защищалась крупнокалиберным пулеметом калибра 12,7-мм конструкции Березина. Спереди и сзади были установлены 7,62-мм пулеметы ШКАС конструкции Шпитального. По скороподъемности, скорости и дальности полета Ил-4 был на уровне многих самолетов своего времени.

Так, В октябре 1943 г. в АДД было сформировано еще три полка ночных бомбардировщиков, которые, кроме свободной охоты за поездами, стали применяться как подаватели средств ПВО. Такой самолет-охотник, специально переоборудованный для установки пушки, которая выпускалась из люка, мог вести прицельный огонь по цели с горизонтального полета, и ему не нужно было для этого переходить в пикирование. За одну



Загрузка боекомплекта 12,7-мм пулемета

только секунду пушка выпускала 44 снаряда³⁶. Самолет, который создавался за 5 лет до начала Великой Отечественной войны, мог достаточно успешно справляться с возложенными на него обязанностями в течение всей войны. Именно бомбардировщик Ил-4, положил начало налетам на немецкие города: Берлин, Штеттин, Франкфурт-на-Майне, Дрезден и Данциг. В первые же месяцы начавшейся войны советская авиация заставила немцев попрощаться с уверенностью, что территория Германии будет недоступна для действия советских ВВС.

Помимо выполнения дальних рейдов в тыл противника, летчики на Ил-4 вели ночную охоту за немецкими воинскими эшелонами, уничтожая боевую технику и солдат противника, создавая точечными бомбовыми ударами заторы на железнодорожных коммуникациях противника. Эффективно использовался данный самолет и для ударов по немецким аэродромам. Экипажи советских бомбардировщиков отслеживали немецкие

самолеты, которые возвращались с боевых заданий и в момент совершения ими посадки, когда пилоты люфтваффе на короткое время включали посадочные фары, наносили по стоянкам самолетов бомбовые удары³⁷.

Летом 1943 г. на советско-германском фронте для вооружения бомбардировочной и разведывательной авиации использовались и американские бомбардировщики. Всего по ленд-лизу в СССР было поставлено 3066 шт. А-20G Boston различных модификаций.

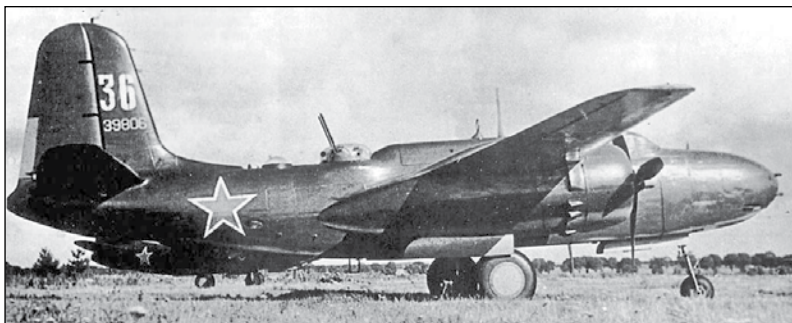
Из США поступали самолеты «Бостон» Б-3, «Бостон» Б-25, «Бостон» А-20 различных модификаций. Обладали они неплохими летными данными, но для боевого применения большинство из них было малопригодно. Они нуждались в серьезной обработке: на одних надо было выполнить работы по повышению прочности, другие переоборудовать, на третьих заменить вооружение.

В технической документации на американскую технику встречалось немало рекламного. Вот один из примеров. На «бостонах» моторы «Райт-Циклон» были опломбированы на 500 часов работы. А это означало, что в течение гарантийного срока техническому составу в агрегатах и механизмах копаться не следует. Такая предусмотрительность поначалу нашим инженерам и авиатехникам понравилась. Но скоро выяснилось, что сделано это было в целях рекламы. В процессе боевой работы американская техника возникающих нагрузок не выдерживала. Приходилось менять поршни, цилиндры, кольца, подшипники моторов. Поэтому пломбы, гарантирующие их работу в течение 500 часов, были сразу же сняты.

Иногда проблемы возникали из-за неудачного размещения членов экипажа. Так, на самолете «Бостон» Б-3 штурман размещался за спиной летчика, вследствие чего лишался возможности нормальной ориентации в

³⁶ Голованов А.Е. *Дальняя бомбардировочная... Воспоминания Главного маршала авиации. 1941–1945. Изг-во: Центрполиграф. 2020. С. 370.*

³⁷ Юфев С. *Крылатая гордость России (Часть четвертая) – Ил-4//Военное обозрение. Авиация. См.: topwar.ru*



Бомбардировщик А-20G Boston, ВВС СССР



Бостон Б-3 модернизированный

полете. Для помещения его рядом с пилотом пришлось производить перекомпоновку кабины летчика.

Также пришлось позаботиться и об увеличении бомбовой нагрузки и огневой мощи стрелково-пушечного вооружения американских самолетов: бомбардировщик «Бостоне» Б-3 брал всего 400 кг бомб. После установки отечественного вооружения, бомбовая нагрузка увеличилась до 1600 кг, то есть возросла в 4 раза.

Бомбардировщик-штурмовик «Бостон» А-20 Ж не имел оборонительного вооружения. Четыре пулемета нормального калибра, расположенные в передней части фюзеляжа, не могли защитить самолет от истребителей противника, атакующих, как правило, с задней полусферы. Бомбовая нагрузка самолета составляла всего 500 кг. Техническому составу частей вместе с заводскими бригадами пришлось эти самолеты перевооружать:

- оборудовали два бомболюка для подвески 16 авиабомб;
- вместо пулеметов нормального калибра, расположенных в передней части фюзеляжа, установили крупнокалиберные пулеметы;
- на верхней части фюзеляжа установили турель с крупнокалиберным пулеметом для стрелка-радиста;
- в полу фюзеляжа установили люковый крупнокали-

берный пулемет для воздушного стрелка. Работы по перевооружению самолетов были весьма трудоемкими. Производились они в полевых условиях, был задействован весь технический состав и заводская бригада, не было специального оборудования и инструмента.

У американцев была возможность оценить работу советских инженеров и авиатехников. Так, прибывшие для обмена опытом американцы из так называемого «челночного» полка, вооруженного такими же самолетами, увидев доработанные и перекроенные американские самолеты, вначале удивились, как наши летчики согласились на них летать. Ведь в США категорически запрещалось вносить изменения в конструкцию самолета. Каждый агрегат или узел находился под пломбой фирмы-изготовителя и, если пломба была нарушена, летчик на этом самолете уже не должен был летать. Но когда американцы совершили несколько полетов на полигоне со стрельбой из пулеметов и бомбометанием, то на их лицах появились растерянность и удивление, а затем они предложили произвести обмен: за наш один переоборудованный самолет — два их новых. Такое предложение было наивысшей оценкой русской инженерной смекалки³⁸.

³⁸ Кустов М. Как «Бостоны» Б-3 и А-20 Ж в СССР «русифицировать» пришлось: Модифицированные американские бомбардировщики // Военно-промышленный курьер. Общероссийская еженедельная газета. 5 мая 2017.



ЗА ТОВАРИЩА И ДРУГА – ДАЛЬНЕВОСТОЧНИКА...



Майор Опалев Владислав Георгиевич
(1913–1943)

«После освобождения нашими войсками Киева авиаполк перебазировался и обосновался неподалёку от этого города. Отсюда лётчики совершали дальние челночные полёты, бомбили важные объекты на территории Германии. Но не всегда полёты заканчивались благополучно. Не вернулся после одного из них лучший друг Владимира, весельчак и балагур Славка Опалев. Его самолёт подбили, когда он уже перелетел через линию фронта. Отдав экипажу приказ оставить самолёт, Владислав остался один в горящей машине. Видимо, хотел посадить, спасти её. Но не успел»³⁹.

Владимир Кочнев писал в те дни с фронта:

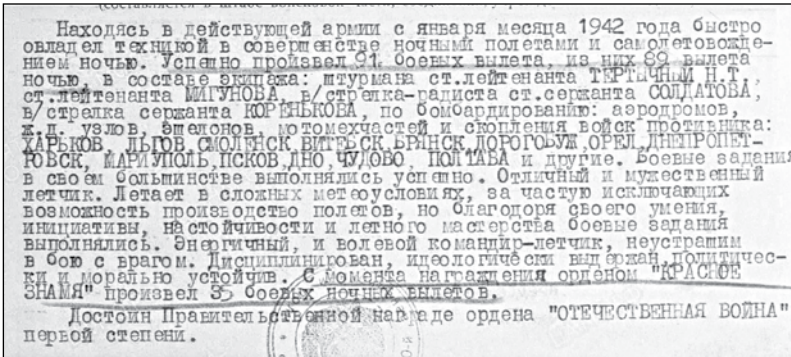
«Нас осталось теперь трое дальневосточников: я, Вася Борисов и Алексей Вихров. Нет больше с нами Славки милого, хорошего Славки. Погиб Славка Опалев. Погиб как герой. Я написал в „Тихоокеанскую звезду“ о его подвиге...»

**Из письма Владимира Кочнева, опубликованного
в хабаровской газете «Тихоокеанская звезда»**

«...И вот теперь я получаю десятки писем от трудящихся Хабаровского края. Земляки Опалева призывают меня и моих товарищей отомстить за смерть Владислава и клянутся работать в тылу для фронта, не жалея сил.

Сегодня перед боевым вылетом, когда возле самолётов собрались лётчики-гвардейцы нашей части, пришла почта. В письме, адресованном мне, оказалась вырезка из вашей газеты под заголовком „Вечная слава герою“. В наши глаза глянул со страницы газеты знакомый, как всегда, смеющийся Владислав Опалев. Мы улетали на выполнение важного боевого задания... Мы в этом бою мстили за смерть друга...

³⁹ Удары по глубоким тылам. Владимир Георгиевич Кочнев. //Алешкин А. Сергеем на амбразуру: очерки и биографические справки о чинцах Героях Советского Союза. Иркутск: Восточно-Сибирское издательство. 1976. С. 159.



Характеристика В.П. Опалева из наградного листа

Дорогие мои земляки-дальневосточники! Я и все товарищи мои до глубины души взволнованы вашими письмами. Наш друг был истинный герой земли русской. Мы увековечили его память боевыми делами, а вы увековечьте её своим трудом.

Чудесные и добрые русские люди! Мы гвардейцы-фронтовики, клянёмся, что выполним ваш наказ!

Мы обычно перед каждым вылетом перечитываем ваши письма... А на рассвете техники-гвардейцы радостно встречают бомбардировщиков. Уставшие после ночного полёта, лётчики говорят: „Славно поработали, наделали немцам на неделю похорон!“

Дорогие мои земляки! По поручению своих друзей-дальневосточников и от себя лично прошу вас: ни на минуту не забывайте о фронте, помогайте воинам. Работайте! Ваш труд это наши самолёты и бомбы, это наше оружие, это смерть врагу!

Мы собираемся создать эскадрилью имени Владислава Опалева. Она будет громить врага, как громил его коммунист-гвардеец, орденосеиц Опалев, ваш земляк!

С гвардейским боевым приветом,

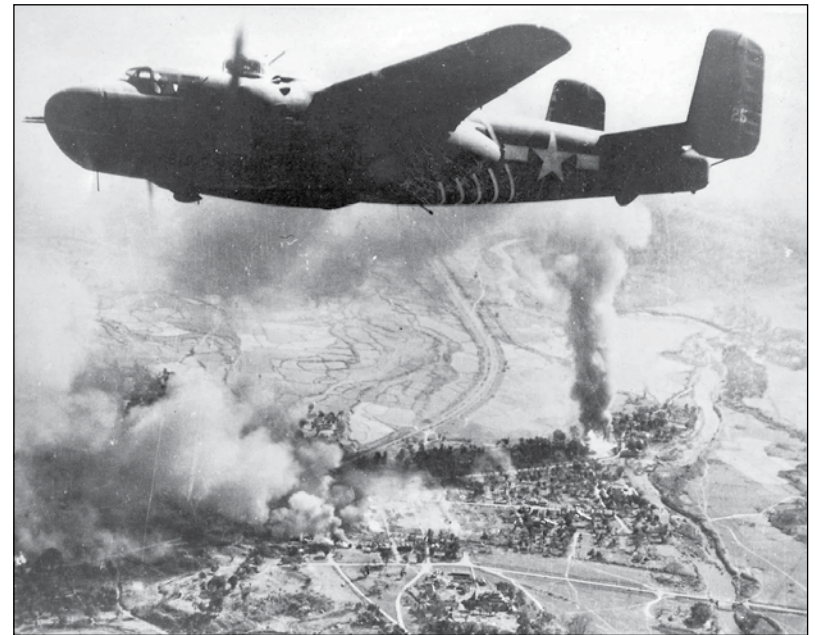
Владимир Кочнев»⁴⁰.

«Отправляясь в ночной рейс, Владимир Кочнев не замечал уже слепящих прожекторов, не думал о глухих разрывах вражеских зениток, он думал только о мести.

Фронтовой листок той тревожной поры сообщал о героических делах гвардейского авиаполка: „Ночью поднимались тяжёлые бомбардировщики, летели под откос составы, взлетали в воздух склады с боеприпасами, а скопления "тигров" и "пантер" превращались в бесформенные груды металла.

За отличное выполнение заданий экипажу гвардии капитана коммуниста Кочнева было присвоено звание Почётного»⁴¹.

В ночь с 6 на 7 февраля 1944 года группа наших бомбардировщиков, в которую входил и экипаж гвар-



Тяжёлые бомбардировщики бомбили немецкую технику, составы...

⁴⁰ Там же. С. 159–160.

⁴¹ Качурин В. Сокол из Загарино [Вырезка из газеты «Забайкальская магистраль», 2000 г.] /// Архив музея СШ № 23 ст. Могзон Забайкальской железной дороги.



Командующий АДД А.Е. Голованов. 1943 г.

дии капитана Кочнева, произвела массированный налёт на воен-но-промышленные объекты противника в городе Хельсинки. В результате бомбардирования, по наблюдению экипажей наших са-молётов, возникло более 30 пожаров, сопровождавшихся сильными взрывами. Крупные пожары отмечены в районах газохранилища, воинских казарм, электромеханического завода, в районе вокзала, на территории станции и депо. В районах судостроительного за-вода и сухого дока, а также на территории автосборочного завода наблюдались взрывы большой силы. Пламя пожаров наши лётчики наблюдали при уходе от цели с расстояния до 250 километров.

При налёте на железнодорожный узел Псков в ночь на 5 марта 1944 года над целью висело не менее сорока осветительных бомб. Экипаж Кочнева в составе группы Ил-4 выполнил свою «буднич-ную работу». Дешифрованные снимки и сведения, полученные от партизан, подтвердили, что железнодорожный узел и депо выве-дены из строя, разбито 6 рассредоточенных эшелонов, сожжено несколько складов с горючим и боеприпасами.

Лётчиков авиации дальнего действия называли «соколами мар-шала Голованова. Каждая третья авиабомба, сброшенная на врага в годы войны, была отправлена к цели экипажами дальних бомбар-дировщиков. Главный маршал авиации, Командующий Авиацией дальнего действия СССР (1942–1944) Александр Евгеньевич Голо-ванов был награждён орденом Суворова I-й степени и вошёл в эли-ту наших полководцев. Высокая оценка АДД и её командующего была дана и в трофейных документах немецкой разведки. Анали-тики люфтваффе писали: «АДД особенно обязана личности Голова-нова тем, что она к сегодняшнему дню является предпочтительным видом авиации СССР, имеет большой авторитет, чем другие виды авиации... Необычайно большое количество гвардейских соедине-ний в АДД — высшее выражение этого»⁴².

⁴² Тимофеев А. Его боялось люфтваффе // Интернет-газета «Столетие». См.: www.stoletie.ru.



ПОСЛЕДНЕЕ ПИСЬМО ДОМОЙ

Во время базирования на аэродроме Серпухова Владимир Кочнев писал домой:

«Я жив, здоров, нахожусь в Серпухове. Я теперь стал военным лётчиком и думаю только об одном: как отомстить фашистским извергам, как можно больше поднять бомб и обрушить их на проклятый Берлин, в котором живёт вся бандитская шайка и кровожадный пёс Гитлер. Он отнял у нас самые счастливые годы жизни, погубил миллионы людей. Если, дорогие мои, папа и мама, я погибну, то знайте, что не зря. Конечно, неприятно думать и не хочется слышать о смерти, но что поделаешь — война. Притом война идёт на жизнь или смерть нашего государства, поэтому чтобы защитить его, мы должны биться до конца. Помните одно, что я люблю вас, что многим вам обязан, а сделал для вас очень мало. Но я думаю, что вернусь с победой!..»⁴³.

Заместитель командира эскадрильи 26-го гвардейского авиационного полка (2-я гв. авиационная дивизия, 2-й гв. авиационный корпус АДД) гвардии капитан Кочнев к апрелю 1944 совершил 197 боевых вылетов, в том числе 186 вылетов ночью на бомбардировку важных военных объектов на фронте и в глубоком тылу противника.

В конце марта 1944 года 2-я бомбардировочная авиадивизия дальнего действия перелетела на юг, на аэродром в районе города Борисполь Киевской области, и стала оказывать большую помощь войскам 4-го Украинского фронта и Приморской армии. Боевая задача АДД состояла в том, чтобы парализовать работу портов и железнодорожных узлов Констанца и Галац, взять под контроль морские пути, ведущие к Севастополю.

В ночь на 12 апреля 1944 года экипажи дальних бомбардировщиков нанесли мощный бомбовый удар по порту, железнодорож-



В.Г. Кочнев, 1944 г.

⁴³ Кочнев Владимир Георгиевич (1914–1944) [Биография. 8 с.] // Архив музея СШ № 23 ст. Могзон Забайкальской железной дороги



Самая высшая награда
(посмертно)

вы. Пулемётно-пушечным огнём лётчики подавили огонь более десяти вражеских батарей малокалиберной зенитной артиллерии, уничтожили 6 прожекторных установок и вызвали крупный очаг пожара на аэродроме.

14 апреля 1944 года соединение наносило массированный удар по железнодорожной станции и порту Севастополь. Экипажу Кочнева была поставлена задача с наступлением темноты блокировать аэродром на мысе Херсонес, а затем с малой высоты обстрелять ракетами и пушечным огнём фашистские суда на рейде Северной бухты. На самоходные баржи и суда полетели реактивные снаряды, взметнув вокруг них белесые султаны. Задание было выполнено блестяще. Приблизилась полночь. 206-й боевой вылет Кочнева, казалось,

ному узлу и нефтяному промыслу — румынскому городу Констанца. Одновременно наши охотники-блокировщики, в том числе и экипаж Кочнев-Ляменков, подавляли средства противовоздушной обороны врага в районах целей, блокировали аэродромы, обстреливали эшелоны на железной дороге и автоколонны на шоссе. В результате бомбардировки сильно пострадали порт и железнодорожный узел. Территория города была объята пламенем, то там, то здесь возникали взры-

будет удачным. Но на обратном пути резко ухудшилась погода. Облака стали сплошными, затянули всё небо. Самолёт обступила плотная пелена. При посадке в условиях сплошной низкой облачности самолёт Кочнева не попал на полосу, прошёл правее неё, зацепился консолью за землю и взорвался⁴⁴...

Это произошло недалеко от села Большая Александровка Бориспольского района Киевской области. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 19 августа 1944 года за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецко-фашистскими захватчиками и проявленные при этом отвагу и героизм гвардии капитану **Владимиру Георгиевичу Кочневу** было присвоено звание Героя Советского Союза посмертно.

Не так просто было стать Героем Советского Союза в ту Великую Отечественную войну 1941 — 1945 гг. Однако, даже враг писал в своих обзорах, что АДД, авиация дальнего действия русских, стала элитой советской авиации...

Местными жителями села Большая Александровка совместно с сельской администрацией в центре села возле живописного озера был создан целый мемориал погибшим воинам — героям, где в братской могиле похоронен и экипаж легендарного лётчика Владимира Кочнева. На стеле надпись на украинском языке «Тут похоронені 950 воїнів, які героїчно захистили Київщину від фашистських захопників», а на центральной аллее установлен памятник нашему земляку: «Герой Советского Союза В.Г. Кочнев. 1944». Сегодня село носит название Великая Александровка, в котором по сей день стоит ухоженный памятник русскому герою-лётчику Владимиру Кочневу.

Население села, по переписи 2001 года, составляло 2223 человека, а территория, которую занимает Ве-

⁴⁴ Киндюшев И.И. К победным рассветам / [Лит. запись И.А. Игошева]. М.: Воениздат 1978. (Серия «Военные мемуары»). Кузнецов И.И. Гвардии капитан Кочнев // Золотые звёзды иркутян. Иркутск, 1982.



*Мемориал в селе В. Александровка
погибшим в Великой Отечественной войне*

ликая Александровка — 1,81 км², тоже сравнительно небольшая⁴⁵. Но по тем меркам бережной памяти к погибшим воинам в боях с фашистами, жители этого села вызывают огромное уважение, поклонение и самые тёплые чувства от всего народа нашей огромной страны. А ведь память о подвиге наших предков — это как раз то, что нас сближает! Мы всегда должны быть вместе и не дать врагу больше никогда на поругание ни пяди нашей земли.

На станции Загарино Читинской области, где жил Владимир Кочнев сооружен обелиск. «Опустилось белое полотно. Перед взорами собравшихся — пятиметровый обелиск, увенчанный рубиновой звездой. На митинге памяти Героя с воспоминаниями выступили его брат Н.Г. Кочнев, заместитель начальника Хилокского ГПТУ А.И. Шипицын. Слово для приветствия было предоставлено участнику Великой Отечественной



*Памятник лётчику-герою
в с. Великая Александровка. Украина*

войны майору Лебедеву. Он низко поклонился матери героя Антонине Львовне Кочневой: „Спасибо Вам за воспитание сына, спасибо Вам за всё...”»⁴⁶.

В год двадцатилетия со дня окончания Великой Отечественной войны, отмечавшегося в 1965 году, проф-

⁴⁵ Великая Александровка (Киевская область). См.: dic.academic.ru / Словари и энциклопедии на Академике.

⁴⁶ Удары по глубоким тылам. //Алешкин А. Сердцем на амбразуру: Очерки и биографические справки о читинцах Героях Советского Союза. Иркутск: Вост.-Сиб. изд-во. 1976. С. 160–161.



Памятник В.Г. Кочневу. Загарино. 2001 г.



*Бюст В.Г. Кочнева
в вестибюле ГПТУ № 3
г. Хилок*

техучилищу ГПТУ № 3 на ст. Хилок, которое закончил в 1930 г. легендарный лётчик, присвоено имя Героя Советского Союза Владимира Георгиевича Кочнева⁴⁷.

Имя Героя носят улицы в авиагородке г. Хабаровска и в городе Хилке. Память о нашем воине-земляке живёт и будет всегда жить в наших сердцах.

К 75-летию празднования дня Победы в Москве на Поклонной горе в музейном комплексе «Га-



*Улица Кочнева в авиагородке г. Хабаровска.
Фото А. Елаша*

лерей памяти» размещены портрет Героя Советского Союза В.Г. Кочнева (1914 – 1944) и информация о нём⁴⁸. Автор приносит благодарность за помощь в этом своей коллеге Галине Афанасьевне Корендясейвой (г. Москва).

В этот же юбилейный год Великой Победы над фашистскими захватчиками выпускниками разных лет Могзонской школы № 23 написано обращение к Губернатору Забайкальского края Осипову А.М. с инициативой о присвоении имени лётчика-героя В.Г. Кочнева средней школе № 23 пос. Могзон Забайкальского края Хилокского р-на, в которой он учился, а также с просьбой приурочить это событие к сдаче строящегося нового здания школы, намеченную на октябрь 2022 года.

Награды Владимира Георгиевича Кочнева: 2 ордена Красного Знамени (12.03.1943; 29.12.1943), орден Отечественной войны 1-й степени (21.07.1943), орден Ленина и Золотая Звезда Героя Советского Союза (19.08.1944) посмертно; медали за оборону Москвы, Сталинграда и Ленинграда (20.11.1945).

⁴⁷ Мамонов М. Пятьдесят славных лет [ГПТУ № 3 им. В.Г. Кочнева] // Коммунистический труд. 1971 г. 26 февраля. № 14.

⁴⁸ Кочнев Владимир Георгиевич [Картонка «Дороги памяти» на Владимира Кочнева] См.: ratyat-naroda.su



УРОКИ МУЖЕСТВА

Подвиг советского народа и его Вооруженных Сил в войне — не только история. Это наше сегодняшнее оружие, могучий источник воспитания новых поколений защитников Родины, воспитания патриотизма и любви к Родине, которые прививают у нас школьникам с начальных классов, ежегодно проводя уроки Мужества. Такие мероприятия — хороший способ напомнить растущему поколению о героических подвигах предков, защитивших наши земли от врагов. Главная же их цель — помочь осознать детям величие героического подвига солдат, сражавшихся на фронтах войны; заострить внимание на необходимости сохранения памяти о своих предках, земляках, завоевавших мир на земле. Уроки развивают в детях чувство долга и отваги, уважение к ветеранам и погибшим в боях. Школьники осознают, насколько прекрасна мирная жизнь, и узнают, какие трагедии пришлось пережить прошлым поколениям.

Такие мероприятия, посвященные войне, необходимы подрастающему поколению, чтобы оно помнило об ошибках прошлого и никогда их не повторяло. Уроки мужества помогают детям расти патриотами своей страны, любить Родину и уважать людей, подаривших им мир. Дети получают возможность перенестись в прошлое, стать частью событий Отечественной войны, военных действий в Афганистане и Чечне. Иногда на такие уроки приходят ветераны, выжившие в кровопролитных боях, которые делятся своими воспоминаниями с учениками.

Уроки мужества традиционно совпадают с исторически значимыми датами: 9 мая, 23 февраля, а в последние годы — 1 сентября. Некоторые школы начинают



Урок мужества и памяти в Новосибирской области

учебный год именно с небольших экскурсов в историю.

Рассказы учителей дополняются видео- и музыкальным сопровождением: фильмами на военную тематику, песнями о победе или презентациями. Школьникам предлагают поделиться историями своих предков, ведь нет в нашей стране ни одной семьи, в которой бы не нашлось героя, участвовавшего в Великой Отечественной войне, либо на трудовом фронте, помогая ковать Победу и отстаивая честь своей страны. Учащиеся размышляют о мужестве, чести и отваге.

...И мы слышим отовсюду, как из самых маленьких сёл и больших городов, с дальних восточных окраин до западных рубежей нашей огромной Родины, не умолкают эти пронзительные слова Роберта Рождественского на уроках мужества:



Разве погибнуть ты нам завещала, Родина?
Жизнь обещала, любовь обещала, Родина!
Разве для смерти рождаются дети, Родина?
Разве хотела ты нашей смерти, Родина?
Пламя ударило в небо! — ты помнишь, Родина?

Тихо сказала: «Вставайте на помощь»...Родина.
Славы никто у тебя не выпрашивал, Родина.
Просто был выбор у каждого: я или Родина.
Самое лучшее и дорогое — Родина.
Горе твоё — это наше горе, Родина.
Правда твоё — это наша правда, Родина.
Слава твоё — это наша слава, Родина.

На уроках и классных часах мужества говорят об участниках Великой Отечественной войны с фашистскими захватчиками, о наших бойцах-героях: пехотинцах и разведчиках, снайперах и артиллеристах, миномётчиках и минёрах, лётчиках и танкистах, не вернувшихся с той войны. Пишут рефераты и ученические научные работы под руководством своих педагогов на темы «Страницы прошлого» или «Мой прадед — участник Великой Отечественной войны».

В одной из таких работ современный школьник написал: «Сейчас большинство моих сверстников мечтают быть "айтишниками", учиться программированию, разрабатывать сайты, приложения для смартфонов и игры. И я не вижу в этом ничего зазорного. Но было время, когда все мальчишки и даже девчонки мечтали стать покорителями неба и буквально грезили авиацией. Герои-лётчики становились настоящими кумирами для целых поколений. Увлечение авиацией охватывало многих»⁴⁹...

И он глубоко прав, это было как раз время юности нашего героя — Владимира Кочнева. А в послевоенные годы мальчишки увлеклись авиамоделизмом, занятием серьёзным, но невероятно интересным. В 50-х — 60-х гг. прошлого столетия в СССР было огромное количество бесплатных детских кружков и секций, что работали при школах, Дворцах Культуры, Домах Юных Техников и Дворцах Пионеров.

⁴⁹ Камлёв Денис. Исследовательская работа «О подвиге, о лётчиках, о славе...». СШ-12. Витебск. 2021.



Авиамоделизм в СССР

Стратегия вовлечения детей и подростков в занятия авиамоделизмом была масштабной и хорошо продуманной: этим занимались две такие солидные структуры, как Министерство образования и Министерство обороны. Первой подчинялись Дворцы Пионеров и аналогичные им учреждения, а второй — ДОСААФ⁵⁰ с его широкой сетью спортивно-технических клубов, и ВЛКСМ с не менее развитой сетью клубов самодеятельного технического творчества.

Задачи у этих двух структур были несколько разными: первая просто стремилась привлечь как можно больше детей и заинтересовать их авиамоделизмом хотя бы на любительском уровне; вторая делала акцент на спорт, соревнования и достижения с присвоением званий и разрядов. Для юных авиамodelистов устраивались районные, городские и областные соревнова-



*Фото 1958 г. Стремление вверх...
В. Бондарев, г. Иркутск*

ния. Увлечение авиамоделизмом было занятием серьезным, невероятно интересным, и кстати, даже полезным с практической точки зрения, до 1990 года существова-

⁵⁰ ДОСААФ — добровольное общество содействия армии, авиации и флоту СССР), советская оборонно-спортивная организация. Предшественником ДОСААФ до 1927 г. было Общество содействия обороне, авиационному и химическому строительству (ОСО-АВИАХИМ).



Пионерское лето на природе



Игра «Зарница»

ла программа, предоставляющая авиамоделистам льготные условия при поступлении в профильный ВУЗ⁵¹.

Самой массовой игрой XX века была военно-спортивная игра советских пионеров «Зарница». Многие

любят вспоминать, как они ползком преодолевали препятствия, сражались за чужие погоны и свой флаг, либо отыскивали направления по азимутам. «Зарница» стала своеобразным продолжением традиционной для детства игры в «войнушку».

10 января 1967 года газета «Пионерская правда» опубликовала приказ командующего Всесоюзной военно-спортивной игрой «Зарница» маршала артиллерии Героя Советского Союза В.И. Казакова: сформировать отряды и батальоны пионеров 5-8-х классов для участия в новой игре. Своим приказом маршал поставил задачу создать юнармейские батальоны, обучить молодёжь навыкам армейской жизни, а также воспитывать её в духе любви к Родине и готовности противостоять любым врагам.

В ответ редакция получила более пятидесяти тысяч «донесений». По подсчётам организаторов, в первую всесоюзную «Зарницу» 1967 года было вовлечено около 6 млн школьников — от берегов Балтики до сопок Приморья. Со следующего года и вплоть до начала 1990-х в пионерскую «Зарницу» ежегодно играли от 11 до 16 млн школьников из СССР и дружественных стран.

Лейтмотив игры — быть достойными памяти отцов, отстоявших Родину. «Боевые операции» приурочивались к памятным датам Великой Отечественной, а в «мирное» время юнармейцы не столько ходили строем и упражнялись в точности стрельбы, сколько ухаживали за военными захоронениями, встречались с ветеранами и создавали школьные музеи боевой славы. Это тоже было средством патриотического воспитания поколения, не знавшего войну.

Организаторы и кураторы всесоюзной игры «Зарница» были: ЦК ВЛКСМ, министерство обороны и штаб гражданской обороны, министерство просвещения, ДОСААФ, Комитет по физкультуре и спорту, общество Красного Креста и Красного Полумесяца. Игру

⁵¹ https://zen.yandex.ru/media/Репортажи_из_СССР/Советские_кружки_авиамоделистов.



в разные годы возглавляли Герои Советского Союза: маршалы В.И. Казаков и И.Х. Баграмян, генералы армии А.А. Гетман и И.И. Гусаковский.

В советский период истории страны, как известно, был довольно значительный авторитет учителя, которому была поставлена задача воспитывать с ранних лет коллективизм, требовательность к себе и друг к другу, честность и правдивость, доброту и принципиальность, стойкость и мужество характера. Нашему герою, Владимиру Кочневу повезло, как отмечено выше, у него в жизни были такие учителя, которые являли собой образец культуры и нравственности, обладающие обширными знаниями (в разных областях) и широким кругозором.

На небольшой станции Могзон, находящейся в долине реки Хилок, откуда начинается плавный подъём на Яблоновый хребет и наивысшую точку Транссиба, в середине 20-х гг. в школе сложился именно такой сильный педагогический состав. Правда, не обошлось без потерь. Приказом службы просвещения Заб. ж. д. № 6056 от 18 декабря 1924 г. была уволена заведующая школы 1 ступени Сгибнева М.В. с формулировкой: «...убрать со станции как скомпрометировавшую себя, заменив лицом более авторитетным»⁵². Время было жёсткое, на учителя возлагалась очень важная миссия в воспитании школьников, а педагогов, не оправдавших доверия, убирали с должности.

Любимыми учителями старших классов у Володи Кочнева были Аннушкина Л.Ф. и Белова А.А., имевшие высшее образование, новая учительница (в 3–4 классах) Вера Васильевна Стриженок (Кузнецова) имела гимназическое образование и краткосрочные Читинские курсы. В послевоенном приказе директор школы выразил благодарность учителям, «борющимся за честь школы», первой же по списку, Стриженок Вере Васильевне — «за достижение высокой успеваемости, благодаря большой старательности учителя в работе



1927 г. Могзон. Учителя с учащимися, в центре Аннушкина Любовь Фёдоровна



Аннушкина Л.Н. среди своих учениц, 1972 г.

⁵² ГАЗК. Ф. Р-608. Оп. 1. Д. 193. Л. 10.



К 55 – летию Великой Победы

ШАИ В БОЙ МАЛЬЧИШКИ

Маленькая станция Могзон известна на Забайкальской дороге не только своими династиями железнодорожников. Но и мужественными, преданными Родине людьми. В годину военного лихолетья они, не жалея жизни, вставали на ее защиту. Мой рассказ о двух таких людях. Оба они – выпускники Могзонской школы, которая нынче, в год своего столетия, с особой гордостью называет их имена...

Владимир Георгиевич КОЧНЕВ, летчик, Герой Советского Союза. Дружная, трудолюбивая семья пугачов обходчика Георгия Николаевича Кочнева жила на станции Загарино, в двадцати километрах от Могзона. Отец, с любовью и нежностью глядя на своего сына Володю, мечтал, что он пойдет по его стопам, станет пугачом. Но Володя Кочнев был уготован иной судьбой.

Учился Володя, как уже говорилось, в нашей первой Могзонской школе. Сестра Володи, Валентина Георгиевна Кочнева, работавшая в Могзоне врачом-подиатром, вспоминала, что брат всегда был любознательным, неутомимым мальчишкой, "мечтал о небе".

Отец определил его в Хилокскую ФШ, которую он окончил с отличием. Как отличник имел право сам выбирать место будущей работы. И Володя выбрал Читку, так как... там был аэропорт. Невзирая на то, что летчик, он, как и многие мальчишки в то время, грезил небом.

Работать Володя начал слесарем в одном из цехов ПВРЗ. Трудолюбивый, общительный паренек как-то сразу подружился с рабочими, если что-то не получалось, не стеснялся спрашивать и учиться у старших товарищей. Ну а после того, как уже окончательно освоился на своем месте, в своем царском деле, почувствовал уверенность, решил пойти в

аэропорт. Работал и посещал занятия в клубе. Своей сестре в те годы Володя писал радостные письма: "Моя мечта – летать, летать! Жизнь – это крылья для полета".

Несколько лет Володя нежно и с любовью вспоминал, что он работал в Хабаровске на транспортном самолете, доставляя грузы на север.

Заветная мечта, к которой он шел целеустремленно, настойчиво и терпеливо, осуществилась. А когда грянула война, Владимир Кочнев стал боевым летчиком.

Шла весна сорок четвертого года, несла надежду на скорый конец войны. К тому времени на счету у Кочнева было 198 боевых вылетов в тыл врага. Он был молод, полон сил и здоровья. Он был уже заместителем командира эскадрильи, гвардии капитаном.

15 мая 1944 года Владимир Кочнев вел девять бомбардировщиков выполнять боевое задание. Командования, чтобы Красная Армия смогла на польской земле осуществить крупную операцию по разгрому фашистских войск. Перед эскадрией поставлена задача уничтожить объект, где находился штаб гитлеровской армии и были сосредоточены огромные запасы боевого снаряжения, артиллерия, танки, живая сила.

В воздух поднялись три звена бомбардировщиков. Быстро был пройден огненный рубеж фронта. Вот и нужна цель. Бомбардиров-

щики, по приказу Кочнева, один за другим пронеслись над объектом, обрушивая бомбовый град на врага. Фашисты открывают огонь. Один бомбардировщик загорелся и винтом пошел вниз на объект. Вражеский стан озарился пламенем пожара, и все было кончено.

Выполнив боевое задание, восемь бомбардировщиков возвращались на свою базу. Появились немецкие "мессеры", и самолет Кочнева был сбит. Это был 199-й, последний боевой вылет Героя Советского Союза Владимира Кочнева в стан врага. Это был его последний полет во имя Родины, который он отдал самое дорогое – свою молодую жизнь.

Николай Александрович СЕРГЕЕВ, гвардии сержант. В Минске на центральной кладбище стоит скромный обелиск с надписью: "Гвардии сержант Николай Александрович Сергеев". У его подножия живые цветы.

Шла восемнадцатая весна его юности, когда Родина оказалась в опасности. И Николай уводит на фронт вместе со своими могзонскими сверстниками: Мишей Карнауховым, Борисом Таракановым, Володей Лынкевичем, Леной Заскиным.

В 1941 году он стал курсантом военной школы авиационных механиков. Писал маме, матери, которую очень любил, короткие нежные письма: "Ну вот и началась моя учеба. Испытываю трудности, особенно по математике. Теперь, наверное, неплохо меня узнать в

военной форме. Скоро экзамены: Скорее бы уже на фронт, хочется бить фашистов".

После успешной сдачи экзаменов сержант Сергеев получил назначение на машину одного из опытных летчиков-истребителей. Домой по-прежнему писал короткие, бодрые письма: "Дорогая мама, всюю в авиационном полку, подружился с ребятами из французской эскадрильи "Нормандия-Неман". Отличные парни. Они вместе с нами участвовали в мощном летном наступлении 1943 года. Многие пришлось повидать на войне своими глазами: сожженные города, убитых жителей. Душа моя горит от ненависти к врагу".

Николай Сергеев участвовал в освобождении Белоруссии, Прибалтики, Польши. Авиация тесно взаимодействовала с артиллерией, обрушивая свои удары на фашистских захватчиков. Особенно тяжелыми были бои за Белоруссию, где повсюду развернулось партизанское движение. Бобруйская операция, в которой участвовал и Николай Сергеев, закончилась победой советских войск.

Когда был освобожден Минск, столица Белоруссии ликовала. Жители встречали своих освободителей цветами. Не скрывали радости и Николай. В это время на его груди уже блистали боевые ордена и медали.

В мае 1945 года в далеком Забайкалье летит радостное письмо: "Дорогие мои, наконец-то пришел этот долгожданный день, которого мы ждали четыре года. На земле – мир. Надеюсь на скорую встречу с вами".

А после войны, так как здоровье сержанта было подорвано, с авиацией ему пришлось расстаться.

Умер Николай Сергеев в городе Минске, за освобождение которого он мужественно воевал.

Школа, земляки преклоняются перед мужеством и стойкостью своих воспитанников и вечно будут помнить их подвиги во славу Родины.

Л. АННУШКИНА, заслуженный учитель России

сено на «Районную Доску Почёта», а за высокие образцы труда, активную общественную деятельность в 1970 году она была награждена медалью «За доблестный труд и избрана секретарём партийной организации школы»⁵⁴.

Людмила Николаевна Аннушкина создала школьный музей, где совместно с учениками были собраны материалы по истории посёлка и его жителей, а также об участниках-земляках Великой Отечественной войны.

Приказом № 44 от 11 ноября 1967 г. Людмила Николаевна награждена почётной грамотой Отдела учебных заведений Забайкальской ж. д. за организацию краеведческого музея в школе № 23 ст. Могзон⁵⁵.

Людмила Николаевна Аннушкина пользовалась большим авторитетом у жителей посёлка, история которого известна многими мужественными и преданными родине людьми. Ещё об одном выпускнике первой могзонской школы – авиатехнике Сергееве Николае Александровиче (1924 – 1948) написала Л.Н. Аннушкина в газету. Думается, уместно здесь привести её рассказ, поскольку Владимир Георгиевич Кочнев очень ценил не только стрелков и стрелков-радиотов, входящих в состав экипажей самолётов, но и технический персонал, от которого во многом зависели уровень готовности машины к полёту и выполнение боевого задания, а уж тем более, если речь идёт о его земляке...

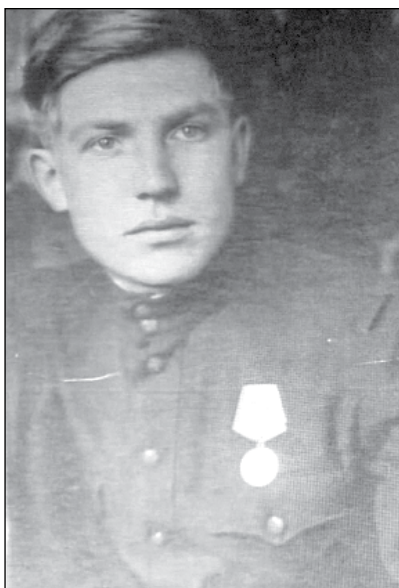
Николай Сергеев родился 24 апреля 1924 г. в пос. Могзон Хилокского района Читинской области. «В 1941 году призван в школу авиатехников г. Иркутска, с 1943 года нёс службу в авиаполку "Нормандия – Неман", закончил войну в Восточной Пруссии. Умер 02.03.1948 г. от воспаления легких в военном госпитале г. Минска»⁵⁶. Эти данные сообщает нам Сергеев Евгений Александрович на сайте «Бессмертный полк»,

⁵³ Архив Заб. ж. г. Отдел учебных заведений Ф. 29. Оп. 1. Д. 2. Л. С. 82 об.-83.

⁵⁴ ГАЗК. П-4017. Оп. 1. Д. 24. С. 118.

⁵⁵ Архив Заб. ж. г. Отдел учебных заведений Ф. 29. Оп. 1. Д. 8. Л. С. 42 об.

⁵⁶ www.moypolk.ru / Бессмертный полк. Иркутск. Сергеев Николай Александрович.



*Авиатехник, сержант
Н.С. Сергеев (1924–1948)*

здесь же помещена фотография героя.

А вот что пишет Людмила Николаевна в очерке под названием «Шли в бой мальчишки» о Сергееве Н.А.:

«**Николай Александрович Сергеев**, гвардии сержант. В Минске на центральном кладбище стоит скромный обелиск с надписью: "Гвардии сержант Николай Александрович Сергеев", у его подножия живые цветы...

Шла восемнадцатая весна его юности, когда родина оказалась в опасности. И Николай уходит на фронт вместе со своими могзонскими сверстниками: Мишей Карнауховым, Борисом Таракановским, Володи́ей Ланкевичем, Лёней Заскиным.

В 1941 году он стал курсантом военной школы авиационных механиков. Писал домой матери, которую очень любил, короткие нежные письма: "Ну вот и началась моя учёба. Испытываю трудности, особенно по математике. Теперь наверное нелегко меня узнать в военной форме. Скоро экзамены. Скорее бы уже на фронт, хочется бить фашистов".

После успешной сдачи экзаменов Сержант Сергеев получил назначение на машину одного из опытных лётчиков истребителей. Домой по-прежнему писал короткие, бодрые письма: «Дорогая мама, воюю в авиационном полку, подружился с ребятами из французской эскадрильи "Нормандия-Неман". Отличные парни. Они вместе с нами участвовали в мощном летнем наступлении 1943 года. Много пришлось повидать своими гла-



День Победы в Минске

зами: сожжённые города, убитых жителей. Душа моя горит от ненависти к врагу».

Николай Сергеев участвовал в освобождении Белоруссии, Прибалтики, Польши. Авиация тесно взаимодействовала с артиллерией, обрушивая свои удары на фашистских захватчиков. Особенно тяжёлые были бои за Белоруссию, где повсеместно развернулось партизанское движение. Бобруйская операция, в которой участвовал и Николай Сергеев, закончилась победой советских войск.

Когда был освобождён Минск, столица Белоруссии ликовала. Жители встречали своих освободителей цветами. Не скрывал слёз радости и Николай. В это время на его груди уже блестели боевые награды.

9 мая 1945 года в далёкое Забайкалье летит радостное письмо: "Дорогие мои, наконец-то пришёл этот долгожданный день, которого мы ждали четыре года. На земле — мир. Надеюсь на скорую встречу с вами!".

А после войны, так как здоровье сержанта было подорвано, с авиацией ему пришлось расстаться... Умер Николай Сергеевич в городе Минске, за освобождение которого он мужественно воевал.



Салют победы в Москве 9 мая 1945 г.

Школа, земляки преклоняются перед мужеством и стойкостью своих воспитанников и вечно будут помнить их подвиги во славу Родины»⁵⁷.

Каждый год мы празднуем День Победы нашей страны в Великой Отечественной войне. Время течет, сменяются эпохи, приходят новые поколения. Сейчас мы вступаем в период, когда во взрослую жизнь пришли люди, для которых эта война — уже легендарная история, а не факт их собственной жизни или жизни их близких. Люди, которые участвовали в этой войне, уходят из жизни. Поэтому о ней мы чаще узнаем из книг, кинофильмов.

Надо, чтобы работа по патриотическому воспитанию школьников не прекращалась, а для этого необ-

ходимо, чтобы в каждой школе был свой музей. «Ещё в 1955 г. Л.Н. Аннушкина мечтала организовать при школе № 23 ст. Могзон краеведческий музей и установила связи с иркутскими археологами, в частности, с П.П. Хороших, получила от него много полезных советов, его книгу "О прошлом земли" и обещание помочь экспонатами. К сожалению, эта мысль не была здесь поддержана и дело не получило практического развития»⁵⁸, — писал с горечью 22 апреля 1967 г. её отец-краевед.

Сейчас в Могзоне строится новое большое и красивое здание школы № 23, где несомненно будет музей, оснащённый современным электронным оборудованием для восполнения на плазменных экранах истории, взамен недостающих экспозиций (сгоревших вместе со зданием школы 13.08.1993 г. в пожаре, устроенном несовершеннолетними подростками во время разгула преступности⁵⁹). И не только музей... Сегодня на Украине, нашими бойцами специального назначения идёт великая борьба за единство рода человеческого, именно там 78 лет назад на такой же войне с фашизмом сражался и погиб Герой Советского Союза Кочнев Владимир Георгиевич, ученик этой школы, и мы обязаны приложить усилия, чтобы увековечить его имя не только в названии школы, но и в установке ему здесь памятника!

Забыть прошлое — значит предать память о людях, погибших за счастье Родины. Бессмертен их подвиг, а залогом их бессмертия стала наша память. Память нужна не только тем, кто выстоял, ещё нужнее она молодым, чтобы знали, что такое жизнь и смерть, война и мир и какой ценой достигается свобода.

⁵⁷ Аннушкина Л.Н. Шли в бой мальчишки: К 55-летию Великой победы // Забайкальская магистраль. 05.2000 г.

⁵⁸ Аннушкин Н.И. История Могзона: Рукописный альбом № 5 / Архив музея СШ № 23 ст. Могзон Забайкальской железной дороги. 1967. С. 4.

⁵⁹ Акт от 14 августа 1993 г., подписанный комиссией в составе пяти членов во главе с директором СШ № 23 ст. Могзон В.В. Гордеевой. // Архив Управления Забайкальской железной дороги — филиала ОАО «РЖД». Отдел учебных заведений. Приказы и акты 1993 г.



ПУБЛИКАЦИИ О ВЛАДИМИРЕ ГЕОРГИЕВИЧЕ КОЧНЕВЕ

1. Алешкин А. Сердцем на амбразуру: Очерки и биографические справки о читинцах Героях Советского Союза. Иркутск: Вост.-Сиб. изд. 1976.
2. Андреев С.А. Совершенное ими бессмертно. М.: Высш. Школа. 1976. С. 162.
3. Аннушкина Л.Н. История школы история посёлка: К 100-летию Забайкальской магистрали // Забайкальская магистраль. Чита. 22 февраля 1999. С. 6.
4. Аннушкина Л.Н. Шли в бой мальчишки: К 55-летию Великой победы // Забайкальская магистраль. Чита. 2000, май. С. 6.
5. Денискин М. Ошибка гвардии капитана Кочнева // СМ Номер один. 2015 г., 22 января. № 2.
6. Золотые звёзды забайкальцев. Очерки о наших земляках Героях Советского Союза / [Ред.-сост. А.М. Алешкин]. Иркутск: Вост.-Сиб. кн. изд-во. Чит. отд-ние. 1966.
7. Киндюшев И.И. К победным рассветам / [Лит. запись И.А. Игошева]. М.: Воениздат 1978. (Серия «Военные мемуары»).
8. Кузнецов И.И. Золотые звёзды иркутян / (40-летие Великой Победы) Герои Советского Союза — Иркут. обл. Иркутск. 1982. С. 193–194.
9. Герои Советского Союза. Краткий биографический словарь в 2-х тт. / Пред. ред. коллегии И.Н. Шкадов. Том 1 /Абаев Любичев/. М.: Воениздат. 1987. С. 759.
10. Качурин В. Сокол из Загарино // Забайкальская магистраль. Чита. 2000, май. С. 6.
11. Подвиги их бессмертны: Рассказы о Героях Сов. Союза, получивших это звание за подвиги в Великой Отечественной войне, которые родились, работали или служили в Хабаров. крае. Сборник. / Сост. К.П. Прохачкий, Ю. Л. Яхнин; Предисл. В. Петрова. 2-е изд., испр. и доп. Хабаровск: Кн. изд-во. 1985. С. 77–86.
12. Филиппов А. В авиагруппе особого назначения // Восточно-Сибирский путь. 2011. Выпуск 7–14 октября [№ 39].
13. Кочнев Владимир Георгиевич (1914–1944). Герой Советского Союза, слесарь Читинского паровозоремонтного завода // Забайкальская железная дорога. 120 лет. Фотоальбом. Чита: ЗабЦНТИБ. 2020. С. 72.
14. Кочнев Владимир Георгиевич. Сибиряки-герои // Новосибирская книга памяти. См.: www.sibmemoria.ru
15. Владимир Георгиевич Кочнев Герой Советского Союза. Лётчик — дальневосточник //Администрация железнодорожного района. См.: zen.yandex.ru>media...
16. Кочнев Владимир Георгиевич // Государственный архив Хабаровского края: Улицы Хабаровского края рассказывают.../ Улицы, носящие имена участников Великой Отечественной войны. См.: gakhk.khabkrai.ru
17. Чешский В. Владимир Георгиевич Кочнев. «Если бы всегда количество взлётов равнялось количеству посадок». См.: aftershock.ru/Вячеслав Чешский. Владимир Георгиевич Кочнев...



РАССКАЗЫ, КОТОРЫЕ НАУЧАТ ДЕТЕЙ ЛЮБИТЬ РОДИНУ

«Практика глубоко убедила нас в том, что прочная, незыблемая основа нравственных убеждений закладывается в детстве и раннем отрочестве, когда добро и зло, честь и бесчестье, справедливость и несправедливость доступны пониманию ребенка лишь при условии яркой наглядности, очевидности морального смысла того, что он видит, делает, наблюдает. Мы добиваемся того, чтобы добро, честь и справедливость приносили ребенку личную радость, а зло, бесчестье, несправедливость — огорчение, тревогу, даже личное горе»⁶⁰. В.А. Сухомлинский.

Василий Сухомлинский

МОГИЛА ГЕРОЕВ

Каждое утро я иду мимо могилы воинов, которые погибли в боях за освобождение нашего села от фашистов. Ее называют братской могилой. Ведь они, наши дорогие освободители, кровью скрепили свое братство.

Когда я иду мимо могилы братьев-воинов, я останавливаюсь и вспоминаю дедушку. Он тоже отдал свою жизнь за нашу Отчизну. Мой дедушка погиб на фронте.

Где твоя могила, дедушка? Если бы я знал, я бы поехал к тебе. Взял бы горсть родной земли и положил бы на твою могилу.

Возле школы цветут красные розы, над ульями гудят пчелы, воркуют голуби. А солнце смеется с голубого неба. Не было бы этого ничего, если бы не пал мой дедушка за освобождение Родины. Не было бы ни красных роз, ни тихой пчелиной музыки, ни голубино-го воркования. Не было бы счастья.

Спасибо вам, дорогие воины, за то, что вы победили фашистов.

ЛОЖКА СОЛДАТА

Эта ложка лежит у нас в шкафу. Она стала нашей семейной святыней. Мама рассказывает:

— Я еще маленькая была, когда на нашу землю напали фашисты. Тяжело было жить под властью оккупантов, есть было нечего, закрылись школы.

Наступил счастливый день освобождения нашей родной земли от завоевателей. Был горячий бой за наше село. В этом бою недалеко от нашей хаты тяжело ранило молодого солдата. Несколько часов он жил, я ухаживала за ним. Солдат дал мне свою ложку и сказал: «Ничего больше нет у меня, чтобы оставить на память. Возьми эту ложку — она прошла со мной всю войну».

Лежит эта ложка — дорогая реликвия. Она напоминает нам о подвигах героев. Это маленькая частица нашей Отчизны.

⁶⁰ Сухомлинский, В.А. Павлышская средняя школа / В.А. Сухомлинский. М.: Просвещение, 1979. С. 182.



ЗАПОВЕДЬ ДЕДУШКИ

Я учусь в четвертом классе. На самом почетном месте в классе — портрет моего дедушки Павла. Под портретом надпись: «Он отдал свою жизнь за нашу Родину».

Из рассказов мамы и бабушки я знаю, что дедушка мой был разведчиком. Он пал смертью героя далеко на западе, в Карпатских горах.

Приближался день памяти моего дедушки. Каждый год в этот день бабушка несет к портрету дедушки букет цветов. А в этом году и я вырастил белые цветочки абрикоса и понес их рано утром в школу. В школе еще никого не было. Я поставил цветы у портрета. Сел на диван. И вдруг вижу: дедушка улыбнулся.

— Дедушка, — попросил я, — скажи, кем мне быть? Мне и летчиком хочется стать, и агрономом, и врачом. Кем мне быть?

— Будь патриотом, — услышал я голос дедушки. — Люби свою Родину. Это самое главное.

Я вскочил с дивана и думаю: спал я или не спал?

— Мама, — спросил Петрик, — почему Петро Хмара так любил землю?

— Потому что он больше всего любил людей.

Петрик взял комочек земли с Хмариного поля и задумался.

ОТЦОВСКОЕ ЗАВЕЩАНИЕ

Сергейке не было еще пяти лет, когда отец ушел на фронт. Прощаясь с матерью и сыном, отец сказал:

— Вот в этом конверте — письмо. Возвращусь ли я с поля боя, или нет — прочтешь его, сын, когда исполнится тебе шестнадцать лет. Это мое завещание.

Прошло три месяца. Отец изредка писал коротенькие письма, сообщая о тяжелых боях с фашистами. А потом писем не стало. Маму вызвали в военкомат и сказали, что отец погиб смертью героя и похоронен на берегу Днепра.

Плакала мама. Плакал Сергейка. От Сибири до Днепра очень далеко, говорила мама. Но, как только закончится война, они поедут на отцовскую могилу.

Шли годы. Сергейка рос. Вот ему уже десять лет. Поехали мать с сыном на Украину поклониться могиле отца.

А голубой конверт с отцовским письмом лежал в шкафу. Иногда Сергей открывал шкаф, брал конверт и думал: «Что здесь написано? Какое завещание оставил мне отец?»

Когда до шестнадцатилетия Сергея осталась неделя, письмо положили на стол.

Наконец настал долгожданный день. Сергей проснулся на рассвете. Мама уже не спала.

Дрожащими от волнения руками мама взяла конверт, разорвала его, расправила пожелтевший листок и дала сыну.

Он прочитал:

«Дорогой сын. Сегодня тебе шестнадцать лет. Ты становишься мужчиной. Завещаю тебе:

Самое дорогое наше богатство — наша Отчизна. Родина без тебя может обойтись, а ты без Родины — ничто. Без своей Отчизны каждый из нас — как пылинка, которую ветер поднял и понес, неизвестно куда.

Будь готов взять в руки оружие и идти на защиту Родины.

А если в тяжелый для Отчизны час ты повернешься к врагу спиной — пусть упадет на тебя мое проклятие, ты не сын мне, и я тебе не отец».

Сергей поцеловал письмо и тихо сказал:

— Отец, я всегда буду твоим верным сыном.

ОТЦОВСКИЙ КАРАНДАШ

Это было в годы Великой Отечественной войны. У маленького Андрейки папа воевал на фронте, а мама работала на фабрике.

Однажды почтальон принес маме письмо. Открыла конверт мама, заплакала, обняла Андрейку и сказала:



— Нет нашего папы...

Через несколько дней пришла маленькая посылка от товарищей отца. В той посылке были папины вещи: ложка, блокнот и карандаш, которым он писал письма домой.

Прошло много лет. Андрейка стал стройным, красивым юношей.

Мать проводила его на службу в армию и, собирая, дала отцовский карандаш.

Как бесценную святыню положил Андрей карандаш в карман возле сердца. Из армии он написал матери письмо. Первые слова в нем были такие: «Клянусь, мамочка, что буду таким же верным сыном Отчизны, как и мой отец».

Это письмо было написано отцовским карандашом.

Мама радовалась и плакала над письмом сына.

Писательница Тамара Ломбина много лет собирает рассказы для детей, которые учат добру и справедливости. Член Союза писателей России, кандидат психологических наук. Автор 11 книг.

Лауреат Всероссийского конкурса на лучшую книгу для детей «Наш огромный мир».

Тамара Ломбина

ИЛЮШКА ПОТЕРЯЛСЯ

Такого ЧП еще никогда не было в 457-й школе. За два дня до праздника из продленки пропал ученик 2-го класса Илюшка Ширшов. Валентина Петровна сидела в учительской с красным и распухшим от слез носом. Она уже сбилась с ног и теперь, обессиленная, ждала у телефона: «Как я матери скажу, что я его потеряла?» И она опять начинала плакать: «Отвечай теперь за него... а, главное, перед праздником!»

Как будто не перед праздником потерять мальчика было не так страшно. Но завуч, Лариса Дмитриев-

на, как трезвый человек, успокаивала Валентину Петровну: «Ну, куда он денется, решил попутешествовать: прокатится на автобусе, а как побродит, да поймет, что потерялся, обратится к милиционеру, и доставят его к нам в целости и сохранности».

«В кинотеатре помню, что он был, — вспоминала учительница, — возле кинотеатра, помню, был, на автобусной остановке, — она вдруг радостно встрепенулась, — он еще какой-то грязной деревяшкой мне пальто испачкал».

И Валентина Петровна, просияв, бросилась к шкафу и показала всем грязную полу пальто:

— Они ведь лезут куда попало, — все сокрушалась она, — за ними разве уследишь: их тридцать, а я одна.

Мама Илюшки с запавшими от непролитых слез глазами сидела у телефона. Вот уже три часа ей отвечали: «Нет, ваш сын нигде пока не обнаружен».

Она воспитывала Илюшку одна, и ей не с кем было поделиться сейчас своим горем: все родственники жили в другом городе. Мама подошла к портрету сына над кроватью и долго всматривалась в него. Очень хороший получился портрет: Илюшка смотрел со стены своими серыми глазами.

— Нет, нет, — проговорила мама, — я чувствую, что с ним ничего не должно приключиться, я чувствую.

Виновато задребезжал телефон, и женщина поняла почему-то, что это сын. Где-то далеко-далеко послышалось: «Мамочка, у меня для тебя сюрприз... Ты не беспокойся, у меня не было карты, и я не мог позвонить, а сейчас попросился к сторожу». Раздался отбой, и женщина впервые за весь вечер заплакала.

Илюша пришел только через час. Весь грязный, усталый, он улыбался и протягивал матери тяжелое отсыревшее древко со свернутым грязным полотнищем: «Я его от самого кинотеатра нес».

Мама ни о чем не стала спрашивать, молча взяла флаг, поставила его в угол, а потом позвонила учительнице, что сын нашелся.



Когда она подошла к Илюшке, тот уже спал. Мама потихоньку раздела его, да так и оставила всего чумазого на диване.

Утром Илья принялся за рассказ:

— Ну вот, мам, мы мультики-то посмотрели, а потом пошли на автобусную остановку. А тут, представляешь, флаг лежит? Настоящий! И все на него, главное, наступают. Они, наверное, не видели, а я увидел и вытащил его из лужи. Он такой грязный был, даже вода капала. И Валентина Петровна говорит: «Ты что, Илья, ослеп что ли, не видишь, что все пальто мне своей палкой испачкал?»

— Это совсем и не палка, а флаг, — сказал я ей, но она меня не слушала, так как подошел автобус, все закричали: «Садимся, садимся». Тут я и думаю:

— А флаг?

Илюшка вспомнил, как вначале испугался, когда автобус уехал, а он и номера не запомнил. Он поставил, было, флаг около телефонной будки, да тот плохо держался и мог упасть.

— Если бы у меня была телефонная карта, я бы тебе обязательно позвонил, — рассказывал он, — а то и в автобус не войдешь, хотя и знаменосец.

Уходил один автобус за другим, а Илюшка все никак не мог сообразить, что же делать.

Тут подошел какой-то мальчишка, который начал разглядывать сначала Илюшу, а потом его находку: «Флаг, что ли?» — спросил он, наконец.

— Флаг, — ответил Илюшка.

— А че это ты его так испачкал? — удивился тот.

— Это не я, это он сам упал, — ответил Илюшка, прижимая флаг к куртке, которая уже и так вся была в грязных потеках.

— А ты че, себе его хочешь взять? — возмутился мальчишка.

— Да, — ответил Илюшка.

— Ты что, нельзя, это общий флаг, его нельзя брать, — строго сощурил глаза его новый знакомец.

А чей же он? — спросил Илюшка. — Почему же тогда его никто не поднял?

— Откуда я знаю... а брать его все равно нельзя. Давай занесем его в кинотеатр, они нам еще спасибо скажут.

Мальчишка даже хотел взять флаг, представив, как их похвалят, но передумал, глянув на Илюшкину куртку.

Перед дверьми в фойе была очередь: начинался следующий сеанс. Илюшка с новым знакомым решили обратиться к контролерше, но на них так все зашикали, что контролерша велела им убираться из кинотеатра: «Хулиганы, мало им улицы, они уже и сюда со своими палками лезут».

— А ты где живешь? — спросил Илюшка.

— Да здесь, за углом, — ответил мальчик.

— А что, может, ты возьмешь его и до праздника у себя оставишь? Вымоешь, и у тебя на праздник будет свой флаг.

Мальчишке понравилось Илюшкино предложение: «А ты мне его донесешь до дома? А то меня ругать будут, если я куртку испачкаю».

— Конечно, — с готовностью ответил Илья. Через пять минут они были в подъезде девятиэтажки. Дверь открыла бабушка.

— Где это ты бродишь? — сердилась она. — Про уроки забыл.

Тут она увидела Илюшку: «А это еще что за явление? Все-все-все, игры закончены, прощайтесь».

Мальчик пожал плечами, мол, сам видишь, ничего не поделаешь, и дверь захлопнулась.

Он вышел на улицу и принял решение идти пешком. Правда, он знал, что из старого города в их микрорайон идти долго, но другого ничего не придумывалось. На автобусной остановке он спросил у взрослого парня, как ему дойти до музыкальной школы.

— Так тебе нужно в новый микрорайон, — ответил тот, — это далекоовато топать. А вы что в «Зарницу» играете? — он кивнул головой на флаг. Тут к нему



подошла девушка, и они вскочили в последнюю дверь автобуса.

— Выйди на проспект и иди все время прямо, никуда не сворачивай, — крикнул парень в уже закрывающуюся дверь. Илюшка так и не успел ему объяснить, что это потерявшийся флаг.

Только сейчас мальчик заметил, что на улице уже давно горят фонари. От мелкого дождя он весь промок и был голоден, как крокодил. Он вышел на проспект и пошел, пошел...

Было уже совсем темно, дождь моросил все сильнее, а проспект стал загородной дорогой, по обочинам которой высился темный лес.

— Знаменосцы не трусы, — уговаривал себя Илья. — Дрожащим от страха и холода голосом он запел любимую песню деда: «Мы шли под грохот кононады...».

Ветер добирался до самого желудка, так казалось голодному Илюшке. Он поднял флаг высоко над головой и громко-громко продолжил: «Мы смерти смотрели в лицо...».

Какая-то огромная машина притормозила около него, и кудрявый шофер с белыми-белыми зубами спросил: «Ты че, малый, псих?» И обдав его брызгами, умчался.

— Сам ты псих, — чихнул Илюшка от гари. — Со всем и не страшно, вон уже и огни нашего микрорайона. Но он все равно почему-то часто оглядывался и пел все громче и громче.

Но вот он подошел к своему дому и вдруг подумал, как обрадуется мама, когда он принесет флаг. Она, конечно, поругает его, но все равно обрадуется.

Илюшка неожиданно замолчал. Мама тоже сидела и смотрела на него.

— Как хорошо, что сегодня воскресенье, правда, мам? — спросил мальчик.

— Хорошо, сын, — мама погладила его по голове и помолчала, ожидая, что же Илюшка скажет еще.

— А флаг?

— Я его уже вымыла и полотнище погладила, — ответила она.

— Мам, а давай его оставим до праздника, — предложил Илюшка и с испугом ждал, что она ответит.

— Конечно, Илюшенька, — все так же без улыбки сказала мама.

Вдруг ему в голову пришла замечательная мысль. Он заторопился, глотая слова, боясь, что с ним не согласятся: «Мам, давай сегодня погуляем с флагом, ему же трудно до праздника ждать. Вон у иностранцев везде их флажки, даже на стадионе».

Мама опустила, было, глаза, но потом поцеловала Илюшку и сказала: «Пошли, сын».

Они гуляли в парке с флагом долго, почти все утро, и женщина ловила на себе удивленные взгляды. Она даже предполагала, что у нее могут потребовать объяснение. Но, глядя в сияющие глаза сына, она знала и другое, что смогла бы дать объяснение... кому угодно.



ВАСИЛИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ СУХОМЛИНСКИЙ (1917–1970)



*Педагог
В.А. Сухомлинский*

Член-корреспондент Академии педагогических наук СССР (1968), кандидат педагогических наук (1955), заслуженный учитель школы Украинской ССР (1958), Герой Социалистического Труда (1968). Украинский советский педагог-новатор, детский писатель, директор школы, создатель педагогической системы, основанной на признании личности ребёнка высшей ценностью.

Василий Александрович Сухомлинский (28 сентября 1918 — 2 сентября 1970) родился в с. Васильевка Херсонской губернии, в крестьянской семье, воспитавшей четверых детей (все стали учителями). Окончил Полтавский пединститут. С 17 лет преподавал в школе украинский язык и литературу. В 1941 году Сухомлинский добровольцем ушёл на фронт. Воевал на Западном и Калининском фронтах. Под Смоленском он получил первое ранение.

В январе 1942 года младший политрук В.А. Сухомлинский был тяжело ранен, защищая Москву, и лишь чудом остался жив. Осколок снаряда остался в его груди навсегда. После лечения в госпитале на Урале просился на фронт, однако комиссия не могла признать его даже ограниченно годным. Был направлен работать директором школы в пос. Ува Удмуртской АССР (1942–1944).

После освобождения Украины от фашистов вернулся в родные края и узнал, что его жена и малень-

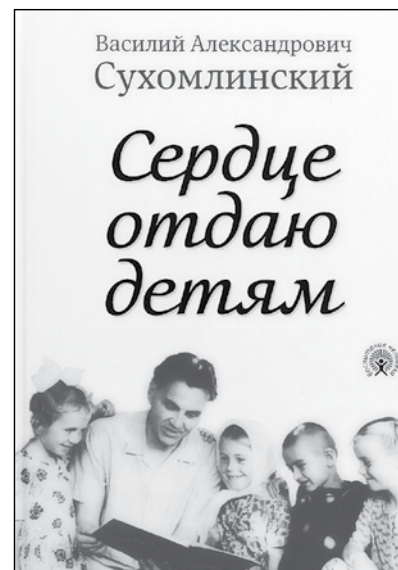
кий сын убиты... С 1948 года Сухомлинский — директор средней школы в посёлке Павлыш Кировоградской области, недалеко от Кременчуга, где проработал 22 года.

Вся жизнь его прошла в школе. Он написал 50 монографий, около 30 книг, свыше 1500 сказок для детей, около 600 статей о воспитании и обучении подростков. Тем самым оказал огромное влияние на развитие отечественной педагогики.

Его система формирования, воспитания и развития личности ребёнка была неразрывно связана с заботой о сохранении, восстановлении и укреплении здоровья каждого учащегося.

В книге «Сердце отдаю детям», он делится своим богатейшим опытом, как ввести маленького человека в мир познания окружающей действительности, как пробудить и утвердить в его душе благородные чувства и переживания, воспитать человеческое достоинство, веру в доброе начало и безграничную любовь к людям и родной земле.

«Мы стремились, чтобы у каждого подростка формировалось личное отношение к Родине: желание, духовный порыв утвердить ее достоинство, величие, честь, славу, могущество. Познавая идею Родины, переживая чувство любви, благодарности, восторженности, тревоги, заботы об ее нынешнем и будущем, непримиримости к ее врагам и готовности отдать за нее жизнь (честная, благородная, свободная жизнь невоз-





можно без полной отдачи всего себя Родине), человек в подростковом возрасте познает себя, утверждает свое достоинство. Многолетний опыт школьного воспитания приводит к убеждению: сила и эффективность патриотического воспитания определяется тем, как глубоко идея Родины овладевает личностью, насколько ярко видит человек мир и самого себя глазами патриота.

В период от 13 до 15 лет я раскрывал перед подростками ярчайшие страницы героической истории нашей Советской Родины. Мальчики и девочки читали книги о революции, Гражданской и Великой Отечественной войнах. Они ощущали дыхание истории: на глазах матерей еще не высохли слезы; еще не найдены могилы многих героев, не наказаны еще многие преступники — фашисты, которые мучили, терзали тело и душу нашей Родины, предатели, которые продали землю предков и стали холопами врага.

Я заботился о том, чтобы каждый подросток, поднявшись на эту вершину истории нашего народа, осмыслил и пережил, что нам угрожало и что отстояли старшие поколения, еще глубже проникся чувством долга. В отрочестве мои воспитанники собирали материалы об участии наших односельчан в Великой Отечественной войне. Мальчики и девочки приносили как бесценные сокровища доверенные им пожелтевшие фотокарточки героев — своих соседей, родных и близких. Они изготовили большие портреты героев и поставили их в одной комнате, которую назвали Пантеоном Славы. Тут сберегали все материалы о Великой Отечественной войне. На почетном месте стояли портреты родителей моих воспитанников, которые погибли на фронтах.

Пионерский, а потом комсомольский отряд юных следопытов был одухотворен поисками героического. Как драгоценные капли сберегались и записывались рассказы участников боев за освобождение Родины от фашистских захватчиков.



В.А. Сухомлинский со своими учениками

В этот период, когда познавалось и переживалось счастье творческого труда, особенно важен в воспитании подростков был труд для Родины. Подростки чувствовали глубокий гражданский смысл простых, будничных дел, которыми были увлечены. На пустыре, где даже бурьян не рос — почва была непригодной, — они заложили Сад.

Мы строили новое помещение для школы, оберегали лес, посаженный в детстве, выращивали семена зерновых культур. Эта работа требовала напряжения духовных и физических сил. Одухотворение труда высокими целями стало своеобразной духовной закалкой подростков. Они чувствовали себя гражданами. Чем больше сделал подросток, чем больше личных духовных и физических сил вложил он в то, чтобы родная земля стала богаче, тем более чутким становилось патриотическое видение мира».

*Сухомлинский В.А. Сергце отдаю гетям.
Киев: Радянська школа. 1974 г.*

**Приложение №1**

Полк, в котором воевал Владимир Георгиевич Кочнев, после его гибели базировался в Бобруйске (Беларусь), 10.08.44 г. за отличия в боях за освобождение Бреста полку присвоено почетное наименование «Брестский» и уже именовался 200-м гвардейским тяжелым бомбардировочным Брестским Краснознаменным авиационным полком...

Архивный документ**БИОГРАФИЯ НА ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ГВАРДИИ КАПИТАНА КОЧНЕВА ВЛАДИМИРА ГЕОРГИЕВИЧА⁶¹**

Владимир Георгиевич Кочнев родился в 1914 году 31 мая в семье рабочего-железнодорожника Иркутской области станции Слюдянка. В 1930 г. окончил 7-летку в Читинской области станции Могзон и поступил в школу ФЗУ станции Хилок, которую окончил в 1933 г. По окончании школы ФЗУ работал на Читинском паровозо-ремонтном заводе слесарем, где проработал до 1935 г.

В 1935 г. поступил учиться в Тамбовскую летную школу ГВФ, которую окончил в 1939 г. и был направлен в Дальневосточное Управление ГВФ пилотом. В мае 1942 г. был направлен в летный Центр г. Новосибирск, а в августе 1942 г. из летного центра был направлен в Московскую авиагруппу особого назначения в качестве пилота, где проработал до сентября 1942 г. В сентябре 1942 г. был мобилизован в Красную Армию и прибыл в 3 Гв. Авиаполк Дальнего Действия на должность летчика. В июне 1943 г. он был назначен зам. командира АЭ 18 Гв. Авиаполка. В ноябре 1943 г. прибыл в 112 Авиаполк ночных охотников-блокировщиков (ныне 26 ГБАБП) на должность зам. командира АЭ.

За период боевой деятельности на фронтах Отечественной войны с немецкими захватчиками тов. Коч-

нев произвел 211 боевых вылетов на самолете ИЛ-4 и А-20-Ж, в том числе ночью 200 боевых вылетов.

За успешное выполнение боевых заданий по бомбардированию объектов противника тов. Кочнев награжден орденом «Красное Знамя» 12 Марта 1943 г., орденом Отечественной войны 1 Степени 21 июля 1943 г., медалью «За оборону Сталинграда, Ленинграда и Москвы».

15 апреля 1944 г., возвращаясь с боевого задания, самолет потерпел катастрофу и Владимир Георгиевич Кочнев погиб.

Указом Президиума Верховного Совета Союза ССР 19 Августа 1944 г. удостоен Высшей Правительственной награды — Героя Советского Союза.

Тов. Кочнев похоронен в д. Большая Александровка, Бориспольского района, Киевской области в братской могиле у озера.

*Начальник штаба 26-го Гвардейского
бомбардировочного Авиационного Брестского полка
гвардии подполковник Гулис.*

15 марта 1945 года (печать полка)

⁶¹ Денискин М.И. Ошибка гвардии капитана Кочнева // СМ Номер один. 2015 г., 22 января. № 2. С. 26.



Наградной лист

На Летчика 3-го Гвардейского АП Дальнего Действия
(должность, наименование войсковой части соединения, учрежден, заведения)
Гвардии Мл.лейтенанта КОЧЕВА Владимира Георгиевича
(военное звание, фамилия, имя и отчество)
К ордену "КРАСНОЕ ЗНАМЯ".
(наименование награды)

1. Год рождения 1914
2. Национальность Русский
3. Соцположение Рабочий
4. Партийность член ВЛКСМ с 1931 г.
5. С какого времени в РККА с сентября 1942 г.
6. Участие в гражданской войне не участвовал
7. Ранения и контузии не имеет
8. Представлялся ли ранее к награде, когда и за что Не представлялся
9. Какие имеет поощрения и награды и за что Имеет благодарности от командования эскадрильи и полка за успешное выполнение б/заданий.
10. Постоянный адрес: 3-й Гвардейский АП, 17 АДЛ, м.Остафьоро.
г. Кабаровск, Комсомольский, 50, кв.4 Черных Елена Федоровна.

1. КРАТКОЕ, КОНКРЕТНОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ЛИЧНОГО БОЕВОГО ПОДВИГА ИЛИ ЗАСЛУГ
(составляется в штабе войсковой части, соединения, учреждения или заведения).

В действующей Армии с 8 сентября 1942 г. за это время успешно произвел 39 боевых вылетов, в составе экипажа: штурмана гвардии лейтенанта ЛЕВЕНКОВА, в/отстрелка-радиста сержанта КУЗНЕЦОВА, по бомбардированию: аэродромов, ж.д. узлов, самолетов, скопления войск противника, в районах военных действий: СМОЛЕНСК, СЕВЕР, ВЯТЕВСК, РЯБОВ и другие. Боевые задания в своем большинстве выполнялись хорошо. Быстро овладел в совершенстве ночными полетами и летает в сложных метеоусловиях. Материальную часть самолета Ил-4 освоил хорошо. Летное дело любит. Много работает над овладением своей деловой квалификацией и пользуется при этом советами старых опытных летчиков. В боевой работе инициативен, находчив, смел и решителен при выполнении боевых заданий. К себе и подчиненным требователен и пользуется среди них авторитетом. Как правило его экипаж регулярно и самоотверженно поддерживает связь самолета с землей. Дисциплинирован, идеологически выдержан, политически и морально устойчив. Социальной и политической жизни эскадрильи участие.

Достоин Правительством награды ордена "Красное Знамя".

КОМАНДИР 3-го ГВАРДЕЙСКОГО АП Шербаков /Шербаков/
ГВАРДИИ ПОДПОЛКОВНИК
НАЧАЛЬНИК ТАБЕЛ Шовчук /Шовчук/
ГВАРДИИ ПОДПОЛКОВНИК

10 февраля 1943 г.

ОРДЕН «КРАСНОЕ ЗНАМЯ»



Первый советский орден. Был учреждён для награждения за особую храбрость, самоотверженность и мужество, проявленные при защите социалистического Отечества.

Орден Красного Знамени располагается после ордена Ленина и ордена Октябрьской революции (если такие имеются) на груди слева. Крепится или штифтом, или подвеской.



Прибыл в 3 Гвардейский авиаполк Действующей Армии в Сентябре м-це 1942г. из Гражданского воздушного флота, а затем с мая м-ца с.г. в 18 Гвардейском авиаполку, проявил бесстрашие, героизм и мастерство в выполнении б/заданий. Много и упорно летал, становясь ведущим летчиком соединения. За это время успешно произвел 168 б/вылет из них 166 вылетов ночью. В составе экипажа: штурманов Гв. лейтенанта ЛЯМЕНКОВА и Гв. майора РЕЗОНОВА, В/стрелка радиста Гв. ст. сержанта КУЗНЕЦОВА и В/стрелка Гв. ст. сержанта КОРЕНЬКОВА. В том числе произвел 7 боевых вылетов на дальние цели по бомбардированию военно-промышленных объектов противника: 10.4.43г. - КЕНИГСБЕРГ, 12.4.43г. - КЕНИГСБЕРГ, 13.4.43г. - ДАНЦИГ, 16.4.43г. - ТИЛЬЗИТ, 20.4.43г. - ТИЛЬЗИТ, 28.4.43г. - КЕНИГСБЕРГ и 12.5.43г. - ВРЕСТ. После последнего награждения произвел 65 б/вылетов ночью, по бомбардированию ж.д. узлов, эшалонов, аэродромов, мотомехчастей и скопления войск противника в районах

военных действий: СМОЛЕНСК, БРЯНСК, КАРАЧЕВ, КУША, ВИТЕБСК, ГОМЕЛЬ, ШАТАЛОВО, РОСЛАВЛЬ, ПОЛТАВА, НЕКИН и др. Отличный летчик, в совершенстве владеет ночными полетами и техникой пилотирования в сложных метеословиях. Инициативный, волевой и настойчив при выполнении б/заданий. Является инициатором максимальной бомбовой загрузки, довел поднятие до 2500 кг. на самолете ИЛ-4. Не имел ни одного случая не выполнения б/заданий, благодаря своего высокого умения, летного мастерства в самолетовождении ночью. В воздухе смел и решителен. В апреле м-це 1943г. при выполнении б/заданий по бомбардированию ж.д. узла Брянск был подбит сильным огнем ЗА противника и сжигачен прожекторами. Самолет загорелся, решительным броском в воздухе Кочнев сдул пламя. В это время попал в грозу и экипаж готовился покинуть самолет, но в тот момент у штурмана корабля Лейтенанта ЛЯМЕНКОВА в кабине распустился парашют. Спасая штурмана с риском, мастерски посадил самолет на своей территории. Вторично в ночь на 25 июня 1943г. по бомбардированию

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВОЕННОГО СОВЕТА ОКРУГА.

ж.д. узла Смоленск, задание выполнил отлично. При отходе от цели был обстрелен мощным и сильным огнем ЗА противника, в результате чего штурман Ляменков покинул самолет. Без штурмана проявив при этом мужество и героизм привел самолет на свой аэродром и произвел посадку благополучно. В настоящее время работает по должности Зам. командира АЭ. с работой справляется хорошо. Своим личным примером вдохновляет летный состав АЭ на выполнение б/заданий по разгрому немецких полчищ. За последнее время летает на самолете В-За-20-Ж быстро овладел новой материальной частью и техникой пилотирования ночью. На котором успешно произвел 28 б/вылетов в составе: штурмана Гв. майора Резонова и В/стрелка радиста Гв. ст. сержанта КУЗНЕЦОВА. Отважный и мужественный летчик, заслуженно пользуется авторитетом лучшего летчика в полку. Является образцом соблюдения воинской и партийной дисциплины. Идеологически выдержан, политически морально устойчив.



182002981
26.3.43

Секретно
Экз. № 3.

293

ПРИКАЗ
АВИАЦИИ ДАЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ
№ 097/н

12 марта 1943 г.

гор. Москва

От имени Президиума Верховного Совета Союза ССР за образцовое выполнение боевых заданий Командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками и проявленные при этом доблесть и мужество - НАГРДАН:

ОРДЕНОМ КРАСНОГО ЗНАМЕНИ

1. Лейтенанта АВДАКОВА Александра Ивановича	Штурмана корабля 751 АП ДД
2. Капитана АНИСИМОВА Степана Семеновича	Штурмана звена 455 АП ДД
3. Лейтенанта АСАВИНА Василия Дмитриевича	Командира отряда 101 АП ДД
4. Младшего лейтенанта БАБИКОСКОГО Григория Семеновича	Командира корабля 101 АП ДД
5. Младшего лейтенанта БАПОВА Сергея Николаевича	Командира корабля 101 АП ДД
6. Капитана БЕЛИНКО Николая Ильича	Штурмана звена 749 АП ДД
7. Лейтенанта БЕСПАЛОВА Бориса Яковлевича	Штурмана корабля 749 АП ДД
8. Капитана БУРЯК Алексея Фадеевича	Зам. командира эскадрильи 752 АП ДД
9. Гвардии младшего лейтенанта ГЛАЗОВА Петра Алексеевича	Штурмана корабля 4 ГАП
10. Старшего лейтенанта ГОДУНОВА Павла Ивановича	Штурмана корабля 7 АП ДД
11. Старшего лейтенанта ДРОБИШЕВА Михаила Павловича	Штурмана корабля 751 АП ДД

- 2 -

12. Майора ДУБИНО Ивана Лаврентьевича	Штурмана эскадрильи 751 АП ДД
13. Капитана ЕРСКИНА Михаила Павловича	Штурмана звена 751 АП ДД
14. Старшего лейтенанта ЖДАНОВА Павла Владимировича	Командира звена 751 АП ДД
15. Капитана ЗАВАЛИНИЧ Федора Антоновича	Зам. Командира эскадрильи 455 АП ДД
16. Старшего лейтенанта ЗАПЦЕВА Виктора Дмитриевича	Штурмана отряда 101 АП ДД
17. Старшего лейтенанта ЗАХАРОВА Алексея Дмитриевича	Штурмана корабля 455 АП ДД
18. Капитана ИВАНОВА Анатолия Васильевича	Командира звена 455 АП ДД
19. Майора ИВАНОВА Константина Никифоровича	Зам. Командира 102 АП ДД
20. Лейтенанта КАТУНОВА Александра Алексеевича	Летчика 749 АП ДД
21. Лейтенанта КОЗЫРЕВСКОГО Ивана Денисовича	Летчика 455 АП ДД
22. Старшего лейтенанта КОМЕДИК Григория Петровича	Штурмана корабля 455 АП ДД
23. Капитана КОЛЧИН Вячеслава Леонидовича	Штурмана эскадрильи 455 АП ДД
24. Капитана КОЛЧИН Николай Евдокимовича	Командира эскадрильи 42 АП ДД
25. Гвардии младшего лейтенанта КОЧЕВА Владимира Георгиевича	Летчика 3 ГАП ДД
26. Майора КРЮКОВА Александра Сергеевича	Старшего штурмана 24 АП ДД
27. Старшего лейтенанта КСЕНИЗОВА Георгия Васильевича	Штурмана отряда 102 АП ДД
28. Старшего лейтенанта КУЗЬМОВА Николая Леонидовича	Штурмана звена 752 АП ДД
29. Лейтенанта КУРОВА Николая Ивановича	Штурмана корабля 752 АП ДД
30. Старшего лейтенанта КУХАРУК Евгения Онуфриевича	Штурмана звена 42 АП ДД



Приложение №3

ОРДЕН «Отечественной войны
I степени»



Орден Отечественной войны учреждён для награждения за воинскую доблесть, храбрость и мужество тех бойцов и командиров, которые своими действиями способствовали успеху боевых операций наших войск.

Орден Отечественной войны I степени носится награждённым на правой стороне груди. Крепится или штифтом, или подвеской.

03-1

Наградной лист

Землянин

Зам. командира 18-го Гвардейского авиационного дальнего полка
(должность, наименование войсковой части соединения, учреждения, заведения)
Гвардии лейтенанта КОЧНЕВА Владимира Георгиевича
(военное звание, фамилия, имя и отчество)

к ордену «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА I СТЕПЕНИ»
(наименование награды)

- Год рождения 1914 год
- Национальность Русский
- Семное положение Рабочий
- Партийность к/вмп (б) с 1924 года
- С какого времени в РККА с Сентября 1941 года
- Участие в гражданской войне не участвовал
- Ранения и контузии не имеет
- Представлялся ли ранее к награде, когда и за что представлялся за успехи в б/работе и награжден.
- Какие имеет поощрения и награды и за что награжден орденом "КРАСНОЕ ЗНАМЯ" от 12 Марта 1943 года.
- Постоянный адрес: _____

1. КРАТКОЕ, КОНКРЕТНОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ЛИЧНОГО БОЕВОГО ПОДВИГА ИЛИ ЗАСЛУГ
(составляется в штабе войсковой части, соединения, учреждения или заведения).

В действующей армии с 8-го Сентября 1941 года, находясь в 8 Гвардейском авиационном полку, а затем с мая по июль 1942 г. в 18 Гвардейском авиационном полку, за указанный период времени успешно произвел 32 б/вылета из них ночью 9 вылетов, после последнего награждения произвел 44 б/вылета в составе экипажа: штурман Гвардии лейтенанта Яманикова и б/стрелка радиста Гвардии ст. сержанта Кузнецова, по бомбардированию: аэродромов, ж.д. узлов, скопления войск и техники противника в районах военных действий: Смоленск, Семя, Витебск, Ржев, Сталинград, Орел, Ростов, Брянск и другие, в том числе произвел 6 б/вылетов в глубокий тыл противника, по бомбардированию военных-промышленных объектов противника: трижды Ленинск-Кузнецкий, дважды Данциг и Тильзит. Боевые задания выполнялись отлично. В совершенстве овладел техникой ночным самолетовождением в сложных метеословениях, отличный летчик, умело передает молодым летчикам свой богатый опыт летной работы, полученный при боевой и практической работе, является инициатором максимальной бомбовой загрузки, довел полноту бомбовой загрузки до 2500 кг. на самолете ИЛ-4. Не имел ни одного случая не выполнения б/задания, благодаря его высокому умению летного мастера в самолетовождении ночью. В боевой работе инициативен, находчив, смел и решителен, проявляет исключительное мужество и отвагу при выполнении б/заданий себе и подчиненным, требователен и пользуется среди них авторитетом. Ночью на 18 июня 1942 г. не смотря на тяжелые условия аэродрома для взлета поднял на своей машине в воздух 2500 кг. и задание выполнил отлично. Много работает над повышением своей деловой квалификации, является образцом соблюдения воинской и партийной дисциплины.

Достоин правительственной награды ордена «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА I-й СТЕПЕНИ»

Командир 1-й гвардейской эскадрильи: *Григорьев* (подпись)



52
30
Р.Ф.С.Ф.

С.Г.

СЕКРЕТНО
экс. № 3

ПАМЯТЬ НАРОДА

ПРИКАЗ
АВИАЦИИ ДАЛЬНЕГО ДЕЙСТВИЯ

0363/4
"21" июля 1943г. 1943 г. гор. Москва

От имени Президиума Верховного Совета СССР за образцовое выполнение боевых заданий Командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками и проявленные при этом доблесть и мужество - НАГР А Д А Ю:

ОРДЕНОМ КРАСНОГО ЗНАМЕНИ

1. Гвардии майора ВАЗИМОВА Александра Яковлевича	Командира 18 гв.АП ДД
2. Гвардии младшего лейтенанта БОЛКОВА Михаила Лаурентьевича	Штурмана самолета 19 гв.АП ДД
3. Гвардии майора ГОЛЕВА Федора Ивановича	Старшего штурмана 8 гв.АП ДД
4. Гвардии старшего лейтенанта ДЯБОВОИ Кирилла Семеновича	Штурмана звена 19 гв.АП ДД
5. Гвардии капитана БЛОКИНОВА Едина Васильевича	Командира эскадрильи 3 гв.АП ДД
6. Гвардии младшего лейтенанта ЗАМЫЦКОГО Владимира Даниловича	Командира звена 3 гв.АП ДД
7. Гвардии старшего лейтенанта УЛЬЯНА Виталия Николаевича	Штурмана звена 3 гв.АП ДД

39. Гвардии младшего лейтенанта
ЯКУШКО Юрия Ивановича

Штурмана звена 19 гв.АП ДД

ОРДЕНОМ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ ПЕРВОЙ СТЕПЕНИ

1. Гвардии капитана ЗИМОНИНА Сергей Александровича	Штурмана эскадрильи 3 гв.АП ДД
2. Гвардии лейтенанта КОЧНЕВА Владимира Георгиевича	Заместителя командира эскадрильи 18 гв.АП ДД
3. Гвардии младшего лейтенанта НЕТБАЛЛО Калистрата Марковича	Командира звена 18 гв.АП ДД
4. Гвардии лейтенанта КОЛЬСКО А Тимофея Николаевича	Летчика 3 гв.АП ДД
5. Гвардии старшего лейтенанта РЕЗНИК Петра Григорьевича	Штурмана звена 3 гв.АП ДД
6. Гвардии лейтенанта РОГУЛЬСКОГО Франца Николаевича	Командира авиаэскадрильи 19 гв.АП ДД
7. Гвардии старшего лейтенанта РОМАНОВА Владимира Федоровича	Штурмана звена 18 гв.АП ДД
8. Гвардии капитана ШАХИДЗЕВА Исмаила Шах-Мамедовича	Штурмана эскадрильи 3 гв.АП ДД

ОРДЕНОМ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ ВТОРОЙ СТЕПЕНИ

1. Гвардии старшего лейтенанта СУСЛИНА Михаила Михайловича	Помощника Начальника штаба по связи 19 гв.АП
---	--



Приложение №4

- 2 -

Секретно.

экз. № 2

П Р И К А З

АВИАЦИИ ДАЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ

№ 0704/4

29 декабря 1943 г.

гор. Москва.

От имени Президиума Верховного Совета СССР за образцовое выполнение боевых заданий Командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками и проявленные при этом доблесть и мужество — И А Г Р А Ж Д А Н:

О Р Д Е Н О М К Р А С Н О Г О З Н А М Е Н И

- | | |
|--|--|
| 1. Гвардии капитана
БОЛШАКОВА Петра Алексеевича | Штурмана эскадрильи 3 Гв.
Смоленского АП ДД |
| 2. Гвардии капитана
БАСЫКИНА Ивана Ивановича | Штурмана эскадрильи 18 Гв.
АП ДД |
| 3. Гвардии лейтенанта
БОРНОВА Виктора Михайловича | Штурмана самолета 19 Гв.
Рославльского АП ДД |
| 4. Гвардии старшего лейтенанта
ДОЛГОСЕНКО Митрофана Трофимовича | Зам. командира эскадрильи
3 Гв. Смоленского АП ДД |
| 5. Гвардии майора
ЕЛИСЕЕВА Николая Гавриловича | Инструктора по радионавигации
18 Гв. АП ДД |
| 6. Гвардии лейтенанта
ЗАК Михаила Борисовича | Штурмана корабля 3 Гв. Смоленского АП ДД |
| 7. Гвардии лейтенанта
ЗАМЫШКОГО Владимира Даниловича | Зам. командира эскадрильи
3 Гв. Смоленского АП ДД |
| 8. Гвардии майора
ЗИМОНОВА Сергея Александровича | Зам. штурмана 3 Гв. Смоленского АП ДД |
| 9. Гвардии лейтенанта
ИВАНОВА Валентина Николаевича | Штурмана звена 3 Гв. Смоленского АП ДД |

- | | |
|---|--|
| 10. Гвардии старшего лейтенанта
КОЧНЕВА Владимира Георгиевича | Зам. командира эскадрильи
18 Гв. АП ДД |
| 11. Гвардии старшего сержанта
КУЗНЕЦОВА Ивана Трофимовича | Воздушного стрелка радиста
18 Гв. АП ДД |
| 12. Гвардии лейтенанта
ЛАПТЕВА Василия Георгиевича | Командира звена 19 Гв. Рославльского АП ДД |
| 13. Гвардии лейтенанта
ЛЕВАНОВА Александра Поликарповича | Командира звена 18 Гв. АП ДД |
| 14. Гвардии лейтенанта
ПИСЬМЕННОГО Георгия Константиновича | Штурмана звена 18 Гв. АП ДД |
| 15. Гвардии младшего лейтенанта
ПОЛИДАЕВА Якова Андреевича | Командира звена 18 Гв. АП ДД |
| 16. Гвардии лейтенанта
ПОПОВА Федора Афанасьевича | Штурмана самолета 18 Гв. АП ДД |
| 17. Гвардии капитана
ПУТИН Сергея Григорьевича | Штурмана звена 3 Гв. Смоленского АП ДД |
| 18. Гвардии старшего лейтенанта
СТРЕЛЬЧИКОВА Николая Ивановича | Командира звена 19 Гв. Рославльского АП ДД |
| 19. Гвардии лейтенанта
СЯГИНА Ивана Тимофеевича | Штурмана звена 3 Гв. Смоленского АП ДД |
| 20. Гвардии лейтенанта
ТАТАРЕНКО Михаила Александровича | Штурмана самолета 19 Гв. Рославльского АП ДД |
| 21. Гвардии младшего лейтенанта
ШУМИЛО Михаила Константиновича | Штурмана звена 3 Гв. Смоленского АП ДД |

О Р Д Е Н О М А Л Е К С А Н Д Р А Н Е В С К О Г О

- | | |
|--|------------------------------|
| ✓ 1. Гвардии полковника
СТОКОЛАС Алексея Феодосиевича | Начальника штаба 2 Гв. АК ДД |
|--|------------------------------|



"УТВЕРЖДАЮ"

ПЛЕН ВЕРИТЕС СОВЕТА АДЛ
ПЕРВАЯ ПОЛКОВНИК АВАДИНИ
(ГЕРБОВ)

" августа 1944 г.

С П И С С К
личного состава частей 2-й гвардейской авиационной
Севастопольской дивизии АД, принимавших участие
в обороне гор. ЛЕНИНГРАДА, в период с июля по октябрь 1944г. и с
декабря 43г. по апрель 1944 г.

Секретно
Экс. №...

№ п/п	Должность	В/звание	Фамилия, имя и отчество	Краткая характеристика
1	2	3	4	5
1.	Командир АД	Полковник	управление АД ШЕРЕБЯКОВ Александр Иванович	Обеспечивал руководство частями дивизии, действовавших по разгрому немецких войск под Ленинградом /Воззвоботинской, Мринской и др. группировок/, с аэр. Малино, Серпухов, Луги.
2.	Нач. штаба АД	Полковник	ШЕВЧУК Констант. Григорьев.	Обеспечивал руководство боевой оперативной работы частей дивизии, действовавших по разгрому немецких войск под Ленинградом, с аэр. Малино, Серпухов, Луги.
3.	Зам. х-ра АД	Подполковник	БЕЛСРОВ Евгений Петрович	Произвел 18 б/вылетов по бомбардированию артгруппировок пр-ка под Ленинградом с аэр. Малино, Серпухов, Луги, Хвойная.
4.	Зам. штурм. АД	Подполковник	ПОЖАРОВ Федор Степанович	Произвел 18 б/вылетов по бомбардированию артгруппировок пр-ка под Ленинградом с аэр. Хвойная, Малино, Серпухов, Луги.
5.	Штурман АД	Подполковник	ЧЕРВЯКОВ Николай Владимиров.	Произвел 12 б/вылетов по бомбардированию артгруппировок пр-ка под Ленинградом с аэр. Рабинск, Малино, Луги.
6.	Нач. ПО	Полковник	БОЙКО-ИЗМЕЛОВ Ал-др Николаевич	Обеспечивал руководство партийно-политической работы в частях дивизии, действовавших по ликвидации немецких войск под Ленинградом с аэр. Серпухов, Малино, Луги.
7.	Н/стр. радист	старшина	НИКОЛА Александр Андреевич	Произвел 18 б/вылетов с аэр. Хвойная, Малино, по бомбардированию артгруппировок противника под Ленинградом.



- 17 -

28. В/стр.радиот	ст.сержант	Мерецкий Федор Семенович	Произвел 7 0/вылетов, с аэр.Малино, Луги.
29. Нач.связи АЭ	старшина	Шариков Иван Иванович	Произвел 15 0/вылетов с аэр.Серпухов, Луги.
30. В/стр.радиот	старшина	Клишин Константин Васильев	Произвел 15 0/вылетов, с аэр.Серпухов, Луги.
31. Зам.штурм.АП Т	майор	Киндюшов Иван Иванович	Произвел 17 0/вылетов с аэр.Серпухов, Малино, Луги.
32. Пом.нач.шт.АП	ст.л-нт	Добода Николай Васильевич	Произвел 8 0/вылетов с аэр.Серпухов в ка- честве в/стр.рад.
33. Зам.к-ра АЭ	капитан	Кочнев Владимир Георгиев. посмертно.	Произвел 12 0/вылетов с аэр.Серпухов, Малино, Луги.
34. Штурман	мл.л-нт	Дименков Василий Андреевич посмертно.	Произвел 3,6/вылета, с аэр.Серпухов, Малино
35. В/стр.радиот	ст.сержант посмертно.	Кузнецов Иван Трофимович	Произвел 10 0/вылетов, с аэр.Серпухов, Малино, Луги.
3-й Гв. Смолен. Краснознам. АП ДП награжденные посмертно.			
1. К-р зв.	капитан	Цветков Василий Владимиров.	Произвел 26 0/вылетов, с аэр.Остафьево, Серпухов.
2. К-р зв.	майор	Спалев Владислав Георгиев.	Произвел 27 0/вылетов, с аэр.Остафьево, Серпухов.
3. Штурман зв.	ст.л-нт	Петров Николай Александр.	Произвел 19 0/вылетов, с аэр.Остафьево, Серпухов.
4. Штурман АЭ	капитан	Антонов Ал-др Васильевич.	Произвел 18 0/вылетов, с аэр.Остафьево, Серпухов.



Наградной лист *4-24*

Зам.командира Аэ *18* Гвардейского Авиаполка Дальнего Действия
(должность, наименование Военной части соединения, учреждения, заведения)

Гвардии старшего лейтенанта **КОЧНЕВА Владимира Георгиевича**
(военное звание, фамилия, имя и отчество)

к званию "ГЕРОЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА"
(наименование награды)

1. Год рождения **1914**

2. Национальность **Русский**

3. Социальное положение **Рабочий**

4. Партийность **Чл. ВКП/б/ с 1943г.**

5. С какого времени в РККА **с сентября 1942г.**

6. Участие в гражданской войне **не участвовал**

7. Ранения и контузии **не имеет**

8. Представлялся ли ранее к награде, когда и за что **Представлялся за отличное выполнение б/заданий**

9. Какие имеет поощрения и награды и за что **Награжден орденом "Красное Знамя" от 12.3.43г. и орденом "Отечественная война 1 ст." от 21.7.43г.**

10. Постоянный адрес:

1. Краткое конкретное изложение личного боевого подвига или заслуг
(составляется в штабе войсковой части, соединения, учреждения или заведения)

Прибыл в 3 Гвардейский авиаполк Действующей Армии в сентябре м-ца 1942г. из Гвардейского воздушного флота, а затем с мая м-ца с.г. в 18 Гвардейском авиаполку, проявил бесстрашие, героизм и мастерство в выполнении б/заданий. Много и упорно летал, становясь ведущим летчиком оцепления. За это время успешно произвел 168 б/вылет из них 166 вылетов ночью. В составе экипажа: штурманов Гв. лейтенанта **ЛЕШИНОВА** и Гв. майора **РЫЗОНОВА**, В/стрелка радиста Гв. ст. сержанта **КУЗНЕЦОВА** и В/стрелка Гв. ст. сержанта **КОРЕНЬКО**. В том числе произвел 7 боевых вылетов на дальние цели по бомбардированию военно-промышленных об'ектов противника: 10.4.43г. - **КЕНИГСБЕРГ**, 12.4.43г. - **КЕНИГСБЕРГ**, 13.4.43г. - **ДАНЦИГ**, 16.4.43г. - **ТИЛЬЗИТ**, 20.4.43г. - **ТИЛЬЗИТ**, 26.4.43г. - **КЕНИГСБЕРГ** и 12.5.43г. - **ВРЕСТ**. После последнего награждения произвел 65 б/вылетов ночью по бомбардированию ж.д. узлов, эшелонов, аэродромов, мотомехчастей и скопления войск противника в районах

НАГРАДНОЙ ЛИСТ *погиб 15.4.44*

1. Фамилия, имя и отчество **КОЧНЕВ ВЛАДИМИР ГЕОРГИЕВИЧ**

2. Звание **ГВАРДИИ КАПИТАН**

3. Должность, часть **Зам.к-ра 1-го 26 Гвардейского АП ДД**

Представляется к званию "ГЕРОЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА"

4. Год рождения **1914 г.**

5. Национальность **Русский**

6. Партийность **Чл. ВКП/б/**

7. Участие в гражданской войне, последующих боевых действиях по защите СССР и отечественной войне (где, когда) **не участвовал**

8. Имеет ли ранения и контузии в отечественной войне **не имеет**

9. С какого времени в Красной Армии **с сентября 1942г.**

10. Каким РВК призван **8 сентября 1942 г. по мобилизации Моск. авиагруппы ГВФ особого назначения**

11. Чем ранее награжден (за какие отличия) **дважды орденом "КРАСНОЕ ЗНАМЯ", орденом "ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1 ст." и медалью "ЗА ОБОРОНУ СТАЛИНГРАДА".**

12. Постоянный домашний адрес представляемого к награждению и адрес его семьи **26 Гв. АП ДД - 2 Гв. АД ДД**

семья Кочнев проживает

1. Краткое, конкретное изложение личного боевого подвига или заслуг

Гвардии капитан КОЧНЕВ в Действующей Красной Армии находится с сентября м-ца 1942 г. За время пребывания в 3, 18 и 26 Гв. АП с-воей боевой деятельности по борьбе с немецкими захватчиками показал себя храбрым и боевым летчиком. За этот период времени им совершено 197 боевых вылетов, из них 186 ночью по бомбардированию и блокированию крупных ж.д. узлов, аэродромов, по скоплениям живой силы и техники противника в населенных пунктах: **СМОЛЕНСК, СЕВЬ, ВИТЕБСК, ГЛУБ, СТАЛИНГРАД, РОСТОВ, БРИСК, ТАЛЛИ** и другие. Совершил 16 б/вылетов по военно-промышленным и политическим центрам противника: 10.4.43г. - **КЕНИГСБЕРГ**, 12.4.43г. - **КЕНИГСБЕРГ**, 13.4.43г. - **ДАНЦИГ**, 15.4.43г. - **ТИЛЬЗИТ**, 20.4.43г. - **ТИЛЬЗИТ**, 26.4.43г. - **КЕНИГСБЕРГ**, 12.5.43г. - **ВРЕСТ**, 2 боевых вылета на **ВУДЖЕСТИ**, 2 б/вылета **КЕНИГСБЕРГ**, 7.2.44г. - 2 вылета на **ХЕЛСИНКИ**, 17.2.44г. - **ХЕЛСИНКИ**, 26.2.44г. - 2 вылета **ХЕЛСИНКИ**. За успешное выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками Гв. капитан Кочнев награжден: двумя орденами "Красное Знамя", орденом "Отечественная война 1 степени" и медалью "За Оборону Сталинграда".

После последней награды Гв. капитан КОЧНЕВ совершил 19 б/вылетов из них 5 боевых вылетов на **ХЕЛСИНКИ**. С августа 1943 г. летает на новой материальной части - на **А-20-И** по глубоким тылам противника, блокируя аэродромы, ж.д. перегоны и узлы, подавляя средства ПВО. Лично т. Кочневым 10.10.43 г. в районе аэродрома **РОГАЧЕВ** был сбит с-т противника. 17.9.43 г. действуя по переднему краю пр-ка в р-не **ДУКОВЩИНА** после нескольких атак по артиллерийским вывезам несколько очагов пожара, сопровождавшихся сильными взрывами, что было подтверждено другими экипажами.



ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОСОАВИАХИМА В 20–30 ГОДЫ XX СТОЛЕТИЯ

*Касьян И.Н., научный сотрудник
Военно-исторического музея артиллерии,
инженерных войск и войск связи
г. Санкт-Петербург*

Практически с первых дней установления советской власти большевистское руководство Советской Республики осознавало важность обучения населения военному делу. Первым шагом в этом направлении стало издание декрета ВЦИК от 22 апреля 1918 года «Об обязательном обучении военному искусству», согласно которому к военной подготовке привлекались широкие слои населения РСФСР. В дальнейшем для популяризации военно-технических знаний и содействия военной подготовке граждан создается ряд общественных организаций.

Первая такая добровольная оборонная организация — Военно-научное общество (ВНО) — образовалась в 1920 году по инициативе участников Гражданской войны — слушателей Военной академии РККА. В её создании непосредственно участвовали К.Е. Ворошилов, А.С. Бубнов, Н.И. Подвойский, И.С. Уншлихт, Р.П. Эйдеман и др. Председателем Общества стал М.В. Фрунзе, который внёс огромный вклад в развитие и укрепление первой военнопатриотической организации. Военно-научное общество с первых своих шагов ставило перед собой задачу разработки военно-научных проблем и изучения опыта Гражданской войны, а также широкой пропаганды военных знаний среди граждан страны перед которыми в форме лекций и докладов выступали видные военачальники и теоретики военного дела.

В издаваемых ВНО сборниках об иностранных армиях, популярных книгах и брошюрах освещались

различные проблемы и пути их решения в различных родах войск Красной армии: коннице, артиллерии, первый справочник по военной авиации. В 1921 году ВНО стало выпускать журнал «Красная Армия», который вскоре стал очень популярен в стране.

Принимая во внимание необходимость усиления направления работы по военно-патриотическому воспитанию советских граждан, подготовки населения страны к обороне государства, 27 июля 1926 года Совет Народных Комиссаров СССР принял решение о переименовании Военно-научное общество в Общество содействия обороне СССР (ОСО). Уставом ОСО определялись главные задачи организации, которая должна была способствовать укреплению боевой мощи Красной армии и в целом усилению обороноспособности советского государства. Отметим, что популярность нового Общества росла с каждым годом. Так, к октябрю 1926 года в нём работало 7200 кружков военных знаний, было создано 7360 уголков обороны, более 4000 библиотечек.

Решая вопросы укрепления обороны страны, советское правительство придавало большое значение развитию отечественной авиации. В марте 1923 года создаётся массовое добровольное Общество друзей Воздушного Флота (ОДВФ). Уже к концу 1925 года в рядах Общества насчитывалось два с половиной миллиона членов. К этому времени в ОДВФ действовало шесть аэроклубов, семь авиакурсов и много авиационно-спортивных кружков. Общество явилось инициато-



ром развития авиационных видов спорта. С его созданием в стране регулярно проводились Всесоюзные авиамоделльные и планёрные соревнования. По инициативе ОДВФ было организовано несколько авиаперелётов. Общество завоевало большой авторитет среди народа.

Организации ОДВФ были созданы также на Украине, в Белоруссии, Закавказье и других районах страны.

Вступили в Общество друзей Воздушного Флота и внесли свои денежные средства на его развитие В.И. Ленин и Н.К. Крупская. В организациях ОДВФ начинали деятельность прославившиеся впоследствии конструкторы С.П. Королёв, А.С. Яковлев, С.В. Ильюшин и другие. 11 ноября 1923 года на Центральном аэродроме в Москве Красному Воздушному Флоту были вручены девять самолётов эскадрильи «Ультиматум». Таков один из первых вкладов ОДВФ в становление и развитие отечественной авиации.

19 мая 1924 года была создана ещё одна оборонно-массовая организация — Добровольное общество друзей химической обороны и промышленности (Доброхим СССР). На учредительном собрании Общества был избран Центральный совет в состав которого вошли видные государственные и военные деятели: П.И. Баранов, А.С. Бубнов, С.М. Будённый, К.Е. Ворошилов, Ф.Э. Дзержинский, А.С. Енукидзе, С.С. Каменев, Г.М. Кржижановский, Н.И. Подвойский, Н.А. Семашко, М.Н. Тухачевский, И.С. Уншлихт, М. В. Фрунзе. О размахе деятельности Доброхима среди рабочих и крестьян свидетельствует тот факт, что уже в 1925 году в его рядах было 1,3 миллиона членов, состоявших в 12 тысячах ячеек.

В связи с тем, что практическая деятельность ОДВФ и Доброхима была тесно взаимосвязана, то уже в мае 1925 года они объединились в одну организацию — Авиахим, что способствовало уже в 1926 году увеличению числа ее членов (свыше трёх миллионов человек). К началу 1927 года Авиахим располагал

72 клубами, 2000 библиотек. В стране было создано 6,5 тысяч авиа-химуголков, более 420 авиационно-химических кружков.

23 января 1927 года произошло объединением Авиахима и ОСО в Общество содействия обороне авиационному и химическому строительству СССР (ОСОА-ВИАХИМ).

Осоавиахим развивался в крайне непростое и поистине судьбоносное для СССР время. Ситуация в стране только начинала стабилизироваться после разлуки, вызванной тяжелейшими войнами — Первой мировой и Гражданской. В это непростое время требовалось максимально мобилизовать все наличные силы и средства на построение военной промышленности, укрепление обороноспособности страны, находящейся во внешнеполитической изоляции и лишь недавно перенесшей широкомасштабную иностранную военную интервенцию.

Главной своей задачей Осоавиахим считал патристическое воспитание членов Общества, подготовку их к тому, чтобы по первому же зову Родины они встали в ряды Красной армии и флота. А для этого требовалось так организовать оборонно-массовую работу, чтобы дать каждому осоавиахимовцу первоначальные военные знания.

Осоавиахим в конце 1920-х — начале 1930-х годов развернул пропаганду военных знаний среди рабочих, колхозников, служащих и учащихся. Дни стрелка, массовые тактические учения и выходы в поле для решения тактических задач, военизированные походы — вот далеко не полный перечень наиболее популярных форм работы осоавиахимовских организаций. Уже к апрелю 1928 года в Осоавиахиме насчитывалось более 9000 кружков военных знаний различного профиля, в которых занималось свыше 514 тысяч осоавиахимовцев. Наибольшее развитие получил стрелковый спорт.

В эти годы Общество явилось застрельщиком таких массовых военно-патристических мероприятий,



как недели и декады оборонной работы, сбор средств в фонд обороны страны. Вся эта работа тесно увязывалась с внутренними задачами государства и важнейшими международными событиями.

Важное значение придавалась работе Общества на селе. Так в сельских организациях Осоавиахим зарождается движение по засеву «гектаров обороны» сверх посевного плана, главным образом за счёт целинных земель. «Гектары обороны» являлись одной из форм участия Общества в борьбе за повышение урожайности колхозных полей, за внедрение в сельское хозяйство минеральных удобрений и выполнение агротехнических требований. Вместе с тем они были призваны служить материальной базой для развёртывания практической работы сельских организаций Осоавиахима. Общество стремилось к тому, чтобы «гектары обороны» стали образцовыми опытно-показательными участками; чтобы урожай, полученный на них, был первым сдан на хлебозаготовительные пункты и использовался прежде всего как семенной фонд. «Гектары обороны» должны были явиться началом правильной организации обработки земли. Таким образом, движение по созданию «гектаров обороны» явилось новой формой деятельности Общества в сельском хозяйстве.

Обострение международной обстановки в 1930-х годах, рост военных бюджетов, гонка вооружения в крупнейших развитых странах, увеличение численности и технической оснащённости их армий, явная подготовка новой мировой войны — все это настоятельно требовало новых серьёзных изменений в советском военном строительстве. В условиях нарастания угрозы войны территориально-милиционная система, на основе которой комплектовалась личным составом значительная часть соединений и частей Красной армии, не отвечала складывавшейся обстановке и не обеспечивала решения оборонных задач. В связи с этим в СССР назрела необходимость перехода на новый принцип комплектования РККА с хорошо обученным личным

составом. С середины 1930-х годов в Советской Союзе стали приниматься энергичные меры не только по постепенному переходу Красной армии на кадровую основу путем постепенного уменьшения количества территориально-милиционных частей и соединений, но и на проведение мероприятий по интенсивной подготовке к отражению возможной агрессии не только Вооруженными силами, но и с участием всего населения страны, в том числе и допризывной молодежи.

8 августа 1935 года Центральный комитет ВКП(б) и СНК Союза ССР приняли совместное постановление «Об ОСОАВИАХИМе», в котором указывалось, что оборонные общества должны отказаться от формального охвата обучением военному делу, которое приводило к ухудшению качественных параметров подготовки. В этом же году была проведена структурная перестройка ОСОАВИАХИМ. С этого времени за центральным советом этой организации сохранялись функции общего руководства, инспектирования и определения основных направлений функционирования.

С 1937 года, особенно с переходом к кадровому комплектованию армии, и до начала Великой Отечественной войны в СССР интенсивно развивалась система военного обучения гражданского населения и допризывной молодежи. В связи усложнением международной обстановки эта подготовка предполагала решение следующих задач:

1. Подготовку гражданского населения к обороне на случай возможной войны.
2. Предварительную подготовку граждан для последующего укомплектования РККА хорошо подготовленными военнослужащими.

Создаваемая система военного обучения была рассчитана на два вида подготовки: добровольную и обязательную.

Одной из основных и результативных форм военного обучения молодежи допризывного возраста в середине 1930-х годов стали осоавиахимовские во-



енно-учебные пункты, клубы и школы, которые были организованы вместо кружков военных знаний, считавшихся до 1935 года основной формой военной подготовки.

С середины 1930-х годов важной формой массовой военной подготовки стали являться лагеря Осоавиахима, где проводились занятия по огневой подготовке, тактике, политические занятия, спортивные мероприятия и др. Лагеря Осоавиахима действовали в каждой области и республике, в крупных районах. Как и военно-учебные пункты, лагеря Осоавиахима просуществовали до Великой Отечественной войны, тем самым доказав важность этой интересной и результативной формы военной подготовки населения.

Активно вел Осоавиахим и военно-морскую работу. К 1935 году Общество располагало кроме кружков военно-морского дела широкой сетью морских отрядов, клубов, которые готовили морских специалистов различного профиля, развивали водные виды спорта. При этом морские организации создавались в первую очередь в населенных пунктах прибрежной морской и речной зоны. Члены клубов и отрядов пропагандировали боевые традиции Красного флота, распространяли среди трудящихся знания морского дела, совершали агитационные водные переходы. В результате с 1931 по 1938 год в системе Осоавиахима прошло морскую подготовку 85,5 тысячи человек.

Оборонное Общество уделяло большое внимание подготовке военно-обученного резерва из числа женщин. Эта работа велась в кружках военных знаний и на военизированных курсах. Здесь женщины готовились для несения различного рода службы в армии: связи, медицинской, административно-хозяйственной, политико-просветительной, топографической. В этих же целях II Всесоюзный съезд Осоавиахима признал необходимым установить норму приема женщин в авиационные школы — не менее 20 процентов от общего числа поступающих на учебу. Одной из ярких страниц в

истории оборонного Общества является работа Осоавиахима по содействию развитию отечественной авиации и авиационных видов спорта. Творчески переняв опыт своих предшественников, Осоавиахим поднял авиационную работу на новую, более высокую ступень, привлек к участию в ней широкие массы трудового народа.

В конце 1920-х годов Осоавиахим выступил инициатором многих значительных перелетов, большинство из которых носили не только агитационный, но и ярко выраженный практический характер. В начале мая 1929 года на Президиуме ЦС Осоавиахима был поставлен вопрос о полёте советского самолёта «Страна Советов» в Америку. 23 августа 1929 года взял старт двухмоторный самолёт «АНТ-4» с командой под управлением лётчика С.А. Шестакова. Покрыв 20,5 тыс. км. за 136 лётных часов (при средней скорости 150 км/час), самолёт 1 ноября приземлился на аэродроме «Кертис Фильд» в Нью-Йорке. Это был первый в истории авиации перелёт, совершённый в Америку по восточной трассе. Иностранная пресса высоко оценила беспрецедентный перелёт. Американская газета «The Herald» писала: «Русские, проделавшие перелёт через азиатский континент и вдоль бурного побережья Аляски, вышли победителями из одного из самых смелых авиационных предприятий... Болота и леса делали посадку невозможной, а расстояния между населёнными местами были настолько велики, что перелёт через Атлантический океан в сравнении с этим является только подделом». Достигнув Нью-Йорка, советский самолёт установил первый официальный контакт между США и СССР.

Замечательную страницу в деятельности Осоавиахима представляет блестяще организованная и проведённая экспедиция по спасению группы итальянских исследователей. 23 мая 1928 г. эта группа во главе с генералом Нобиле на дирижабле «Италия» потерпела крушение у берегов Шпицбергена.

Осоавиахим организовал Комитет по оказанию помощи экспедиции Нобиле под председательством



И.С. Уншлихта, выделив для этой цели крупную денежную сумму. Общество субсидировало экспедицию на ледоколах «Красин» и «Малыгин», вышедших на поиски потерпевших крушение. Советские моряки спасли от гибели во льдах Арктики большую часть экспедиции Нобиле.

Осоавиахим явился инициатором создания серии легкомоторных самолетов, без которых немыслимо было массовое обучение авиационному делу и спорту. В эти годы в организациях Осоавиахима активно сотрудничали О.К. Антонов, В.К. Грибовский, Н.И. Камов, А.Н. Туполев, А.С. Яковлев и многие другие авиаконструкторы. Были созданы десятки типов самолетов, планёров, вертолетов, многие из которых просуществовали долгие годы.

Рост аэроклубов, осуществляемый в начале 1930-х годов переход к обучению летному делу без отрыва от производства позволили привлечь к авиационной подготовке широкие слои молодежи. Так, если в 1930 году в Осоавиахиме прошли подготовку лишь 132 пилота, то в 1933 году их число достигло 766, а в 1934 году — 1330. Кроме того, в 1934 году в клубах Общества было подготовлено 380 инструкторов-летчиков и 99 авиатехников.

Большое значение для формирования авиационных кадров имело развитие в стране планеризма и парашютизма. В 1930 году в Обществе было всего 200 планёров, сосредоточенных в 50 планёрных кружках и на 17 планёрных станциях, которые подготовили 417 планеристов. В 1934 году Осоавиахим создал 10 планёрных школ, обучив в них 18,5 тысяч планеристов. К 1936 году 20 тысяч человек, главным образом молодежь, совершили парашютные прыжки с самолета.

С каждым годом росла, становилась все более массовой авиационная работа Осоавиахима. Уже к началу 1938 года в Обществе насчитывалось 206 аэроклубов. Одним из лучших клубов в стране считался Тульский, который успешно выполнял и перевыполнял планы подготовки пилотов, инструкторов-летчиков, авиатех-

ников, воздушных стрелков и парашютистов. На один самолет в клубе приходилось в среднем 20 учлетов, это считалось высоким результатом в использовании авиационной техники.

Осоавиахимовцы внесли вклад и в развитие дирижаблестроения: собирали денежные средства для этой цели, широко пропагандировали идеи воздухоплавания. Отмечая большую работу Общества в этом направлении, выдающийся ученый К. Э. Циолковский говорил в 1934 году, что в области дирижаблестроения он «многим обязан многомиллионному Осоавиахиму».

В начале 1930-х годов весь мир стал свидетелем высотных полетов наших первых воздухоплавателей Н.Д. Анощенко, Э.К. Бирнбаума, К.Д. Годунова, М.К. Канищева, Г.А. Прокофьева, П.Ф. Федосеенко. Их полеты позволили накопить ценный опыт для более глубокого исследования стратосферы.

Работа по развитию воздухоплавания, проведенная Осоавиахимом совместно с другими организациями и ведомствами, сыграла огромную роль в изучении и освоении верхних слоев атмосферы, создала реальные предпосылки для штурма космического пространства.

По инициативе Ф.А. Цандера и С.П. Королева в сентябре 1931 года руководство Центрального совета Осоавиахима приняло решение создать в рамках оборонного Общества Группу изучения реактивного движения — ГИРД. Возглавил Группу Ф.А. Цандер, а вскоре, после его преждевременной смерти, руководителем ГИРДа был назначен С.П. Королев. Во многом благодаря его усилиям ГИРД получил пусть небольшую, но самостоятельную производственно-техническую базу в Москве на Садовой-Спасской улице. Ныне там создан мемориальный музей.

Почти одновременно со столичным ГИРДом была организована ленинградская Группа изучения реактивного движения. Инициаторами ее создания стали профессор М.А. Рынин, инженеры В.В. Разумов и Я.Н. Штерн.



Учитывая результативную деятельность московской и ленинградской групп, Совет Труда и Оборона постановлением от 31 октября 1933 года создал специальный научно-исследовательский институт, который принял на себя функции разработчика реактивных летательных аппаратов. В ведении же Центрального совета Осоавиахима была сохранена ракетная группа, входившая в состав Стратосферного комитета и продолжавшая очень важные экспериментальные работы по созданию образцов реактивной техники.

Осоавиахим не только обучал население правилам противовоздушной и противохимической защиты, но и проводил учения, походы, в которых участвовали широкие слои населения, создавал группы и команды самозащиты, организовывал Всесоюзные химические соревнования. Только с 1935 по 1941 год Осоавиахим обучил по нормативам комплекса ПВХО более 38 миллионов человек.

Формирование двух враждебных коалиций на европейском континенте завершилось к сентябрю 1939 года. Коалиция «западных демократий» сорвала принятие совместных мер с участием СССР, когда еще можно было общими усилиями остановить фашистскую агрессию, заставить нацистов отказаться от своих замыслов, тем самым обрекла на поражение своего слабейшего союзника — Польшу.

Большое значение в повышении оборонной мощи страны имело принятие в сентябре 1939 года внеочередной Четвертой сессией Верховного Совета Союза ССР закона «О всеобщей воинской обязанности». Это означало, что переходный период от территориально-милиционной к кадровой системе комплекто-

вания Красной армии завершен. В этом законе нашли отражение величайшие социально-политические и экономические изменения в стране за годы первых пятилеток.

В результате перестройки военной подготовки населения к началу 1941 года в Осоавиахиме действовало 156 тысяч групп, 26,7 тысячи команд и 3500 отрядов, в которых обучалось более 2 миллионов 600 тысяч человек. Всего к началу 1941 года Осоавиахим подготовил по новым программам около 400 тысяч летчиков, парашютистов, связистов, моряков и других военных специалистов. К началу Великой Отечественной войны Общество состояло из 328 тысяч первичных организаций на фабриках и заводах, в колхозах, учреждениях, вузах и школах, которые объединяли более 13 миллионов человек.

Следует отметить, что решающий вклад в достижение победы над фашистской Германией и ее союзниками внесла Красная армия. Но эта победа не состоялась, если бы Вооруженные силы СССР не были обеспечены техникой, вооружением, боеприпасами, горючим, продовольствием, другими материальными средствами. Победа над врагом ковалась также на заводах и фабриках, на сельскохозяйственных предприятиях, на транспорте, в научных учреждениях, в органах партийного и государственного управления.

Вышеизложенное позволяет сделать вывод, что создание в СССР в 1920—1930-е годы широкой системы военного обучения и воспитания граждан допризывного и призывного возраста имело непреходящее историческое значение в деле укрепления обороноспособности страны⁶².

⁶² Касьян И.Н. Исторические аспекты создания и функционирования Осоавиахима в 20-30 годы XX столетия // Инновации в науке: научный журнал. № 6 (67), Новосибирск, 2017. С. 23–28.



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

АРХИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Центральный архив Министерства обороны России (ЦАМО): Наградные документы на участника боевых действий лётчика АДД Кочнева В.Г. (1942–1944).
2. Государственный архив Забайкальского края. Фонды: Р-608; П-4017. Протоколы партархивов по Хилокскому району Читинской области.
3. Архив Управления Забайкальской железной дороги — филиала ОАО «РЖД». Отдел учебных заведений. Ф. 29. Приказы по личному составу.
4. Архив музея СШ № 23 ст. Могзон Забайкальской железной дороги. Материалы по истории посёлка и школы (1900–1970).
4. Аннушкина Л.Н. История школы — история посёлка: К 100-летию Забайкальской магистрали // Забайкальская магистраль. 12.02. 1999 г. С. 6.
5. Аннушкина Л.Н. Шли в бой мальчишки: К 55-летию Великой победы // Забайкальская магистраль. 05.2000 г.
6. Белова Н.А. Повседневная жизнь учителей / отв. ред. М.Ю. Мартынова. М.: ИЭА РАН, 2015. 228 с.
7. Великая Александровка (Киевская область). См.: dic.academic.ru / Словари и энциклопедии на Академике.
8. Голованов А.Е. Дальняя бомбардировочная... Воспоминания Главного маршала авиации. 1941–1945. Изд-во: Центрполиграф. 2020. 592 с. (Серия «Наш XX век»).
9. Денискин М.И. Ошибка гвардии капитана Кочнева // СМ Номер один. 2015 г., 22 января. № 2. С. 26.
10. Забайкальская ж[елезная] д[орога]: 1900–1910. Иркутск: Изд. «Вестн. Забайкал. ж. д.». 1910.
11. Касьян И.Н. Исторические аспекты создания и функционирования Осоавиахима в 20–30 годы XX столетия // Инновации в науке: научный журнал, № 6 (67). Новосибирск, 2017. С. 23–28.
12. Киндюшев И.И. К победным рассветам / [Лит. запись И.А. Игошева]. М.: Воениздат 1978. 246 с. (Серия «Военные мемуары»).
13. Красная армия / Авт.-сост. В.Н. Шунков. М.: АСТ: Минск: Харвест. 2008. 352 с.
14. Кузнецов И.И. Гвардии капитан Кочнев // Золотые

ОПУБЛИКОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Абулкайрова Г.Б., Аллагулов А.М. Проблема трудового воспитания обучающихся в советской школе в 1920–1930 гг. // Современные проблемы науки и образования. 2021. № 2. /Педагогические науки.
2. Алешкин А. Сердцем на амбразуру: Очерки и биографические справки о читинцах — Героях Советского Союза. Иркутск: Вост.-Сиб. изд. 1976. 327 с.
3. Астраханцев О.Н. Материально-техническое обеспечение учебных заведений ВВС Сибирского военного округа в годы Великой Отечественной войны. См.: forum.patriotcenter.ru / Новосибирская военная авиационная школа.



звёзды иркутян. Иркутск: Вост.-Сиб. кн. изд-во, 1982. С. 193 – 194. 1982.

15. Кустов М. Как «Бостоны» Б-3 и А-20 Ж в СССР «русифицировать» пришлось: Модифицированные американские бомбардировщики // Военно-промышленный курьер. Общероссийская еженедельная газета. 5 мая 2017.
16. Мамонов М. Пятьдесят славных лет [ГПТУ № 3 им. В.Г. Кочнева] // Коммунистический труд. 1971 г. 26 февраля. № 14.
17. Петров В. Ночной охотник из Забайкалья. Герой Советского Союза В.Г. Кочнев на фронте // Хилокский краеведческий музей. См.: museum.hilok.ru
18. Рычило Б., Морозов М. Гвардейские авиационные полки 1941–45 гг. // Мир авиации, 2003, № 2.
19. Сухомлинский, В.А. Павлышская средняя школа. М.: Просвещение, 1979. 396 с.
20. Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям. Киев: Радянська школа. 1974 г. 288 с.
21. Тимофеев А. Его боялось люфтваффе // Интернет-газета «Столетие». См.: www.stoletie.ru
22. Юферев С. Крылатая гордость России (Часть четвертая) – Ил-4 // Военное обозрение. Авиация. См.: topwar.ru

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. Военно-промышленный курьер, 2017.
2. Восточно-Сибирский путь, 2011.
3. Забайкальская магистраль, 1999, 2000.
4. Коммунистический труд, 1971.
5. Пионерская правда, 1967 г.
6. Мир авиации, 2003.
7. СМ Номер один. 2015.
8. Современные проблемы науки и образования. 2021.
9. Инновации в науке, 2017.
10. Интернет-ресурсы.

В качестве иллюстраций использованы фотографии группы «Наша жизнь. Школа № 23 Могзон» (сайт «Одноклассники»), из интернета, а также из личного фотоархива члена историко-краеведческого клуба «Пути сообщения Сибири», ветерана Иркутского авиазавода Вениамина Константиновича Бондарева.



МБУК «ГУМАНИТАРНЫЙ ЦЕНТР-БИБЛИОТЕКА ИМЕНИ СЕМЬИ ПОЛЕВЫХ»

Центр основан Постановлением мэра г. Иркутска № 18/1256 от 23 декабря 1996 г. на базе подаренной городу семейной библиотеки потомком известной в России династии просветителей семьи Полевых — главы А.Е. Полевого (компаньона Г.И. Шелихова), а также его детей, писательницы Е.А. Авдеевой-Полевой (1788 — 1865); литератора и издателя «Московского телеграфа» Н.А. Полевого (1796 — 1846); писателя и литературного критика К.А. Полевого. Собрание потомка, профессора из Солт-Лейк-Сити (США) Л.С. Полевого (1919 — 2018), составило 16 тыс. книг на разных языках, 63 тыс. периодических изданий и более 10 тыс. документов из семейного архива.

Этой коллекцией в Гуманитарном центре было положено прекрасное начало книжных дарений. Здесь нашли приют библиотеки первого губернатора Иркутской области Юрия Ножикова и писателя Валентина Распутина, крупного учёного-исследователя озера Байкал Константина Вятинцева и поэтессы Елены Жилкиной...

Гуманитарный центр — не только универсальная массовая и детская библиотека, но и центр организации досуга жителей микрорайонов Университетского, Первомайского, Академгородка и вообще всего города Иркутска. Здесь работают всевозможные кружки для детей, клубы по интересам, проводятся праздники, литературные и профессиональные конкурсы, выставки народного творчества, различные презентации и встречи с интересными людьми. В картинной галерее устра-



*ГЦ располагается в крупном микрорайоне
г. Иркутска*

иваются выставки профессиональных и самодеятельных художников, дизайнеров и фотографов.

Гуманитарный центр — библиотека имени семьи Полевых своей деятельностью охватывает все социальные группы населения огромного района и помогает удовлетворять многочисленные информационные, образовательные и культурные потребности населения.



А.В. Хобта с пятиклассниками гимназии № 2 г. Иркутска начинает «Путешествие по Кругобайкалке на вертолёт»



Председатель клуба, Т.Н. Гордиенко вводит старшекласников в мир железнодорожных профессий

Об историко-краеведческом клубе «Пути сообщения Сибири»

Дружба с железнодорожниками в Гуманитарном центре началась с самого его открытия, когда Дорожным центром научно-технической информации ВСЖД было передано в дар ГЦ 2 тыс. книг, занявших достойное место на полках историко-краеведческого сектора, сектора искусств и народного творчества, отделов литературоведения и художественной литературы. А 1 апреля 2015 г. здесь был создан историко-краеведческий клуб «Пути сообщения Сибири». Так, сохраняя просветительские традиции первых инженеров путей сообщения, строивших железную дорогу, члены клуба, музейные работники Восточно-Сибирской железной дороги — ф-ла ОАО «РЖД» совместно с преподавателями-историками Иркутского государственного университета путей сообщения начали совместную с сотрудниками ГЦ работу по воспитанию подрастающего поколения.

С этого времени для школьников стали проводиться увлекательные мероприятия по истории Великого Сибирского пути, на которых дети узнавали о выдающихся инженерах путей сообщения, о грандиозных технических сооружениях и, в первую очередь, о нашей уникальной Кругобайкальской железной дороге. В рамках профориентационной работы старшеклассники знакомятся с транспортными профессиями, а это способствует формированию самоопределения их в дальнейшей жизни.

В Гуманитарном центре клубом «Пути сообщения Сибири» выпускается научно-популярная серия книг «Инженеры путей сообщения в Восточной Сибири», а также книги для школьников патриотического направления, каковую Вы держите сейчас в своих руках.



Научно-пропагандистской, исследовательской, музейной, архивной, издательской, и справочно-методической деятельности в Гуманитарном центре придается большое значение.

Хозяйкой этого замечательного центра является Пронина Людмила Александровна, директор с многолетним опытом работы и человек с большим сердцем. Не зря она стала лауреатом специальной премии «Признание» Комитета по культуре Иркутской области и обладательницей многих высоких наград, в т. ч. Министерства культуры Российской Федерации и Президента России.



*Л.А. Пронина проводит экскурсию по центру
народному артисту РФ Николаю Бурляеву*

Адрес и телефоны Гуманитарного центра:

664082 г. Иркутск, микр. Университетский, 70,
тел. (3952) 36-95-66; 31-04-45.

Сайт: <http://hcenter-irk.info>



Гордиенко Татьяна Николаевна

Научно-популярное издание

**НАШ ГЕРОЙ
ВЛАДИМИР ГЕОРГИЕВИЧ КОЧНЕВ
(1914–1944)**

Ответственный за выпуск Л.А. Пронина
Редактор Т.Н. Гордиенко
Дизайн и вёрстка О.А. Цицарева
Обложка и форзацы Л.М. Камкина

Сдано в набор 20.03.2022 г. Подписано в печать 5.04.2022 г. Формат 72х104 1/12. Гарнитура Baltica.
Бумага офсетная. Печать офсетная. Тираж 100 экз. Заказ № 82/04.

Отпечатано в типографии ООО «Репроцентр+»,
г. Иркутск, ул. Сергеева, 3/1. Тел.: 974-874.