81.2р-922
Ч-56

Н. В. ЧЕХОВ

КАРТИННЫЙ СЛОВАРЬ РУССКОГО ЯЗЫКА

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НЕРУССКИХ НАЧАЛЬНЫХ ШКОЛ

ЧАСТЬ ВТОРАЯ

УЧПЕДГИЗ ~ 1950

81.2Р-922
Ч-56

Н. В. ЧЕХОВ

КАРТИННЫЙ СЛОВАРЬ РУССКОГО ЯЗЫКА

НАГЛЯДНОЕ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
НЕРУССКИХ НАЧАЛЬНЫХ ШКОЛ

ЧАСТЬ ВТОРАЯ

ПОСТРОЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ И ЭЛЕМЕНТЫ ГРАММАТИКИ

ПОД РЕДАКЦИЕЙ
проф. В. М. ЧИСТЯКОВА

ИЗДАНИЕ ВТОРОЕ,
ИСПРАВЛЕННОЕ

Утверждено
Министерством просвещения РСФСР

ДАР
Л. ПОЛЕВОГО

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР
МОСКВА — 1950

Printed in Soviet Union

ГУМАНИТАРНЫЙ
ЦЕНТР
ИРКУТСК
502 р. ф.

ГЦ | ФОНД
РЕДКИХ КНИГ

ОТ РЕДАКТОРА.

Вторая часть „Картинного словаря русского языка" была задумана профессором Н. В. Чеховым, и выполнение её было начато при участии Х. Г. Хакимова.

Этот интересный и важный для национальной школы труд по развитию у учащихся русской речи в связи со смертью Н. В. Чехова остался незавершённым.

Приняв на себя по воле покойного Н. В. Чехова и по просьбе Х. Г. Хакимова редактирование и подготовку рукописи к печати, я в качестве редактора считаю нужным сказать следующее.

При редактировании, доработке и исправлении отдельных таблиц этой части „Картинного словаря русского языка" я всё время руководствовался теми принципами и методическими указаниями Н. В. Чехова, какие оставлены им в черновых набросках и замечаниях к отдельным таблицам.

Н. В. Чехов ставил перед собой задачу так составить настоящую, 2-ю часть „Картинного словаря", чтобы она могла служить наглядным пособием для усвоения способов соединения слов в фразы (в первую очередь — всех слов, вошедших в 1-ю часть словаря[1]). Для правильного построения предложений учащимся нужно знать те изменения, которые происходят в формах слов при сочетании их с другими словами в том или ином предложении, то-есть усвоить некоторые грамматические сведения. Эти элементарные грамматические сведения, по мнению Н. В. Чехова, должны быть усвоены не путём заучивания правил, а на основе изучения примеров соответствующих изменений в словах при построении предложений.

Примеры, данные в таблицах „Картинного словаря", и служат образцами, по которым учащиеся должны изменять другие подобные им слова и составлять предложения с данными сочетаниями слов.

Необходимость именно такого построения 2-й части „Картинного словаря" Н. В. Чехов мотивировал следующими положениями:

1) для правильного построения предложений учащиеся должны получить некоторый навык сознательно разбираться в изменениях слов в зависимости от их положения в предложении;

2) учащиеся должны понять, что эти изменения обусловлены законами согласования и управления слов в русском языке;

3) практически, на ряде наглядных, легко запоминающихся примеров учащиеся должны усвоить то или другое явление языка;

4) учащиеся должны научиться пользоваться этими примерами-образцами при соединении слов парами в том виде, в каком они войдут затем в предложение.

Все примеры Н. В. Чехов считал правильным построить на са́мой элементарной, знакомой учащимся лексике, чтобы они могли быть легче усвоены как грамматические образцы.

Эти мысли Н. В. Чехова и были приняты мною к руководству при завершении работы по 2-й части „Картинного словаря".

Я как редактор не считал себя вправе отклоняться ни в сторону насыщения словаря грамматическими правилами, ни в сторону расширения лексики (поскольку Н. В. Чеховым было намечено в первую очередь использование слов, вошедших в 1-ю часть „Картинного словаря").

Главной моей задачей — задачей редактора — было: **довести до сведения ученика по возможности полно и наглядно те примеры, которые были даны или намечены Н. В. Чеховым.**

Проф. *В. М. Чистяков.*

[1] Первая часть „Картинного словаря русского языка" составлена Н. В. Чеховым, М. Ф. Робинсон и Х. Г. Хакимовым. 1-е изд.— 1945 г., 2-е изд.— 1948 г., 3-е изд.— 1950 г.

КАК ПО́ЛЬЗОВАТЬСЯ „КАРТИ́ННЫМ СЛОВАРЁМ РУ́ССКОГО ЯЗЫКА́“.

(Указа́ния для уча́щихся.)

1. „Карти́нный слова́рь“ мо́жно про́сто чита́ть и запомина́ть карти́нки и по́дписи к ним.

2. Мо́жно срисо́вывать карти́нки, каки́е понра́вятся, и спи́сывать по́дписи под ни́ми.

3. Мо́жно срисо́вывать карти́нки, а по́дписи де́лать свои́, заменя́я одни́ слова́ други́ми. Напримéр, на табли́це 25 есть карти́нка с по́дписью: *„Де́вочка ест ка́шу ло́жкой“*. Мо́жно срисова́ть карти́нку и подписа́ть, замени́в сло́во *де́вочка* каки́м-нибу́дь и́менем де́вочки. Полу́чится: *„Зи́на ест ка́шу ло́жкой“*, *„Ни́на ест ка́шу ло́жкой“* и т. п.

4. В „Карти́нном словаре́“ мо́жно найти́ указа́ния, как пра́вильно писа́ть слова́. Напримéр, е́сли вы забы́ли, как пи́шутся оконча́ния имён существи́тельных в да́тельном падеже́, то из „Содержа́ния“ вы узна́ете, что примéры на да́тельный паде́ж даны́ на табли́цах 22 и 23. Там вы и найдёте подходя́щий примéр.

5. По „Карти́нному словарю́“ мо́жно повторя́ть вы́ученное и проверя́ть свои́ зна́ния по грамма́тике ру́сского языка́. Просма́тривая „Содержа́ние“, вы выбира́ете то́, что вам хоте́лось бы повтори́ть и́ли прове́рить. Пото́м открыва́ете вы́бранную табли́цу и там нахо́дите ну́жные примéры.

6. По „Карти́нному словарю́“ мо́жно учи́ться пра́вильно писа́ть не то́лько те слова́, кото́рые в нём даны́, но и мно́гие други́е. Так, напримéр, по табли́це 25 мо́жно научи́ться пра́вильно писа́ть все существи́тельные же́нского ро́да в твори́тельном падеже́, отвеча́ющие на вопро́с *чем?*, с оконча́ниями:

-о́й — руко́й, ного́й, ло́жкой, лопа́той...
-ей — ка́шей, ро́щей...
-ью — се́тью, ки́стью, пле́тью, две́рью...

По э́тим примéрам мо́жно догада́ться, ка́к ну́жно писа́ть и други́е слова́ же́нского ро́да в твори́тельном падеже́ еди́нственного числа́.

7. По „Карти́нному словарю́“ мо́жно сами́м приду́мывать и запи́сывать примéры — по да́нным образца́м.

8. Мо́жно срисо́вывать отде́льные карти́нки из „Карти́нного словаря́“ и подпи́сывать под ка́ждой карти́нкой не́сколько свои́х предложе́ний.

АЛФАВИ́ТНЫЙ СЛОВА́РЬ[1].

Ру́сский алфави́т.

А, Б, В, Г, Д, Е, Ё, Ж, З, И, Й, К, Л, М, Н, О, П, Р, С, Т, У, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ, Ъ, Ы, Ь, Э, Ю, Я.

Б.

бе́рег *тт.* 9, 21, 28, 30, 32
берега́ *т.* 9
бескозы́рка *т.* 19
больно́й *т.* 27
буха́нка *т.* 19

В.

ва́за *т.* 52
варе́нье *т.* 21
весна́ *т.* 23
весы́ *т.* 13
ве́ют *т.* 25
взбира́ются *т.* 38
влеза́ет *т.* 28
влета́ет *т.* 37
вме́сте *т.* 41
во́дит *т.* 44
возвраща́ются *т.* 38
вошли́ *т.* 28
вса́дник *т.* 27
выгля́дывает *т.* 31
вылета́ет *т.* 31
вы́летела *т.* 37
вы́писал (журна́л) *т.* 43
выта́скивают *т.* 28
вышива́ет *т.* 17
вьёт *т.* 34

Г.

га́лстук *тт.* 43, 48, 49
гвоздь *т.* 6
ги́ря *т.* 4
гляди́тся *т.* 28
гора́ *тт.* 31, 38, 40
гори́т *т.* 37
горя́т *т.* 26
гриб, грибы́ *т.* 7
гуля́ет *т.* 41
гуля́ют *тт.* 32, 41

Д.

да́рит *т.* 22
дере́вня *т.* 20
де́рж[illegible] 39
доло[illegible]
долот[illegible] 24
доро́ж[illegible] я) *т.* 30
доро́ж[illegible] *т.* 30
достаёт [illegible] *т.* 30
дрова́ *тт.* [illegible]

Е.

е́дут *тт.* 28, 35

Ж.

же́нщина *тт.* 18, 33
жнут *т.* 25
жур[illegible]а́л *т.* 43

З.

забо́т[illegible] 47
забо́т[illegible] 44
заве[illegible]л (з[illegible]гол) *т.* 33
заво́д *т.* 36
зада́ча *т.* 16
зале́з *т.* 33
земляни́ка *т.* 20
зима́ *т.* 23
зна́мя *тт.* 17, 39
зовёт *т.* 50

И.

игла́ *т.* 25

К.

каба́н *т.* 2
каби́на *т.* 26
карти́нки (карти́нка) *т.* 41
кассі́р, кассі́рша *т.* 1
к[illegible]ются *т.* 26
кача́ются *т.* 35
[illegible]ь (виногра́да) *т.* 19
кисти (к зна́мени) *т.* 39
клюёт *т.* 18
ко[illegible], ко́лья *т.* 9
ко́лос, коло́сья *т.* 9
колоси́тся *т.* 38
колу́н *т.* 24
коне́ц *т.* 21
ко́нчик *т.* 21
ко́нюх *тт.* 15, 16
корм *т.* 41
коро́вник *т.* 31
костю́м *т.* 19
край *т.* 21
кра́сное (зна́мя) *т.* 39
кро́лик *т.* 3

---

[1] В словаре́ даны́, в основно́м, но́вые слова́, не воше́дшие в пе́рвую часть „Карти́нного словаря́ ру́сского языка́". Отсу́тствие не́которых букв *(а, ё, ф, щ, я)* в алфави́тном словаре́ объясня́ется тем, что но́вых слов на э́ти бу́квы в посо́бии нет. Бу́ква *т.* (и́ли *тт.*) и число́, стоя́щие ря́дом со сло́вом, ука́зывают на но́мер табли́цы, где даны́ э́то сло́во и рису́нок, кото́рый объясня́ет значе́ние сло́ва.

крот, кроты́ *т.* 7
кро́шит *т.* 40
кру́пные *(-ый, -ая, -ое) т.* 52
кусо́к *тт.* 19, 20, 21

Л.

ле́зет *тт.* 28, 37; ле́зут *т.* 33
лёд *т.* 24
ле́то *т.* 22
лету́чая мышь *т.* 6
лом *т.* 24
лось, ло́си *т.* 8
луг *тт.* 27, 40

М.

мандари́ны *т.* 52
мо́ре *т.* 21

Н.

наде́ла *т.* 51
на́дпись *тт.* 39, 42
ня́ня *т.* 4

О.

обо́и *т.* 13
о́зеро *тт.* 5, 30, 32, 38
о́кунь *т.* 15
о́рден *т.* 39
отдыха́ет *т.* 37
освеща́ет *т.* 24
отошёл *т.* 30
отплыла́ *т.* 30
отъе́хал *т.* 30; отъе́хала *т.* 36
очки́ *т.* 13

П.

па́ртия *т.* 44
пи́лит *т.* 16
пионервожа́тая *т.* 44; пионервожа́тый *тт.* 44, 47, 49
плоты́ (плот) *т.* 32
пло́тник *тт.* 16, 17, 18, 24, 25, 32, 35; пло́тники *т.* 40
подмета́ет *т.* 17
подняли́сь *т.* 37; подня́лся *т.* 28
подплыва́ет *т.* 32
подхо́дит *тт.* 32, 36, 37
подшива́ет *т.* 15
подъе́зд *т.* 20
подъе́хал *т.* 35
поздравля́ли *т.* 43
пойма́л *тт.* 15, 18
покрыва́ет *т.* 16
по́ле *тт.* 5, 21
поле́но, поле́нья *т.* 12
полови́на *т.* 19
полоте́нце *тт.* 5, 14, 17, 21
портфе́ль *тт.* 6, 14, 15, 19
по́яс *т.* 51
прави́тельство *т.* 44
председа́тель *т.* 6
прибива́ет *т.* 32
приве́тствует *т.* 49
привя́зывает *тт.* 18, 22
при́няли (в пионе́ры) *т.* 43
при́стань *тт.* 30, 32
прока́лывает *т.* 24
протека́ет *т.* 34
прут, пру́тья *тт.* 9, 24
пря́чется *т.* 33
пте́нчик *т.* 31
пу́говицы *т.* 32

Р.

рад, ра́да *тт.* 41, 42; ра́ды *тт.* 22, 23
разгово́р *тт.* 43, 44, 45, 46, 47
раздаёт *т.* 52
расписа́ние *т.* 5
растёт *тт.* 14, 29; расту́т *тт.* 27, 38
рожо́к *т.* 19
рука́в, рукава́ *т.* 9
румя́ные *(-ый, -ая, -ое) т.* 52

С.

сади́тся *т.* 33
сбра́сывает *т.* 31
се́но *тт.* 23, 40
сеть *т.* 25
слете́ла *т.* 38
снег *т.* 37
снопы́ (сноп) *т.* 38
солове́й, соловьи́ *т.* 8
со́чные *(-ый, -ая, -ое) т.* 52
спры́гнула *т.* 31
сто́рож *т.* 15
стро́ят *т.* 40
ступе́ньки *т.* 21
стучи́т *т.* 24
счёты *т.* 13
счита́ет *т.* 42
сы́плет *т.* 22

Т.

това́р *т.* 35
то́чит *т.* 17
трава́ *тт.* 25, 48

У.

убега́ет *т.* 30
убира́ет *тт.* 31, 36
у́гол *т.* 27
угоща́ются *т.* 52
умыва́ет *т.* 18

Х.

хвост *т.* 22

Ц.

цвету́т *тт.* 27, 34

Ч.

чехлы́ (чехо́л) *т.* 42

Ш.

шала́ш *т.* 34
шве́я *тт.* 18, 25
ше́фы *т.* 44
ши́ны (ши́на) *т.* 42
шофёр *т.* 26

Э.

экску́рсия *т.* 44

Ю.

ю́ный (пионе́р) *т.* 49

Карти́нный слова́рь.

(Табли́цы с рису́нками.)

ЛЮ́ДИ.

Ма́льчик *(он)*.

Де́вочка *(она́)*.

Пионе́р *(он)*.

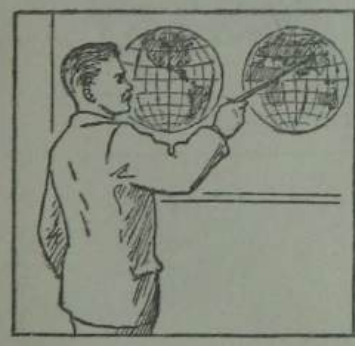
Пионе́рка *(она́)*.

Оте́ц и сын.

Мать и дочь.

Де́душка и внук.

Ба́бушка и вну́чка.



Учи́тель.

Учи́тельница.

Колхо́зник.

Колхо́зница.

Касси́р.

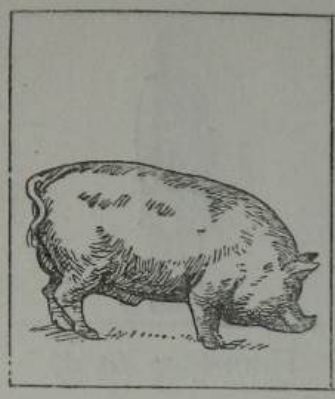
Касси́рша.

Портно́й.

Портни́ха.

Printed in Soviet Union

ЖИВО́ТНЫЕ.



Каба́н.

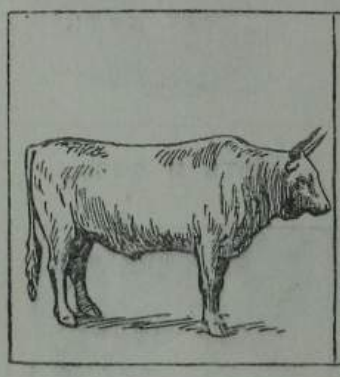
Свинья́.

Козёл.

Коза́.

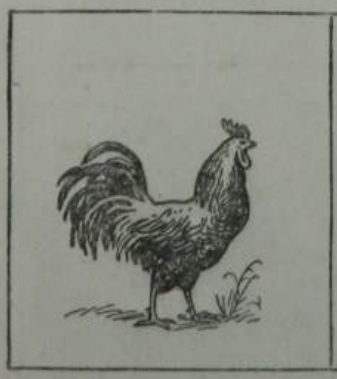
Бара́н.

Овца́.

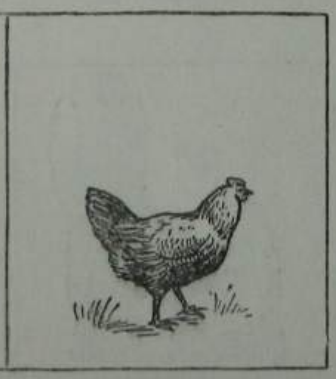


Бык.

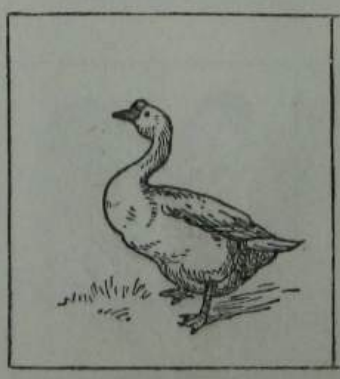
Коро́ва.



Пету́х.



Ку́рица.



Гусь.

Гусы́ня.

РОД ИМЁН СУЩЕСТВИ́ТЕЛЬНЫХ.

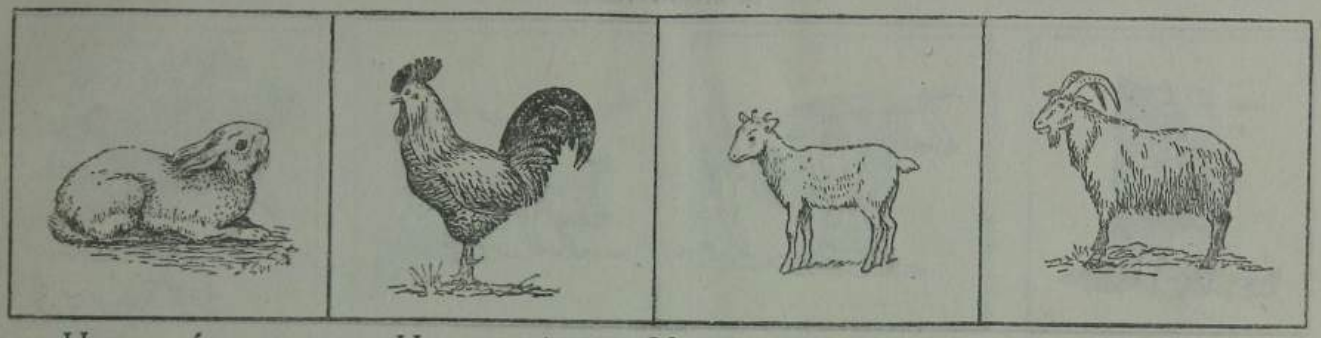
Табли́ца 3.

Мужско́й род.

I. ЛЮ́ДИ.

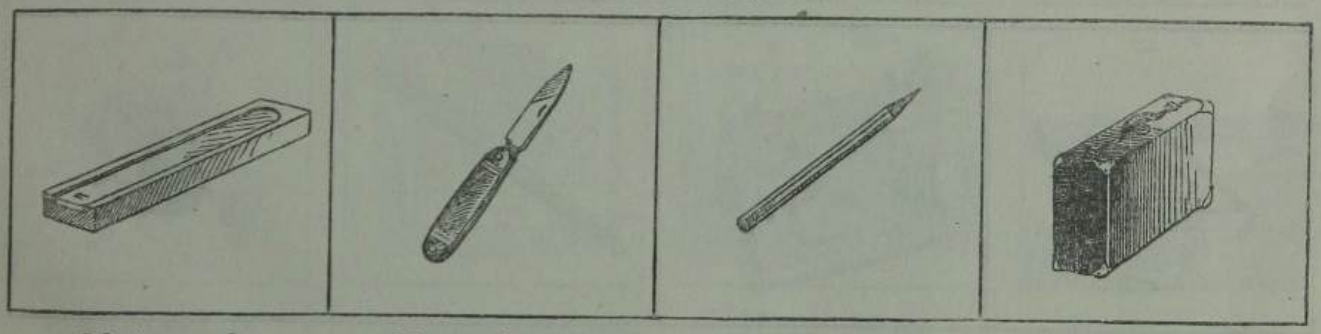
Оте́ц и сын. Мой брат — моря́к. Мой дя́дя — лётчик. Наш врач Андре́й Ива́нович.

II. ЖИВО́ТНЫЕ.

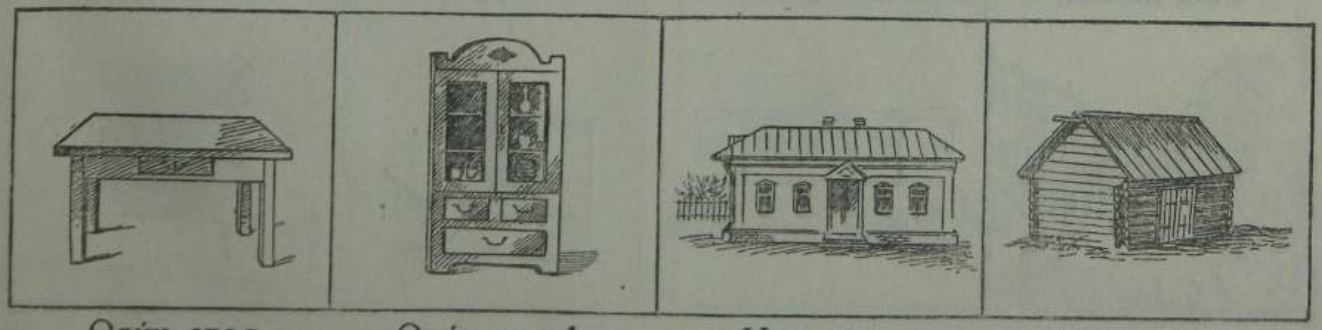


Наш кро́лик. Наш пету́х. Ма́ленький козлёнок. Большо́й козёл.

III. НЕЖИВЫ́Е ПРЕДМЕ́ТЫ.



Мой пена́л. Мой но́жик. Мой каранда́ш. Мой чемода́н.



Оди́н стол. Оди́н шкаф. Наш дом. Наш сара́й.

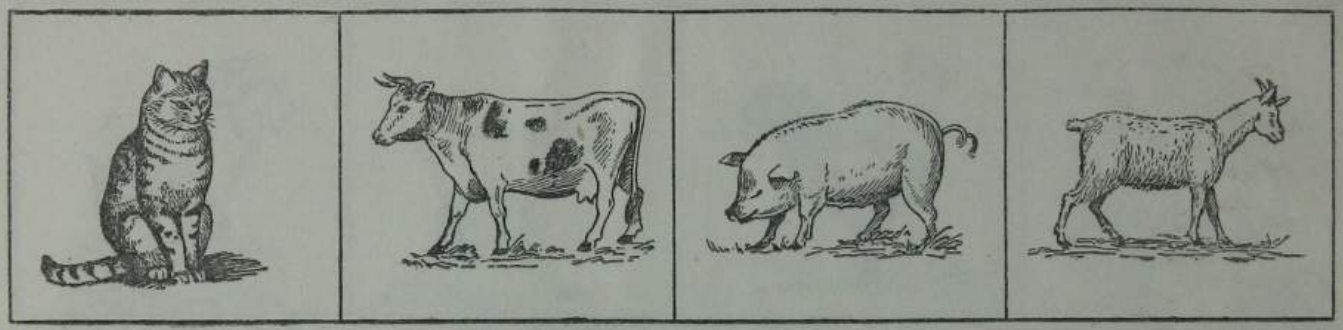
РОД ИМЁН СУЩЕСТВИ́ТЕЛЬНЫХ.

Же́нский род.

I. ЛЮ́ДИ.

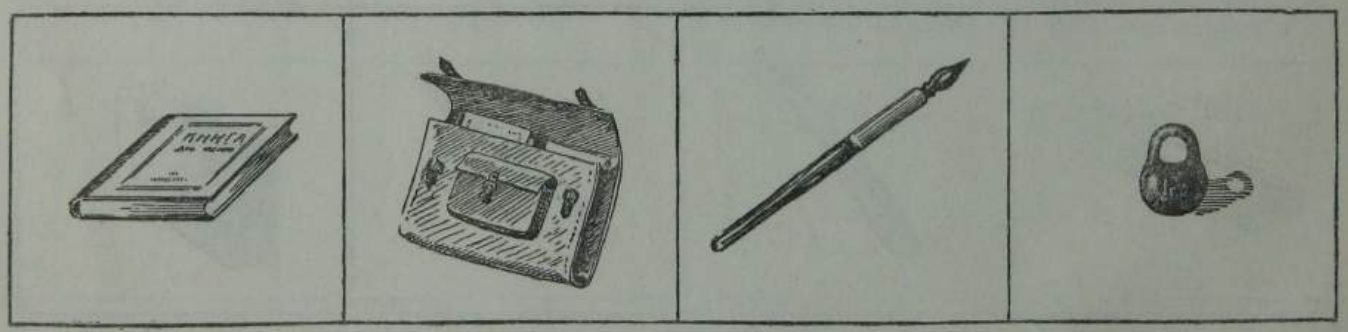
Моя́ **сестра́ Ве́ра.** **Тётя Ка́тя.** **Ни́на и ня́ня.** На́ша **учи́тельница А́нна Ива́новна.**

II. ЖИВО́ТНЫЕ.

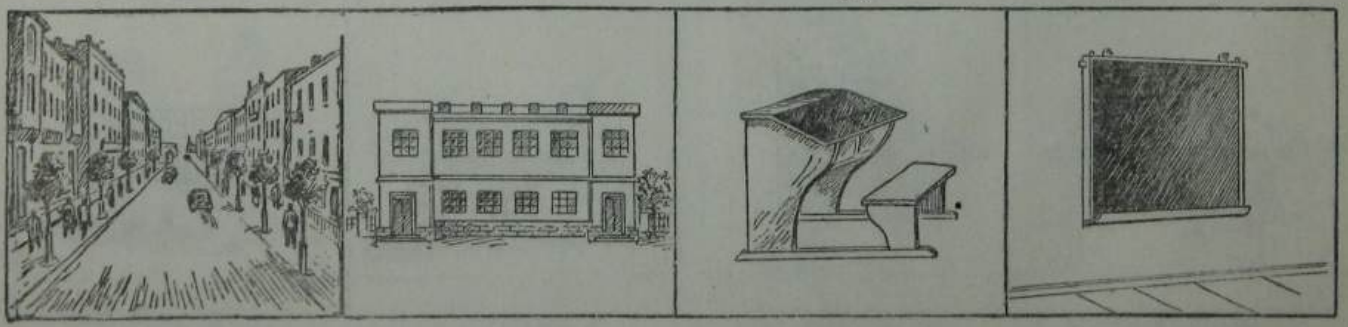


На́ша **ко́шка.** На́ша **коро́ва.** Больша́я **свинья́.** Ма́ленькая **ко́зочка.**

III. НЕЖИВЫ́Е ПРЕДМЕ́ТЫ.



Моя́ **кни́га.** Моя́ **су́мка.** Моя́ **ру́чка.** Одна́ **ги́ря.**

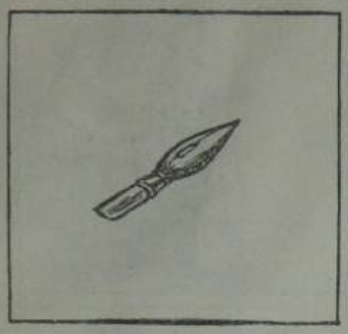


На́ша **у́лица.** На́ша **шко́ла.** Одна́ **па́рта.** Одна́ **доска́.**

РОД ИМЁН СУЩЕСТВИ́ТЕЛЬНЫХ.

Сре́дний род.

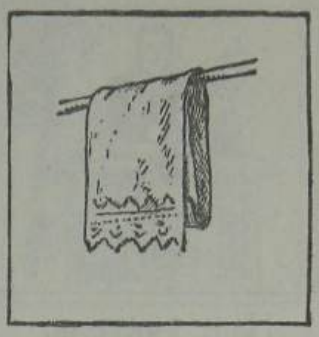
НЕЖИВЫ́Е ПРЕДМЕ́ТЫ.



Моё **перо́.**

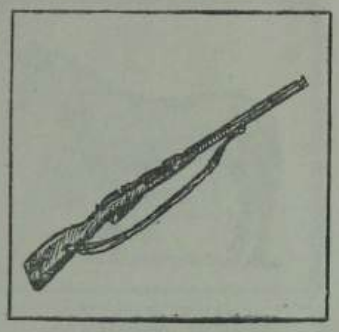
Моё **зе́ркало.**

Моё **мы́ло.**

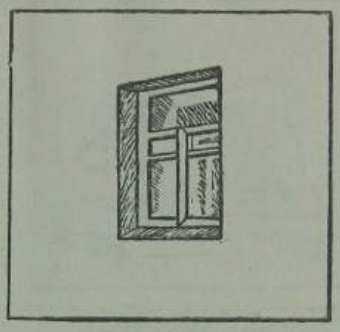


Моё **полоте́нце.**

Большо́е **де́рево.**

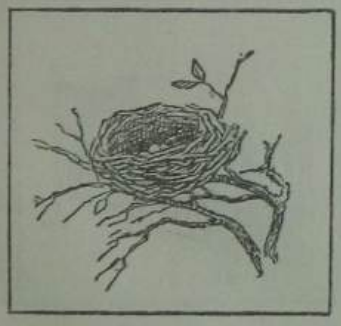


Моё **ружьё.**

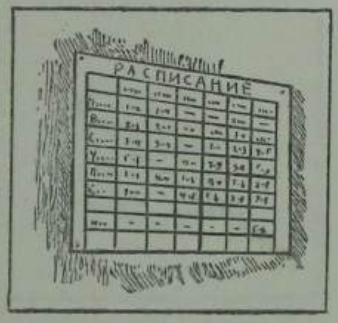


На́ше **окно́.**

На́ше **крыльцо́.**



Одно́ **гнездо́.**

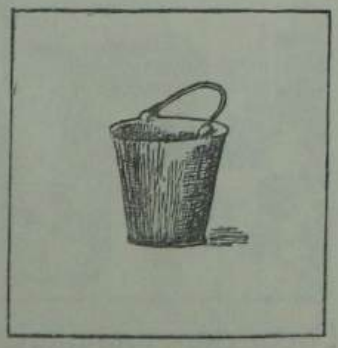


На́ше **расписа́ние.**

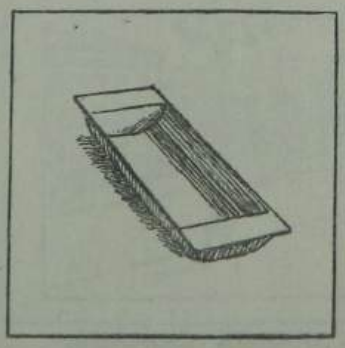
На́ше **по́ле.**

На́ше **о́зеро.**

Большо́е **яблоко.**



Желе́зное **ведро́.**



Ма́ленькое **корыто.**

Деревя́нное **колесо́.**

РОД ИМЁН СУЩЕСТВИ́ТЕЛЬНЫХ.

Табли́ца 6.

Существи́тельные мужско́го и же́нского ро́да.

(С *ь* на конце́.)

Мужско́й род. Же́нский род.

I. ЛЮ́ДИ.

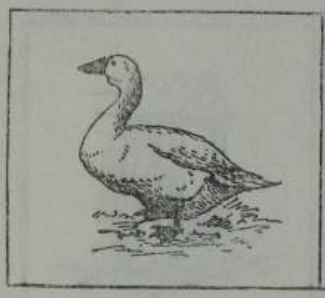
Наш **учи́тель.**

Наш **председа́тель.**

На́ша **учи́тельница.**

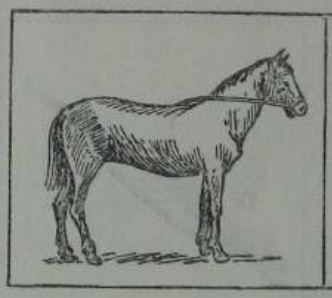
Мать и **дочь.**

II. ЖИВО́ТНЫЕ.

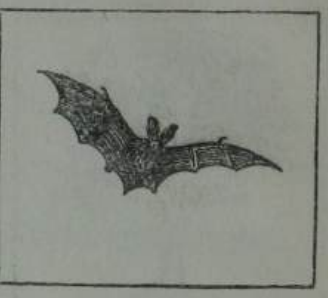


Наш **гусь.**

Бе́лый **медве́дь.**

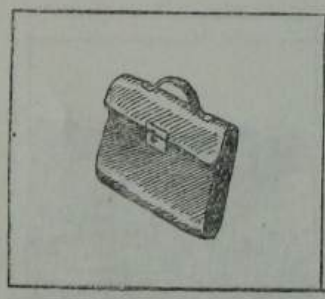


На́ша **ло́шадь.**

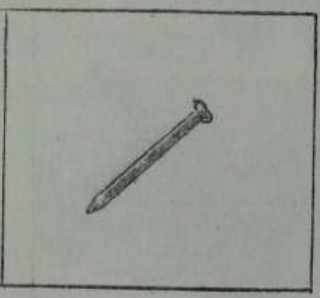


Лету́чая **мышь.**

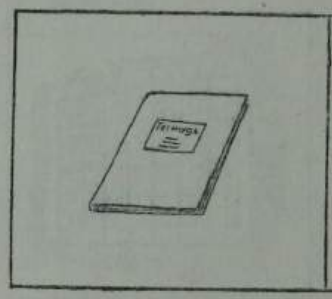
III. НЕЖИВЫ́Е ПРЕДМЕ́ТЫ.



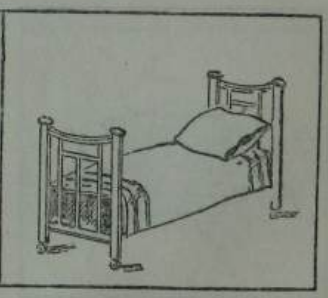
Мой **портфе́ль.**



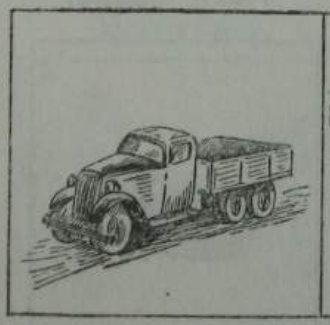
Желе́зный **гвоздь.**



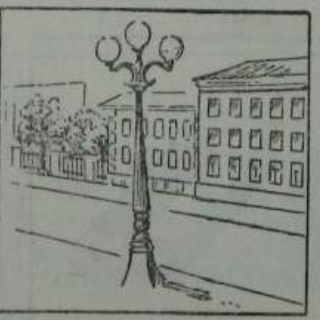
Моя́ **тетра́дь.**



Моя́ **крова́ть.**

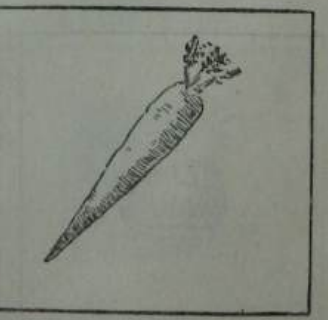


Грузово́й **автомоби́ль.**



У́личный **фона́рь.**

Городска́я **пло́щадь.**



Кра́сная **морко́вь.**

МНО́ЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО́.

Имена́ существи́тельные мужско́го ро́да.

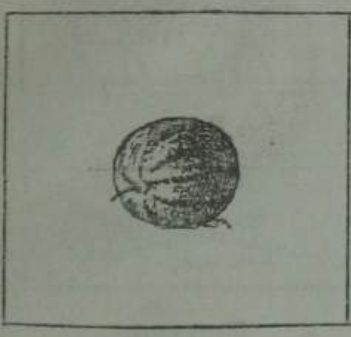
(Оконча́ние *-ы.*)

Пионе́р.

Пионе́ры.

Кузне́ц.

Кузнецы́.

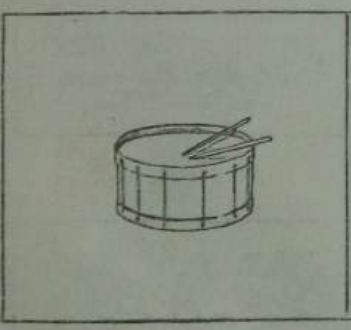


Арбу́з.

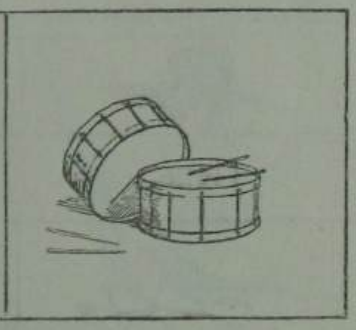
Арбу́зы.

Гриб.

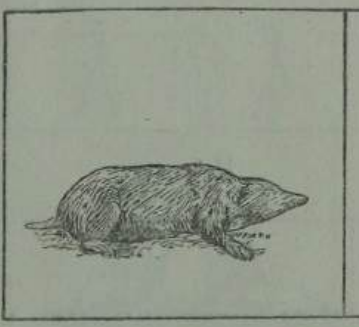
Грибы́.



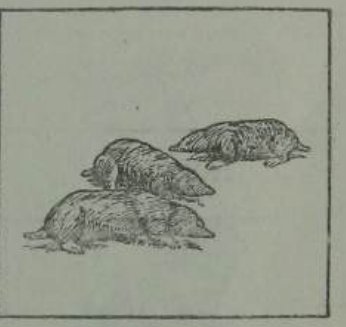
Бараба́н.



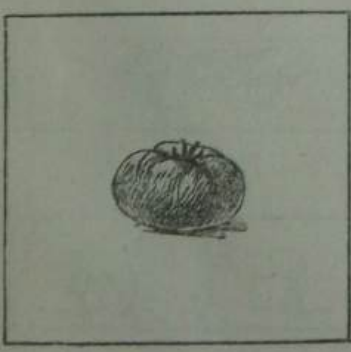
Бараба́ны.



Крот.

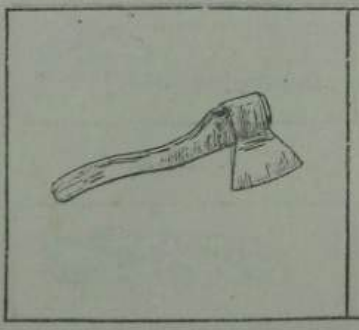


Кроты́.

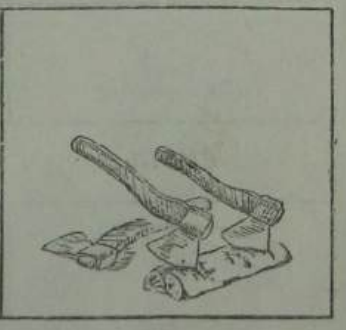


Помидо́р.

Помидо́ры.



Топо́р.



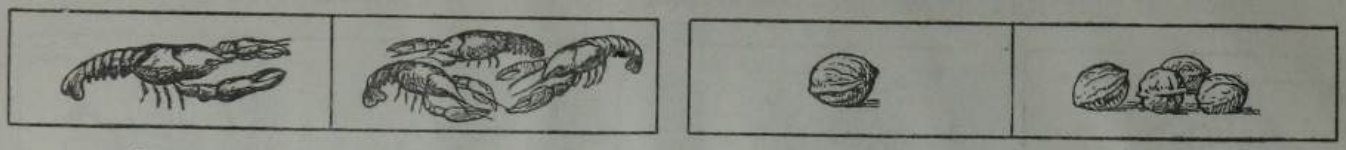
Топоры́.

МНО́ЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО́.

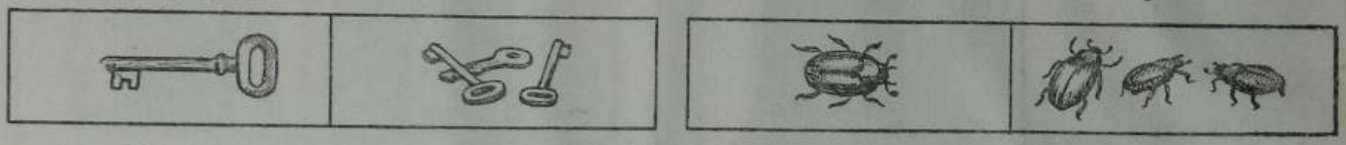
Табли́ца 8.

Имена́ существи́тельные мужско́го ро́да.

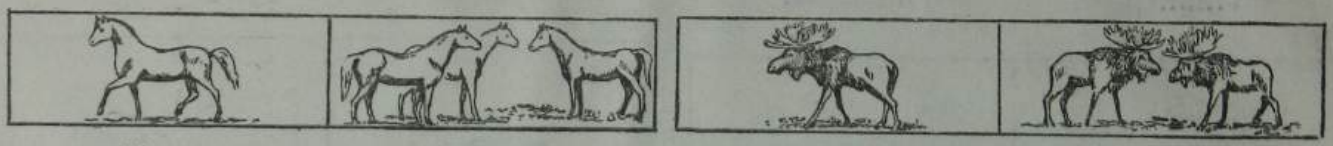
(Оконча́ние *-и*.)



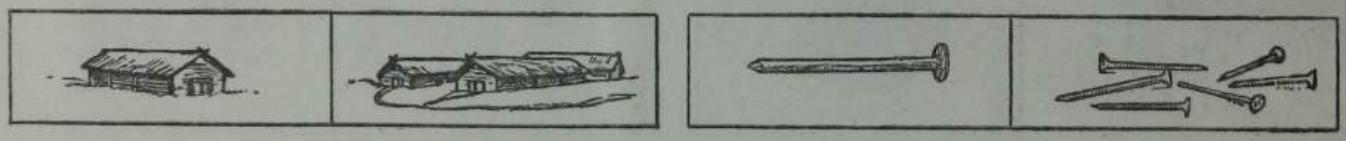
Рак. Ра́ки. Оре́х. Оре́хи.



Ключ. Ключи́. Жук. Жуки́.

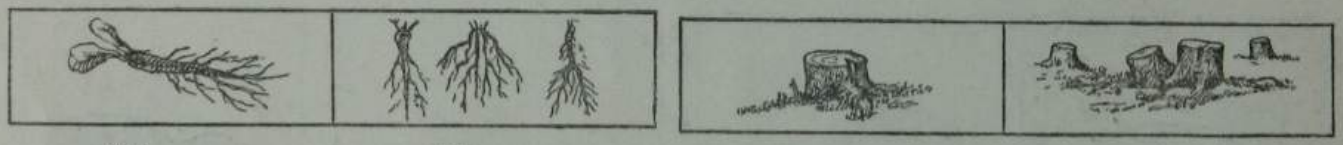


Конь. Ко́ни. Лось. Ло́си.

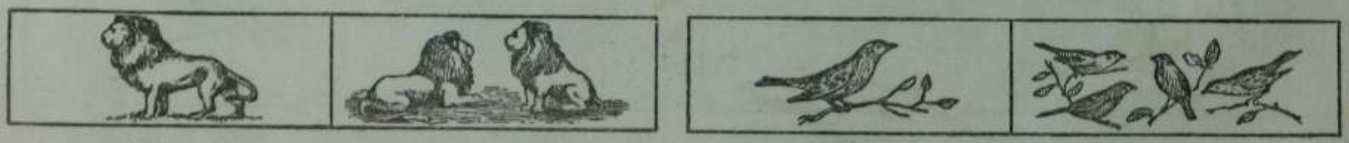


Сара́й. Сара́и. Гвоздь. Гво́зди.

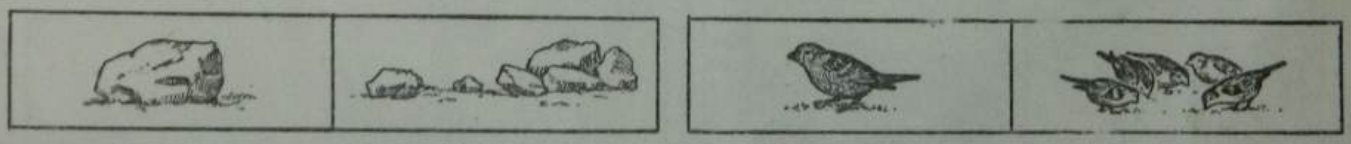
Осо́бые слу́чаи.



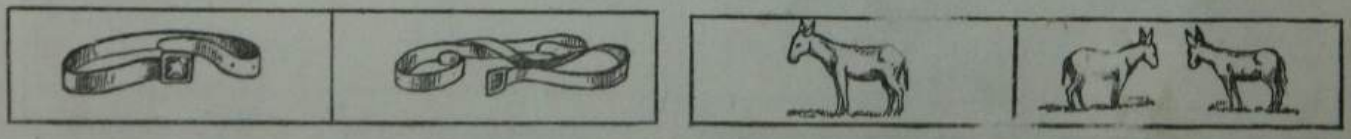
Ко́рень. Ко́рни. Пень. Пни.



Лев. Львы. Соловей. Соловьи́.



Ка́мень. Ка́мни. Воробе́й. Воробьи́.



Реме́нь. Ремни́. Осёл. Ослы́.

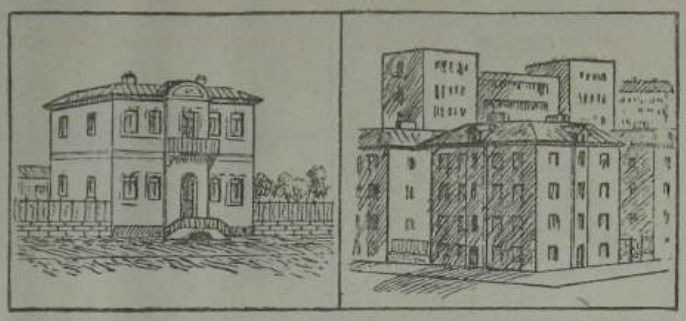
МНО́ЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО́.

Табли́ца 9.

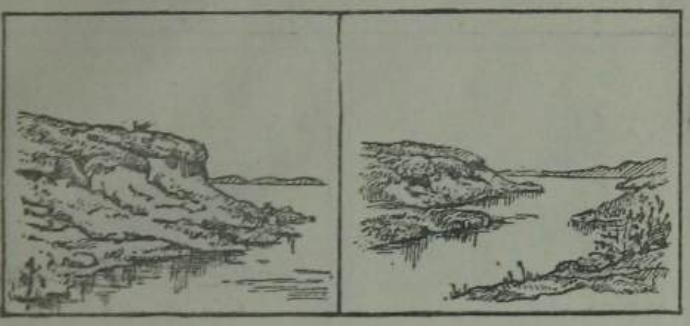
Имена́ существи́тельные мужско́го ро́да.

(Оконча́ния *-а, -я.*)

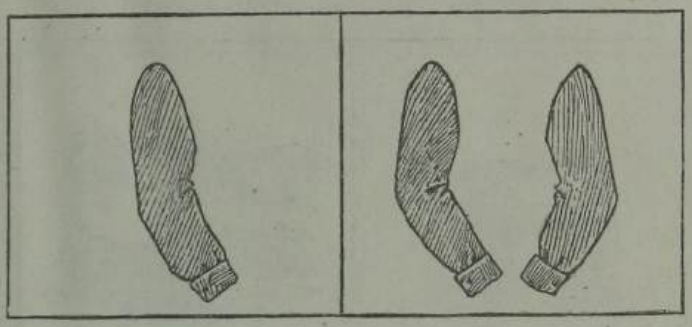
Глаз. Глаза́.



Дом. Дома́.

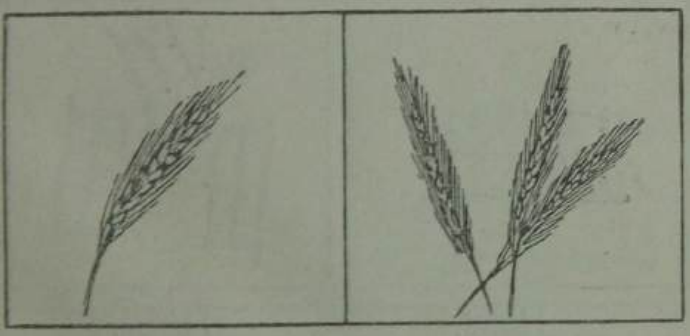


Бе́рег. Берега́.

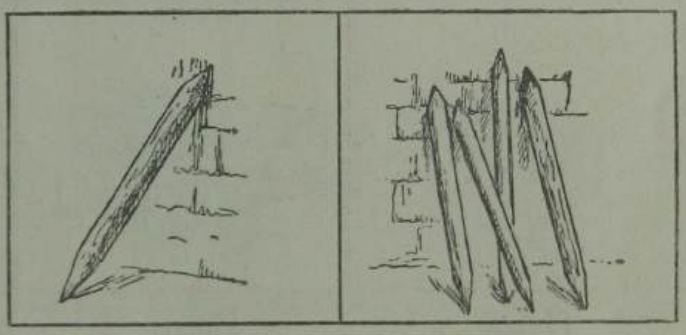


Рука́в. Рукава́.

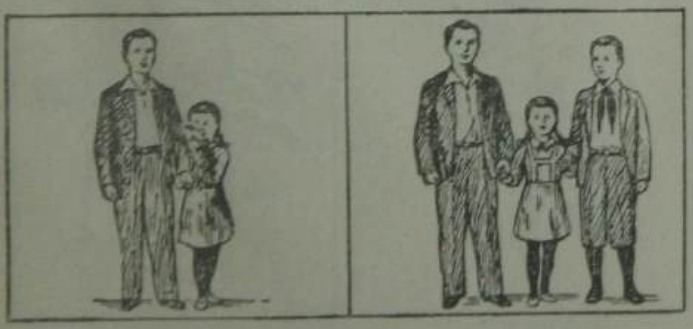
Осо́бые слу́чаи.



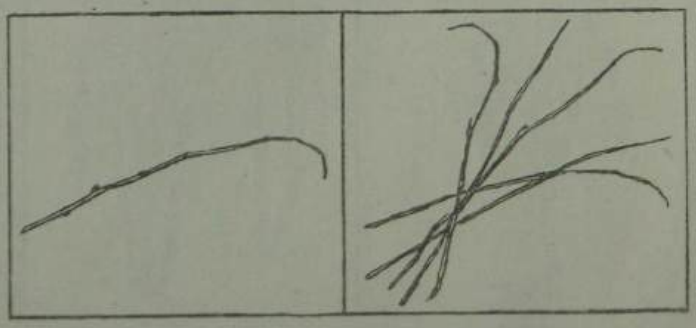
Ко́лос. Коло́сья.



Кол. Ко́лья.



Брат. Бра́тья.



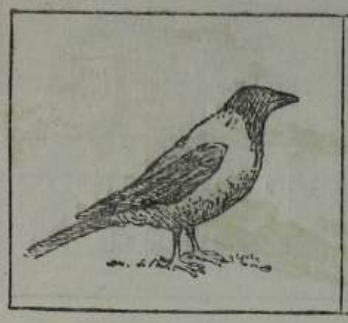
Прут. Пру́тья.

ГЦ ФОНД РЕДКИХ КНИГ

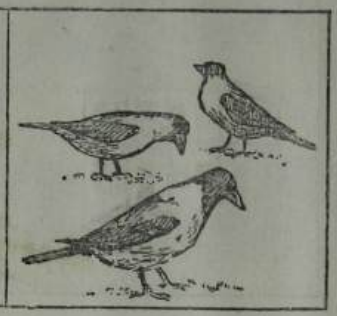
МНО́ЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО́.

Имена́ существи́тельные же́нского ро́да.

(Оконча́ние *-ы*.)

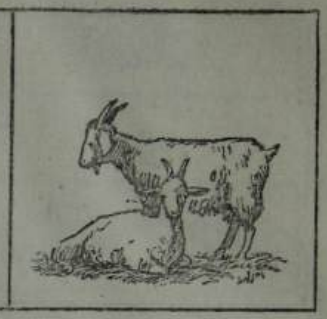


Воро́на.

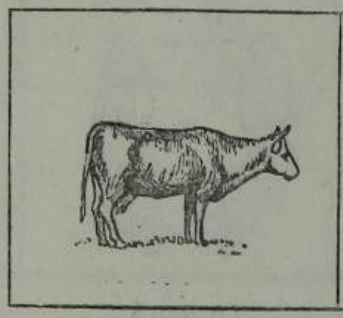


Воро́ны.

Коза́.

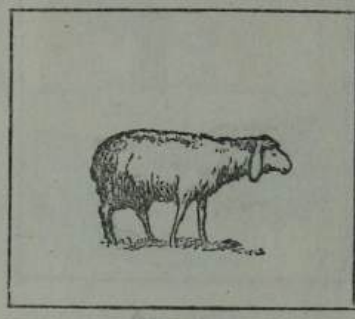


Ко́зы.



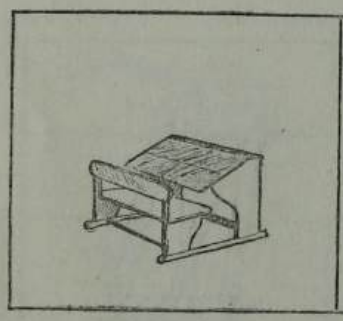
Коро́ва.

Коро́вы.

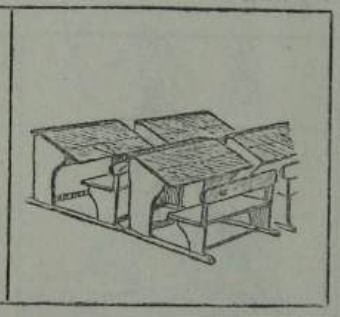


Овца́.

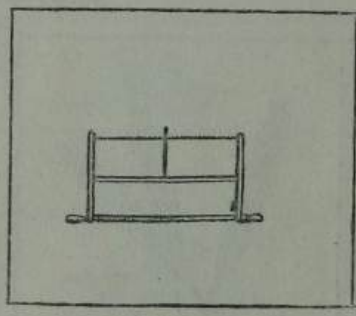
О́вцы.



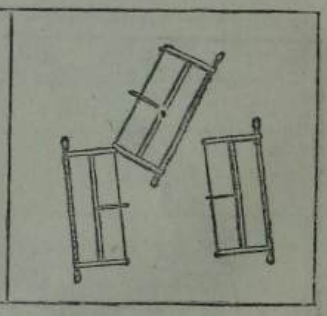
Па́рта.



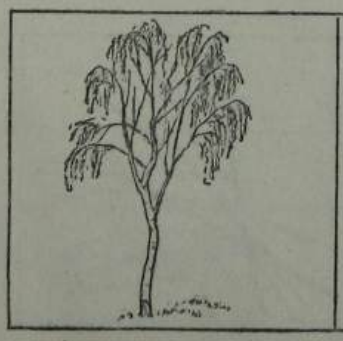
Па́рты.



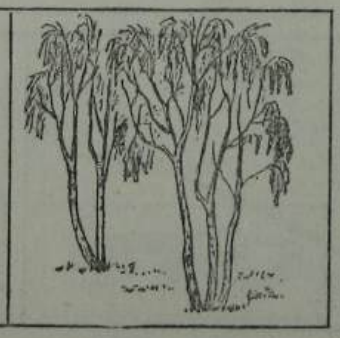
Пила́.



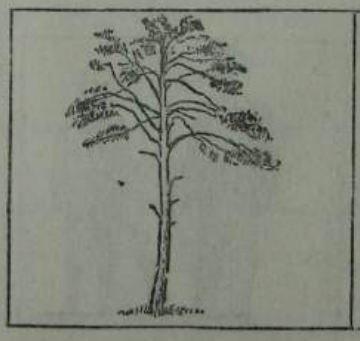
Пи́лы.



Берёза.



Берёзы.



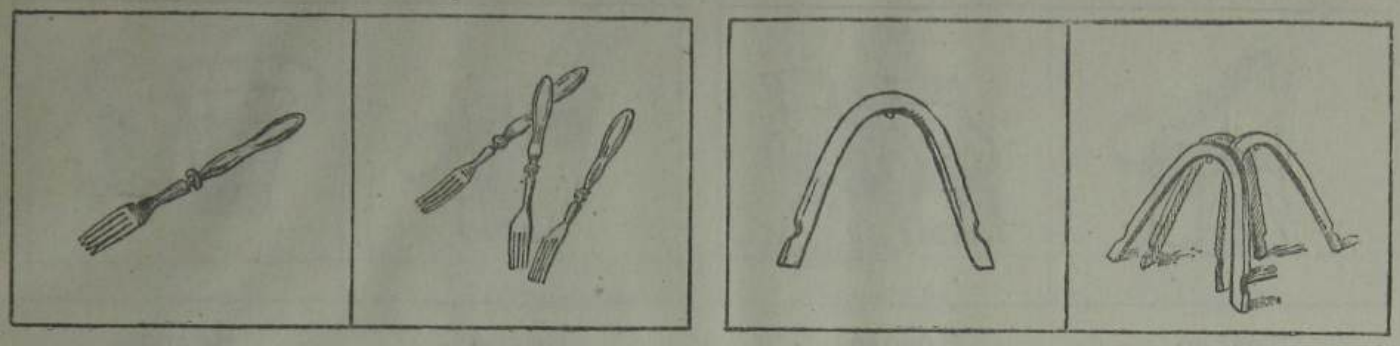
Сосна́.

Со́сны.

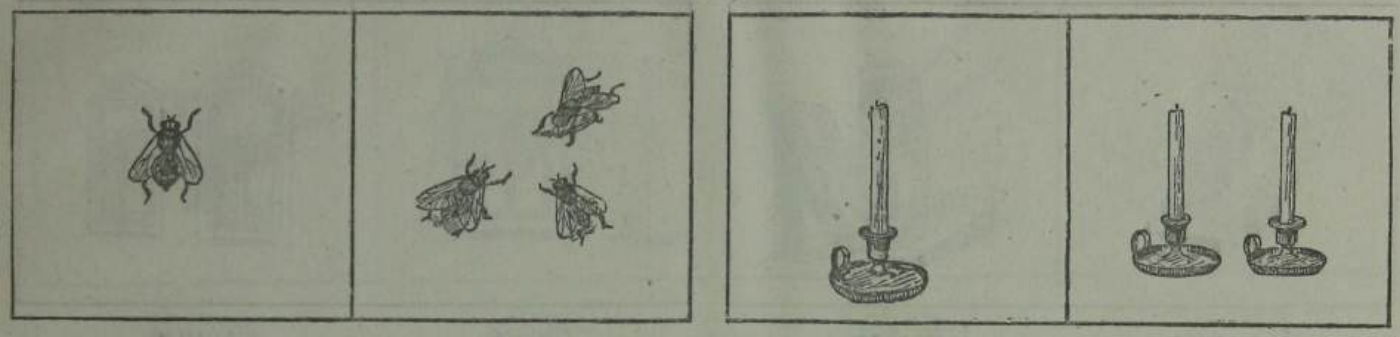
МНО́ЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО́.

Имена́ существи́тельные же́нского ро́да.

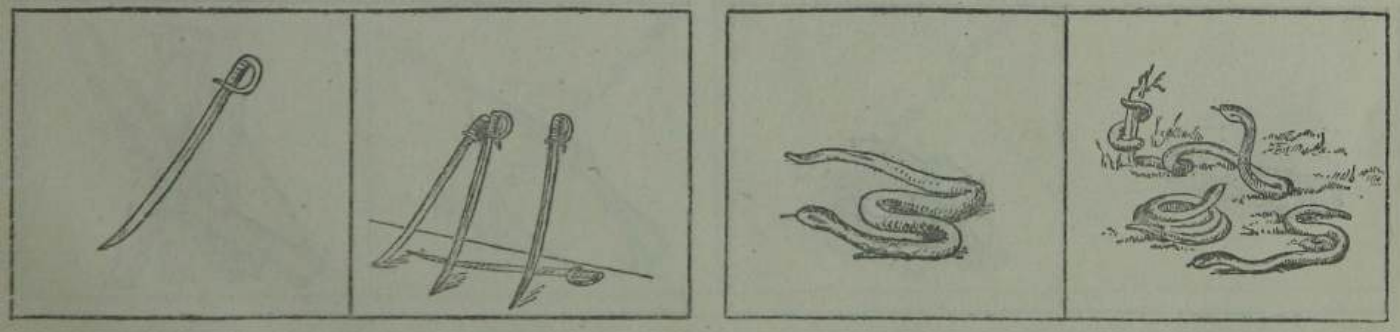
(Оконча́ние *-и*.)



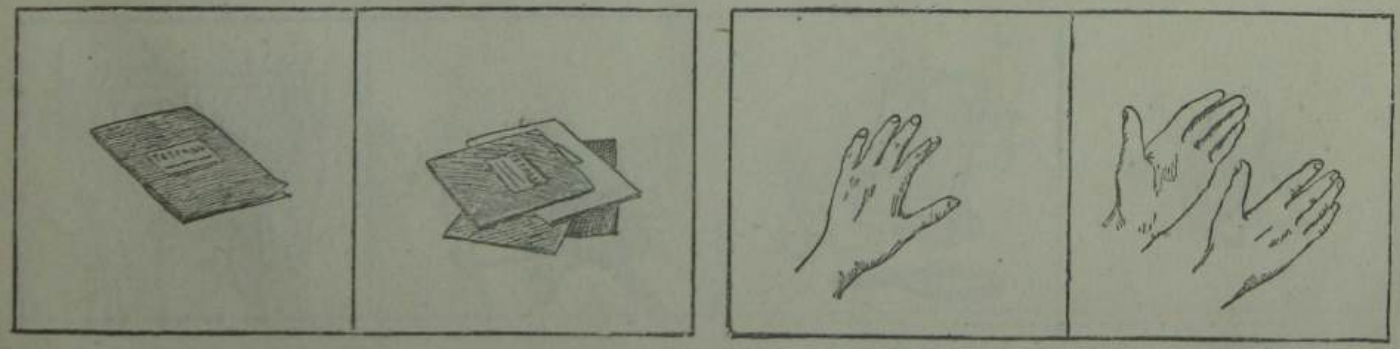
Ви́лка. Ви́лки. Дуга́. Ду́ги.



Му́ха. Му́хи. Свеча́. Све́чи.



Са́бля. Са́бли. Змея́. Зме́и.

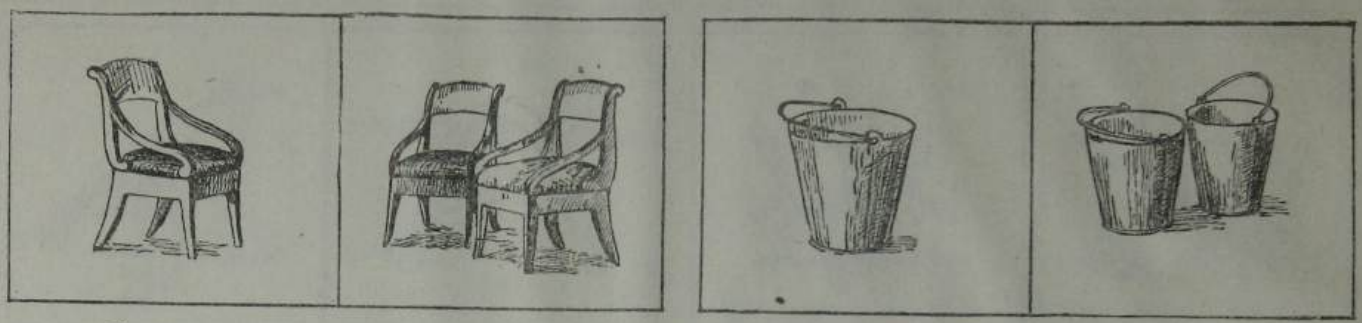


Тетра́дь. Тетра́ди. Рука́. Ру́ки.

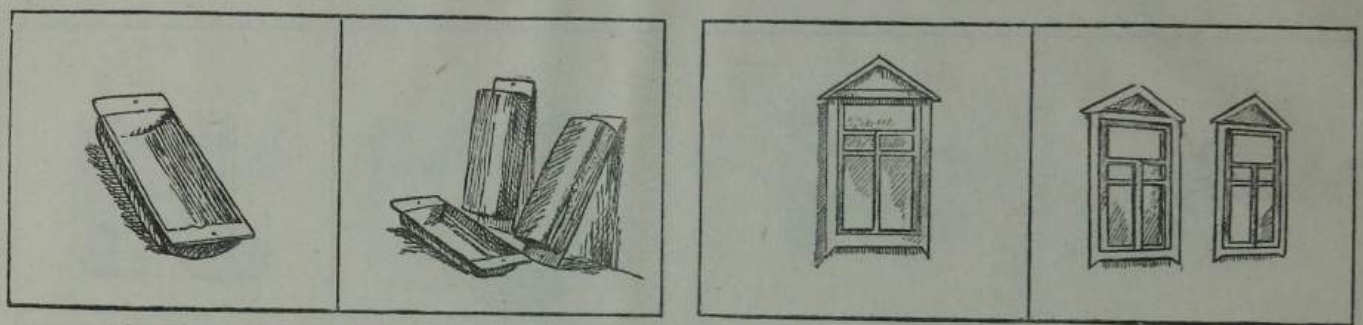
МНО́ЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО́.

Имена́ существи́тельные сре́днего ро́да.

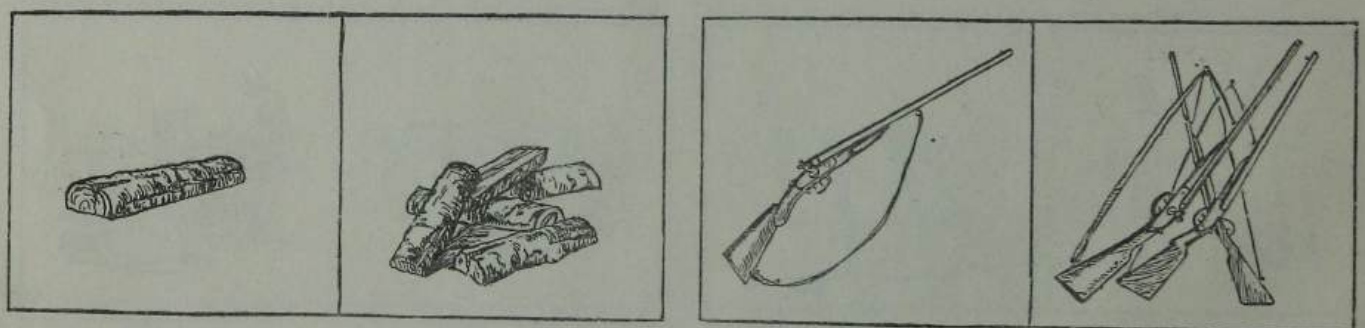
(Оконча́ния *-а, -я.*)



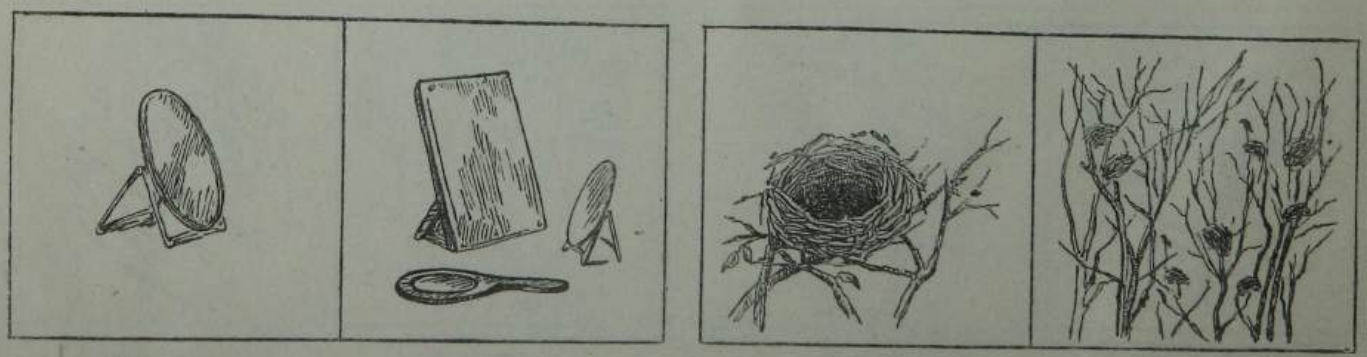
Кре́сло. Кре́сла. Ведро́. Вёдра.



Коры́то. Коры́та. Окно́. О́кна.



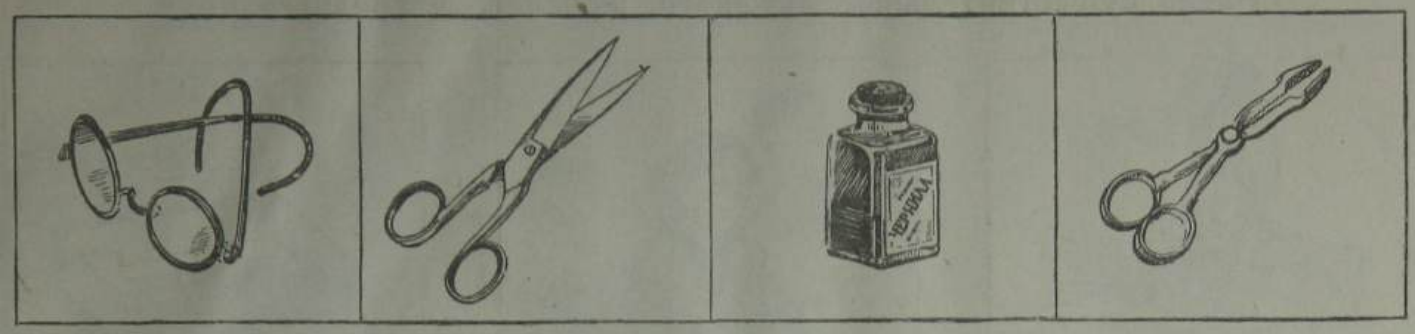
Поле́но. Поле́нья. Ружьё. Ру́жья.



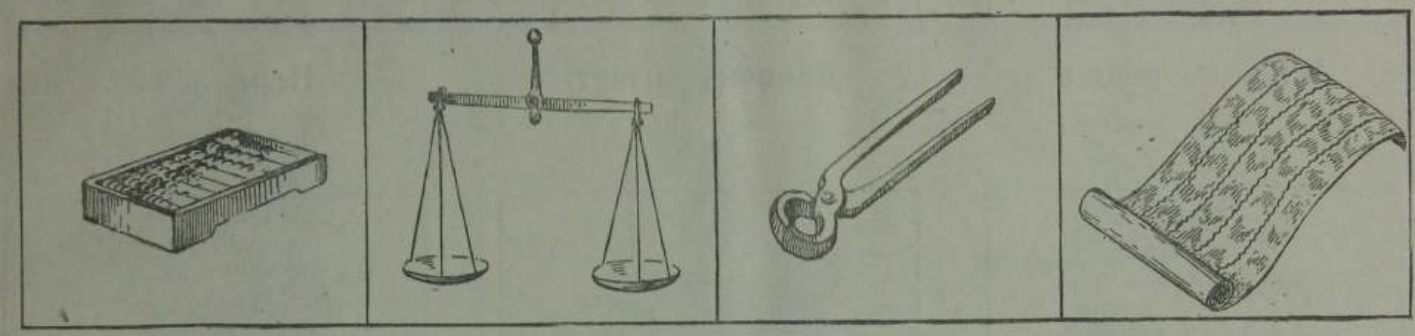
Зе́ркало. Зеркала́. Гнездо́. Гнёзда.

ИМЕНА́ СУЩЕСТВИ́ТЕЛЬНЫЕ,

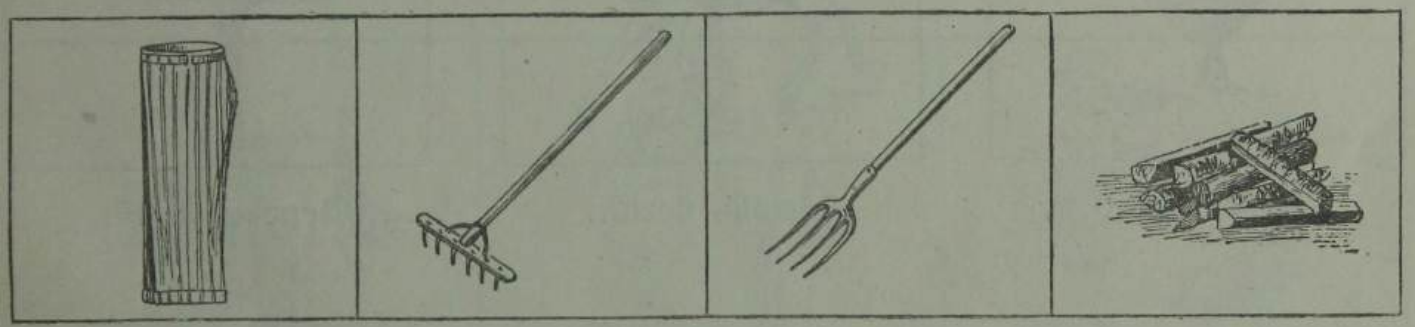
име́ющие то́лько мно́жественное число́.



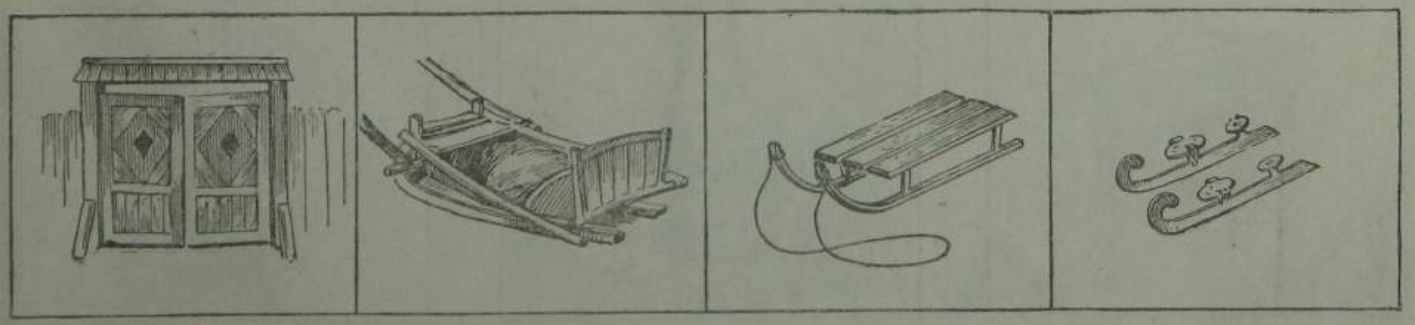
Очки́. Но́жницы. Черни́ла. Щипцы́.



Счёты. Весы́. Кле́щи. Обо́и.



Брю́ки. Гра́бли. Ви́лы. Дрова́.



Воро́та. Са́ни. Са́нки. Коньки́.

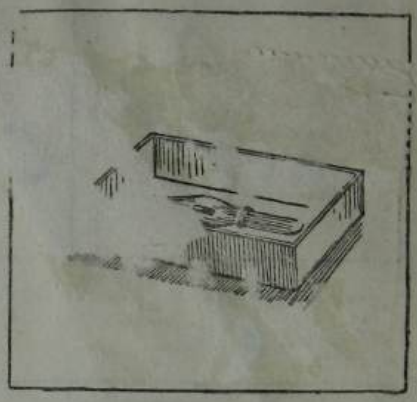
ИМЕНИ́ТЕЛЬНЫЙ ПАДЕ́Ж.

(Еди́нственное число́.)

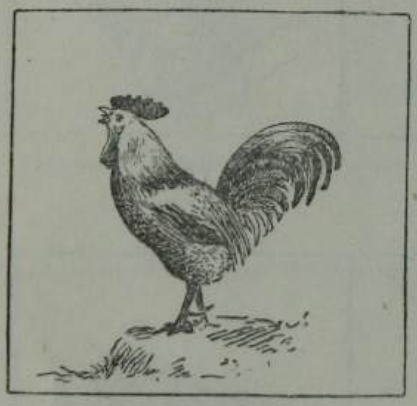
Имена́ существи́тельные мужско́го, же́нского и сре́днего ро́да.

Ма́льчик пи́шет.

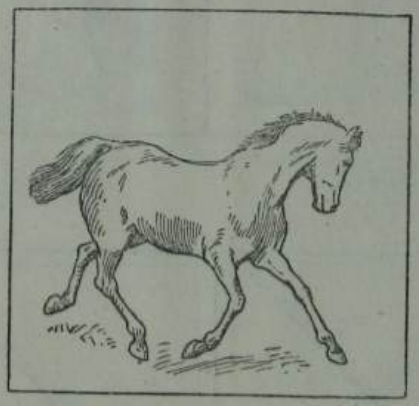
Де́вочка чита́ет.



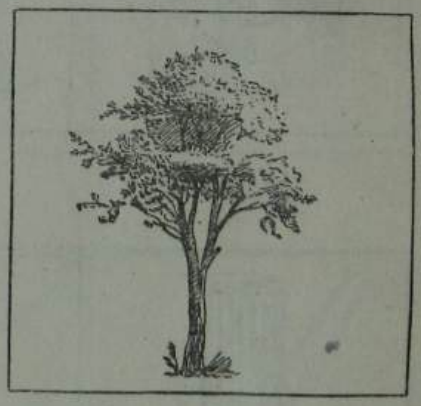
Перо́ лежи́т.



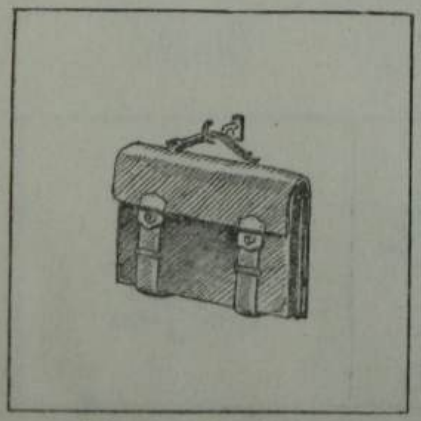
Пету́х поёт.



Ло́шадь бежи́т.

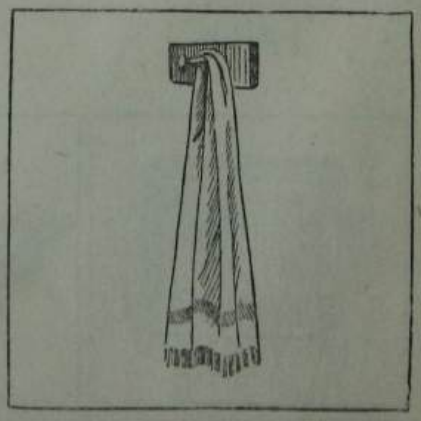


Де́рево растёт.



Портфе́ль виси́т.

Су́мка виси́т.



Полоте́нце виси́т.

ВИНИ́ТЕЛЬНЫЙ ПАДЕ́Ж.

Табли́ца 15.

(Еди́нственное число́.)

Имена́ существи́тельные мужско́го ро́да.

Сапо́жник подшива́ет **сапо́г.**

Ребя́та де́лают **скворе́чник.**

Сто́рож де́ржит **фона́рь.**

Учени́к чи́нит **каранда́ш.**

Та́ня закрыва́ет **портфе́ль.**

Зи́на пьёт **чай.**

Ко́нюх чи́стит **коня́.**

Сестра́ ведёт **бра́та.**

Де́вочка ко́рмит **петуха́.**

Ма́льчик пойма́л **жука́.**

Рыболо́в пойма́л **о́куня.**

Де́ти рассма́тривают **ежа́.**

ВИНИ́ТЕЛЬНЫЙ ПАДЕ́Ж.

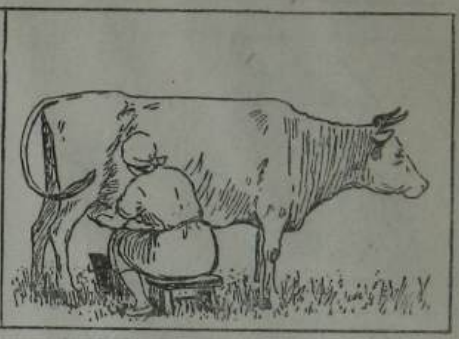
Табли́ца 16.

(Еди́нственное число́.)

Имена́ существи́тельные же́нского ро́да.

Де́вочка ко́рмит **козу́.**

Пе́тя пасёт **овцу́.**



Колхо́зница до́ит **коро́ву.**

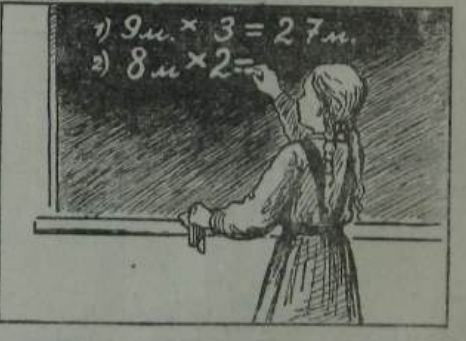
Ли́за одева́ет **ку́клу.**

Ма́льчик ест **ды́ню.**

Мать шьёт **руба́шку.**

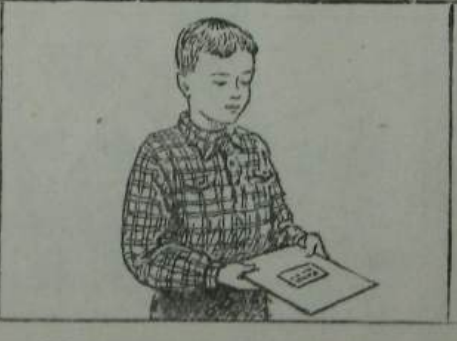
Пло́тник пи́лит **до́ску.**

Та́ня мо́ет **таре́лку.**



Зи́на реша́ет **зада́чу.**

Ко́нюх ведёт **ло́шадь.**



Пе́тя де́ржит **тетра́дь.**

На́дя покрыва́ет **крова́ть.**

ВИНИ́ТЕЛЬНЫЙ ПАДЕ́Ж.

(Еди́нственное число́.)

Имена́ существи́тельные сре́днего ро́да.

Пасту́х пасёт **ста́до.**

Де́вушка несёт **ведро́.**

О́ля вышива́ет **полоте́нце.**

Пионе́р де́ржит **зна́мя.**

Пло́тник то́чит **долото́.**

Ни́на подмета́ет **крыльцо́.**

Де́вочка пьёт **молоко́.**

Серёжа ест **я́блоко.**

Кузне́ц чи́нит **колесо́.**

ВИНИ́ТЕЛЬНЫЙ ПАДЕ́Ж.

Табли́ца 18.

(Еди́нственное число́.)

Имена́ существи́тельные мужско́го, же́нского и сре́днего ро́да.

НЕОДУШЕВЛЁННЫЕ ПРЕДМЕ́ТЫ.

Ба́бушка вя́жет **чуло́к.**

Пло́тник де́лает **колесо́.**

Портно́й шьёт **пиджа́к.**

Швея́ шьёт **пла́тье.**

Стари́к несёт **фона́рь.**

Же́нщина несёт **ведро́.**

Швея́ шьёт **ко́фту.**

Солда́т де́ржит **винто́вку.**

ОДУШЕВЛЁННЫЕ ПРЕДМЕ́ТЫ.

Сестра́ умыва́ет **бра́та.**

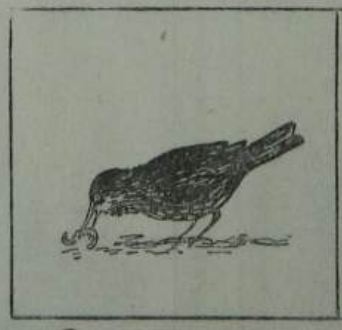
Рыболо́в пойма́л **щу́ку.**

Ма́льчик ведёт **козлёнка.**

Же́нщина привя́зывает **козу́.**

Учени́к слу́шает **учи́теля.**

Де́вочка пойма́ла **ба́бочку.**



Скворе́ц клюёт **червяка́.**

Ко́ля пойма́л **пти́чку.**

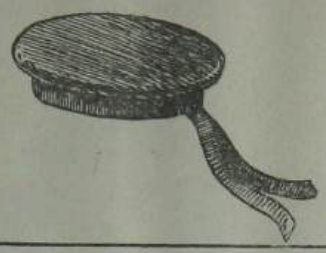
РОДИ́ТЕЛЬНЫЙ ПАДЕ́Ж.

Табли́ца 19.

(Еди́нственное число́.)

Имена́ существи́тельные мужско́го ро́да.

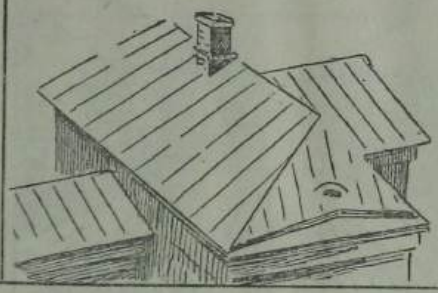
Костю́м ма́льчика.



Бескозы́рка моряка́.

Рожо́к пастуха́.

Портфе́ль учи́теля.



Кры́ша до́ма.

У́лица го́рода.

Буха́нка хле́ба.

Кусо́к пирога́.

Полови́на арбу́за.

Осо́бые слу́чаи.

Кисть виногра́да.

Кусо́к са́хару.

Стака́н ча́ю.

РОДИ́ТЕЛЬНЫЙ ПАДЕ́Ж.

Табли́ца 20.

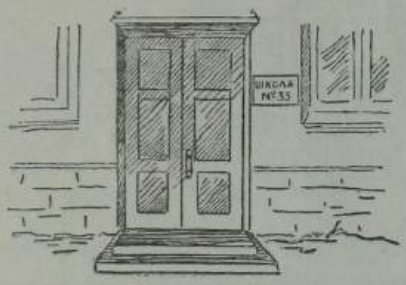
(Еди́нственное число́.)

Имена́ существи́тельные же́нского ро́да.

Пла́тье **де́вочки.**

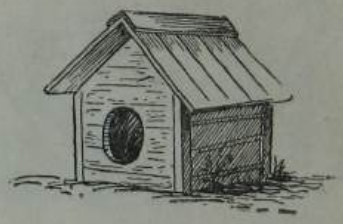
Ру́чка **две́ри.**

Плато́к **сестры́.**



Подъе́зд **шко́лы.**

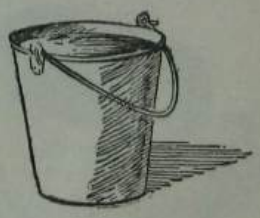
У́лица **дере́вни.**



Бу́дка **соба́ки.**

Страни́ца **тетра́ди.**

Кры́шка **па́рты.**



Ведро́ **воды́.**

Таре́лка **ка́ши.**

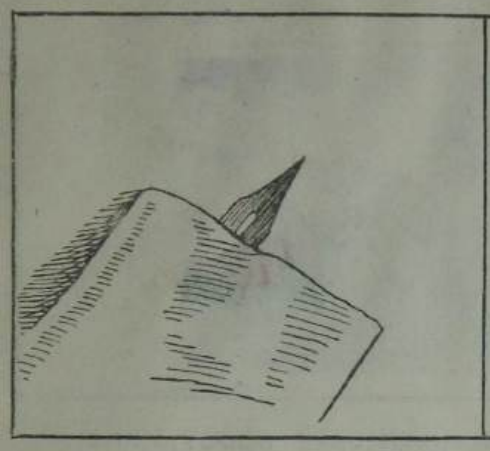
Кусо́к **бу́лки.**

Блю́до **земляни́ки.**

РОДИ́ТЕЛЬНЫЙ ПАДЕ́Ж.

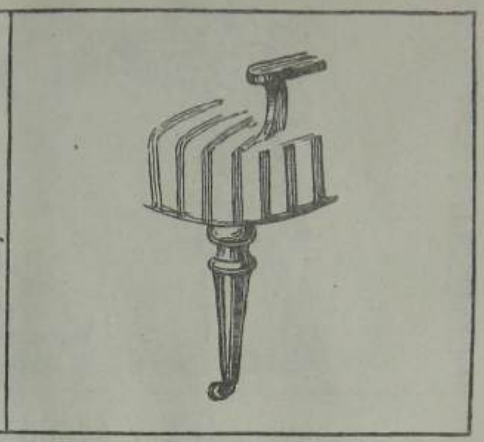
(Еди́нственное число́.)

Имена́ существи́тельные сре́днего ро́да.

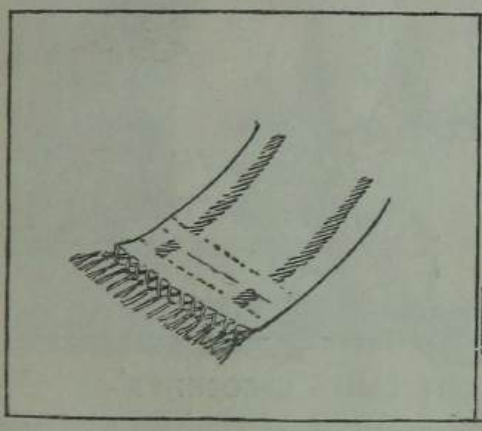


Ко́нчик **пера́.**

Ступе́ньки **крыльца́.**



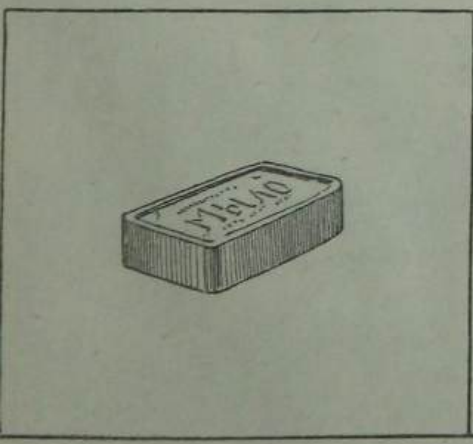
Но́жка **кре́сла.**



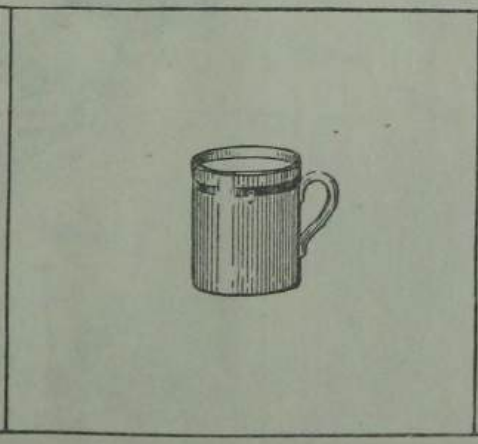
Коне́ц **полоте́нца.**

Край **по́ля.**

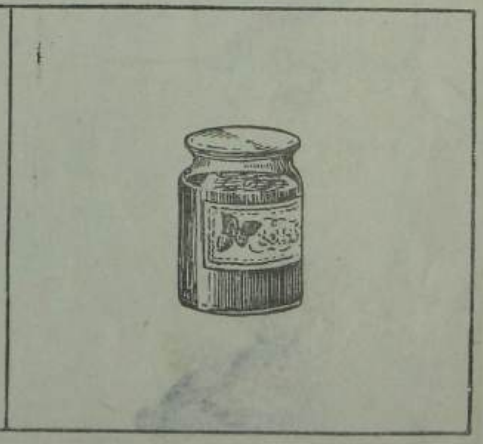
Бе́рег **мо́ря.**



Кусо́к **мы́ла.**



Кру́жка **молока́.**



Ба́нка **варе́нья.**

ДА́ТЕЛЬНЫЙ ПАДЕ́Ж.

(Еди́нственное число́.)

Имена́ существи́тельные мужско́го и сре́днего ро́да.

Де́вочка сы́плет зерно́ **петуху́.**

Ма́льчик привя́зывает хвост **коню́.**

Учи́тель даёт тетра́дь **ученику́.**

рит [redacted] велосипе́д.

Де[redacted]ы **пра́зднику.**

Де́ти ра́ды **со́лнцу, ле́ту.**

Таблица 23.

ДА́ТЕЛЬНЫЙ ПАДЕ́Ж.

(Еди́нственное число́.)

Имена́ существи́тельные же́нского ро́да.

Де́ти ра́ды зиме́.

Де́ти ра́ды весне́.

ТВОРИ́ТЕЛЬНЫЙ ПАДЕ́Ж.

Табли́ца 24.

(Еди́нственное число́.)

Имена́ существи́тельные мужско́го и сре́днего ро́да.

Пло́тник ру́бит **топоро́м.**

Столя́р долби́т **долото́м.**

Сапо́жник прока́лывает сапо́г **ши́лом.**

Ва́ня ко́лет дрова́ **колуно́м.**

Андре́й ко́лет лёд **ло́мом.**

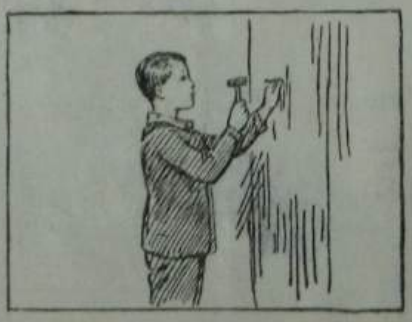
Жнея́ жнёт **серпо́м.**

Де́вочка го́нит гусе́й **пру́том.**

Зи́на гла́дит **утюго́м.**

Де́душка освеща́ет крыльцо́ **фонарём.**

Ко́ля пи́шет **карандашо́м.**



Же́ня стучи́т **молотко́м.**

Лёва строга́ет **руба́нком.**

ТВОРИ́ТЕЛЬНЫЙ ПАДЕ́Ж.

(Еди́нственное число́.)

Имена́ существи́тельные же́нского ро́да.

Пло́тник пи́лит **пило́й.**

Швея́ шьёт **игло́й.**

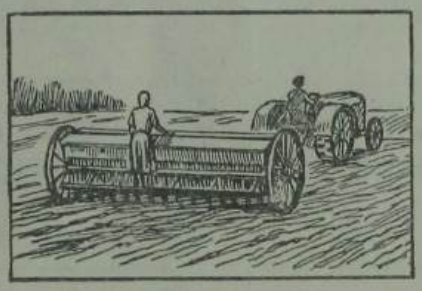
Дво́рник метёт двор **метло́й.**

Коса́рь ко́сит траву́ **косо́й.**

Колхо́зница копа́ет гря́дку **лопа́той.**

Де́вочка ест ка́шу **ло́жкой.**

Колхо́зники жнут рожь **жне́йкой.**



Колхо́зники се́ют **се́ялкой.**

Колхо́зники ве́ют **ве́ялкой.**

Маля́р кра́сит забо́р **ки́стью.**

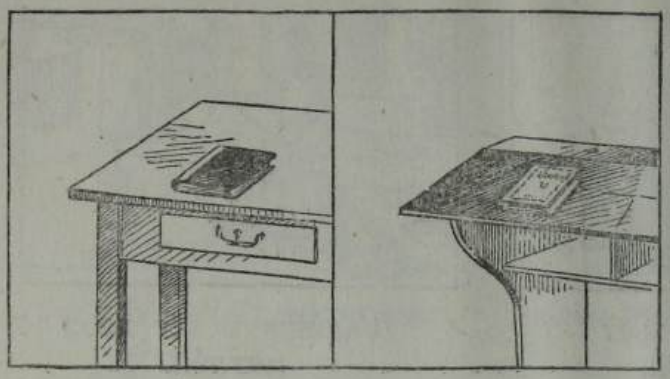
Рыбаки́ ло́вят ры́бу **се́тью.**

Мать ко́рмит ребёнка **ка́шей.**

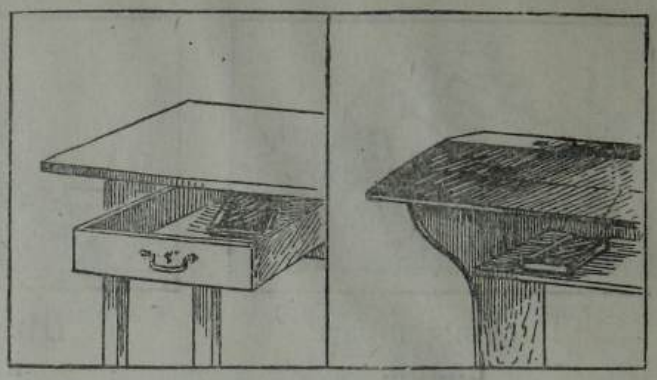
ПРЕДЛО́ЖНЫЙ ПАДЕ́Ж

с предло́гами *на, в.*

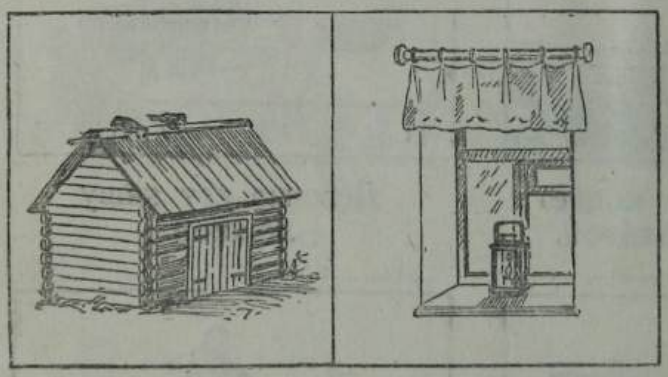
(Оконча́ние *-е.*)



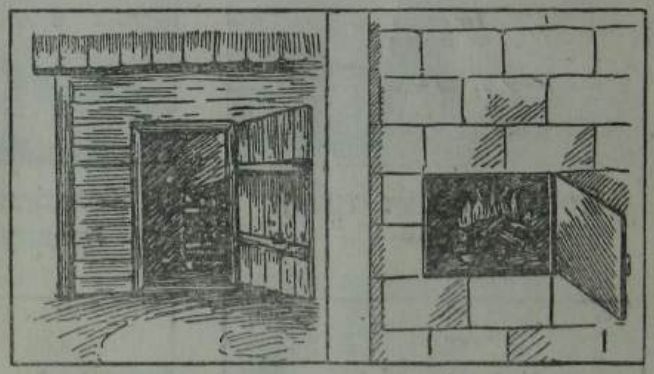
Кни́га лежи́т **на столе́.** Кни́га лежи́т **на па́рте.**



Кни́га лежи́т **в столе́.** Кни́га лежи́т **в па́рте.**

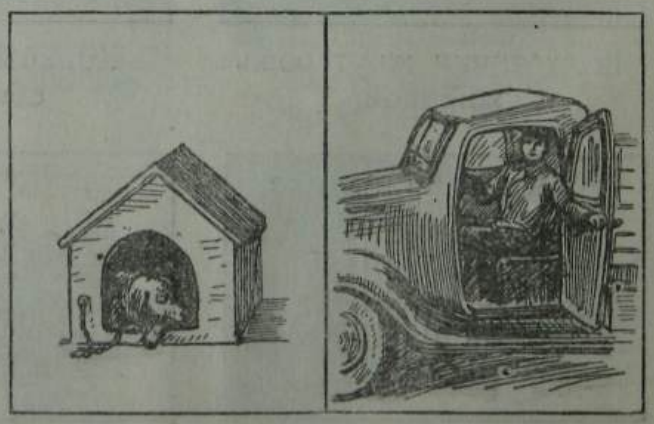


Воро́ны сидя́т **на сара́е.** Фона́рь стои́т **на окне́.**



Дрова́ лежа́т **в сара́е.** Дрова́ горя́т **в пе́чке.**

Ребя́та ката́ются **на ло́дке.** Ко́ля е́дет **на велосипе́де.**



Соба́ка спит **в конуре́.** Шофёр сиди́т **в кабине.**

ПРЕДЛО́ЖНЫЙ ПАДЕ́Ж

с предло́гами *на, в.*

(Оконча́ния *-и, -у.*)

Вса́дник сиди́т **на ло́шади.**

Па́мятник стои́т **на пло́щади.**

Больно́й лежи́т **в крова́ти.**

Ма́льчи́к нарисова́л звезду́ **в тетра́ди.**

Мяч лежи́т **на полу́.**

Шкаф сто́ит **в углу́.**

Я́блони расту́т **в саду́.**

В шкафу́ лежа́т кни́ги.

В лесу́ расту́т грибы́.

Ребя́та купа́ются **в пруду́.**

Лю́ди стоя́т **на мосту́.**

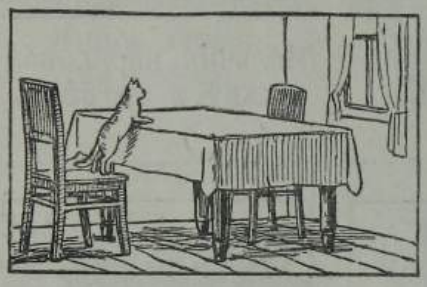
ВИНИ́ТЕЛЬНЫЙ ПАДЕ́Ж

с предло́гами *на, в.*

Рыбаки́ выта́скивают
ло́дку **на бе́рег.**

Ма́льчик влеза́ет
на де́рево.

Маля́р подня́лся
на кры́шу.



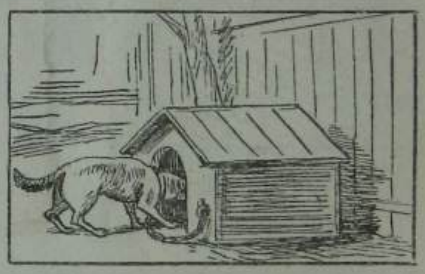
Ко́шка ле́зет
на сто́л.

Де́вочка ста́вит
цветы́ **на окно́.**

Ребя́та бегу́т
на ре́ку.

Де́душка вхо́дит
в дом.

Мать смо́трит
в окно́.



Соба́ка ле́зет
в конуру́.

Колхо́зники е́дут
в го́род.

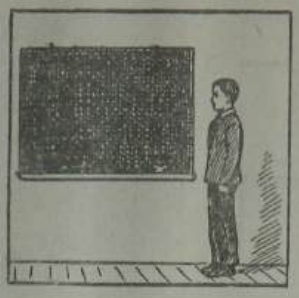
Де́вочка гляди́тся
в зе́ркало.

Де́ти вошли́
в во́ду.

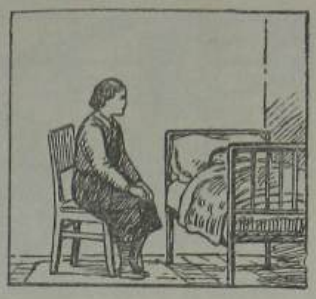
РОДИ́ТЕЛЬНЫЙ ПАДЕ́Ж
с предло́гом *у*.

Ма́льчик стои́т
у стола́.

Ба́бушка стои́т
у крыльца́.



У́чени́к стои́т
у доски́.

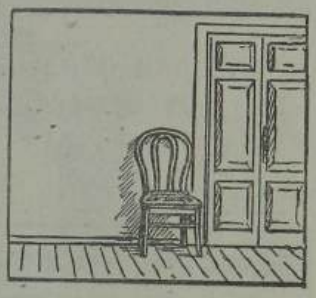


Мать сиди́т
у крова́ти.

Де́рево растёт
у до́ма.

Грузови́к стои́т
у магази́на.

Соба́ка лежи́т
у конуры́.



Стул стои́т
у две́ри.

У ко́шки котя́та.

У ло́шади жеребёнок.

У коро́вы телёнок.

У шко́льника
коньки́.

У лы́жника
лы́жи.

У де́вочки
цветы́.

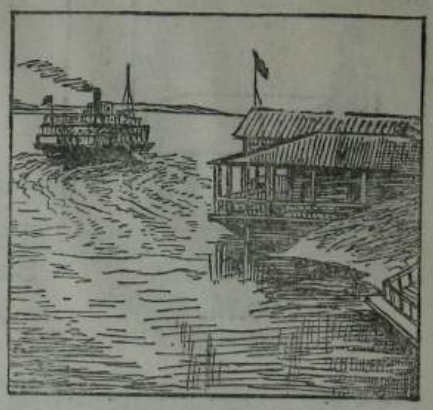
У учени́цы
су́мка.

РОДИ́ТЕЛЬНЫЙ ПАДЕ́Ж

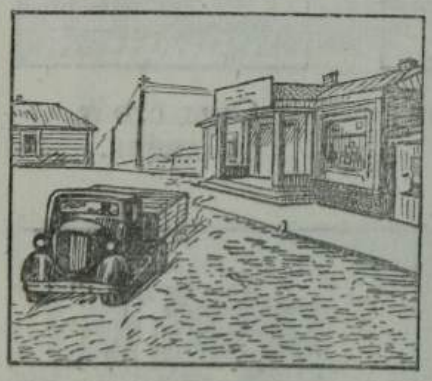
с предло́гами *от, до.*

Ло́дка отплыла́ **от бе́рега.**

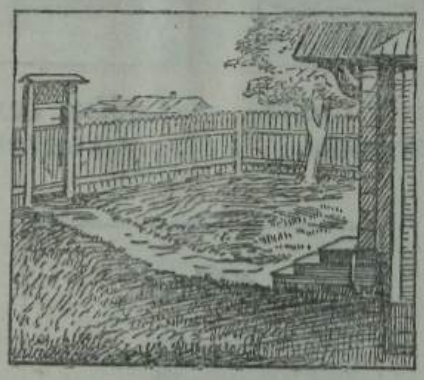
Мы́шка убега́ет **от кота́.**



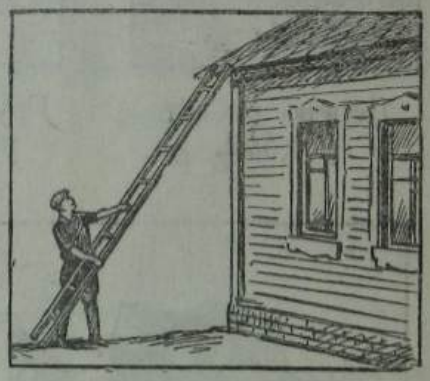
Парохо́д отошёл **от при́стани.**



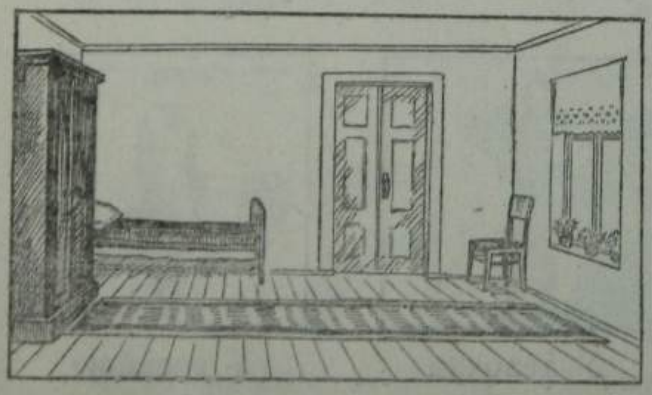
Грузови́к отъе́хал **от магази́на.**



Доро́жка идёт **от кали́тки до крыльца́.**



Ле́стница достаёт **до кры́ши.**



От шка́фа до окна́ лежи́т доро́жка.

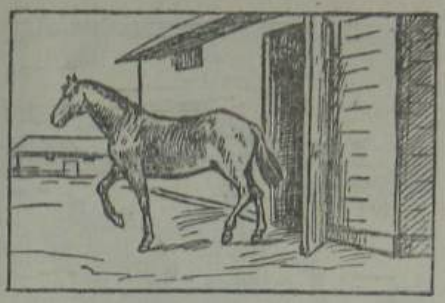
От о́зера до ле́са идёт доро́га.

РОДИ́ТЕЛЬНЫЙ ПАДЕ́Ж

с предло́гами *из, с.*

Коро́ва идёт
из коро́вника.

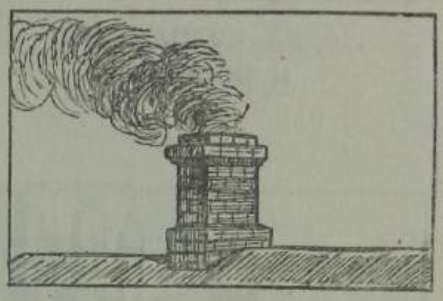
Де́вочка выгля́дывает
из окна́.



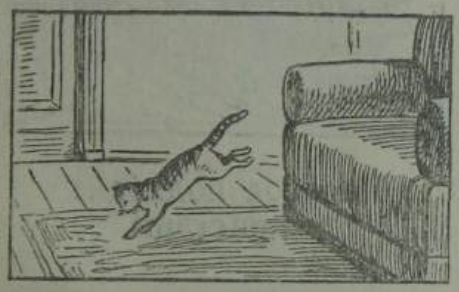
Ло́шадь выхо́дит
из конюшни.

Скворе́ц вылета́ет
из скворе́чника.

Пте́нчик выгля́дывает
из гнезда́.



Из трубы́ идёт
дым.



Ко́шка спры́гнула
с дива́на.

Ли́стья па́дают
с де́рева.

С горы́ бежи́т
руче́й.

Мать убира́ет посу́ду
со стола́.

Бума́га па́дает
с окна́.

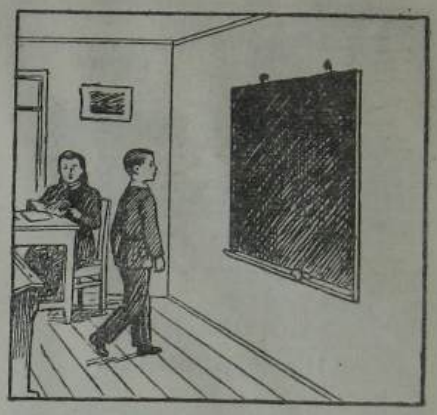
Челове́к сбра́сывает
снег **с кры́ши.**

ДА́ТЕЛЬНЫЙ ПАДЕ́Ж

с предло́гами *к, по.*

Ло́дка подплыва́ет **к бе́регу.**

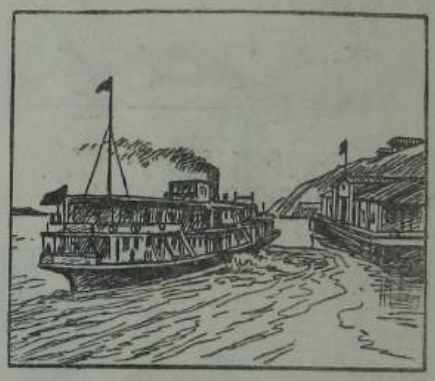
Лиса́ подхо́дит **к де́реву.**



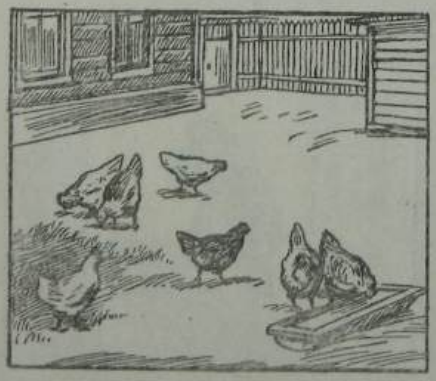
Учени́к идёт **к доске́.**

Пло́тник прибива́ет до́ску **к забо́ру.**

Ба́бушка пришива́ет пу́говицы **к пла́тью.**

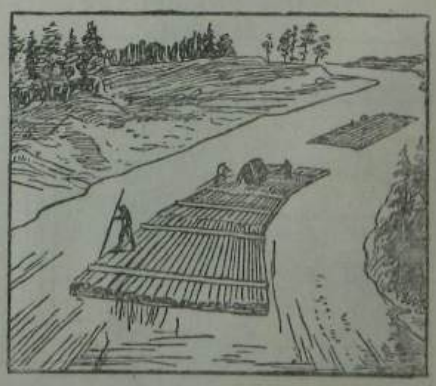


Парохо́д подхо́дит **к при́стани.**



Ку́ры гуля́ют **по́ двору.**

Ло́дка плывёт **по о́зеру.**



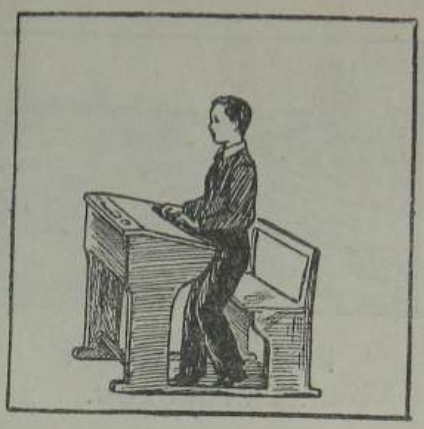
Плоты́ плыву́т **по реке́.**

ВИНИ́ТЕЛЬНЫЙ ПАДЕ́Ж

с предло́гами *за, под.*

Автомоби́ль заверну́л
за́ угол.

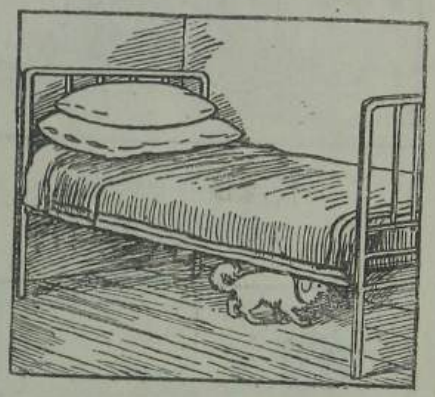
Охо́тник пря́чется
за де́рево.



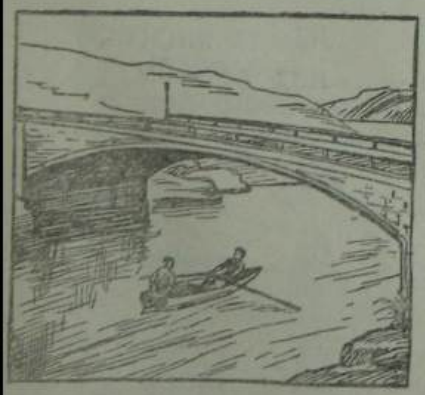
Учени́к сади́тся
за па́рту.

За́яц пря́чется
под ку́ст.

Де́ти бегу́т
под де́рево.



Щено́к залёз
под крова́ть.



Ло́дка плывёт
под мо́ст.

Ку́ры ле́зут
под крыльцо́.

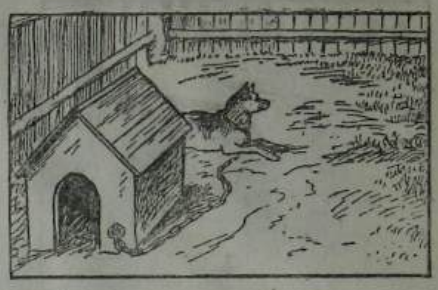
Же́нщина ста́вит корзи́ну
под скаме́йку.

ТВОРИ́ТЕЛЬНЫЙ ПАДЕ́Ж

с предло́гами *за, под, над.*

Ре́чка протека́ет
за огоро́дом.

Охо́тник спря́тался
за де́ревом.



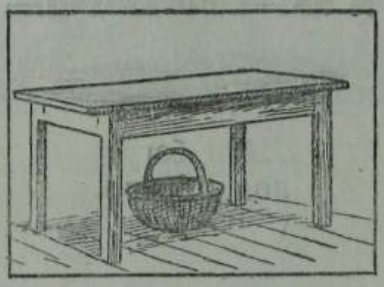
Соба́ка лежи́т
за бу́дкой.

Шала́ш стои́т
под ду́бом.

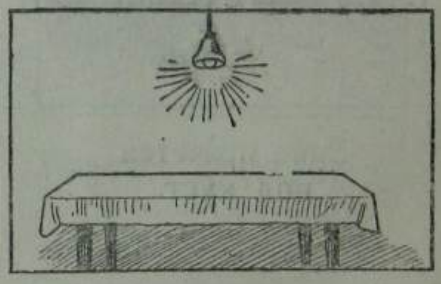
Под окно́м цвету́т
цветы́.

Ла́сточка вьёт гнездо́
под кры́шей.

Де́вочка сиди́т
за столо́м.



Корзи́на стои́т
под столо́м.



Ла́мпа вис́ит
над столо́м.

Над по́лкой
вис́ит портре́т.

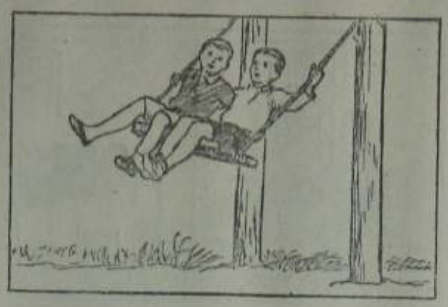
Журавли́ летя́т
над ле́сом.

Над го́родом
лета́ют самолёты.

ТВОРИ́ТЕЛЬНЫЙ ПАДЕ́Ж

с предло́гом *с*.

Оте́ц **с сы́ном** е́дут в го́род.



Ва́ня **с Пе́тей** кача́ются на каче́лях.

О́ля идёт в шко́лу **с Зи́ной.**

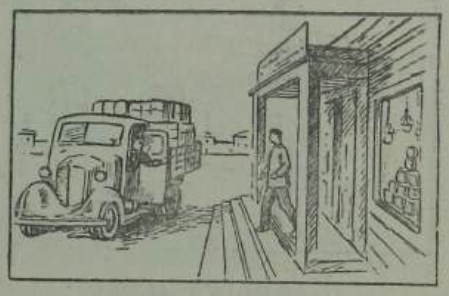
Пло́тник идёт **с топоро́м.**

Ма́льчик идёт **с у́дочкой.**

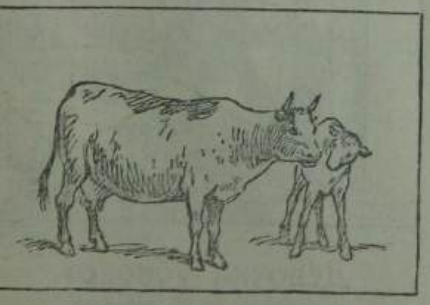
Де́вочка идёт **с су́мкой.**

Е́дет воз **с карто́фелем.**

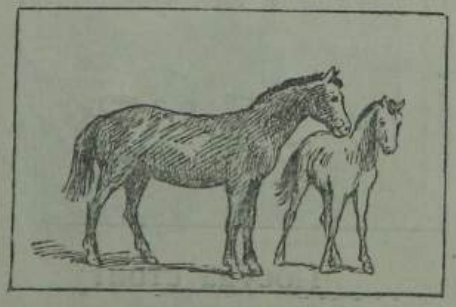
Идёт обо́з **с хле́бом.**



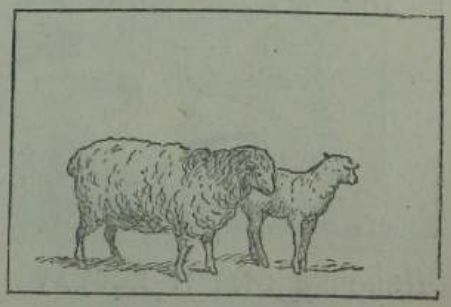
Подъе́хал грузови́к **с това́ром.**



Коро́ва **с телёнком.**



Ло́шадь **с жеребёнком.**



Овца́ **с ягнёнком.**

Табли́ца 36.

ИМЕНА́ СУЩЕСТВИ́ТЕЛЬНЫЕ МУЖСКО́ГО РО́ДА
с ра́зными предло́гами.

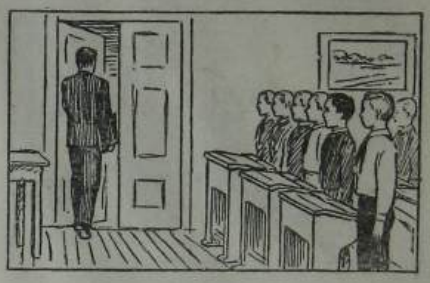
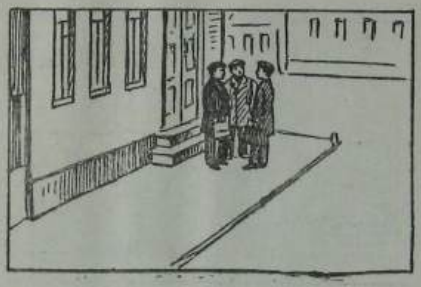
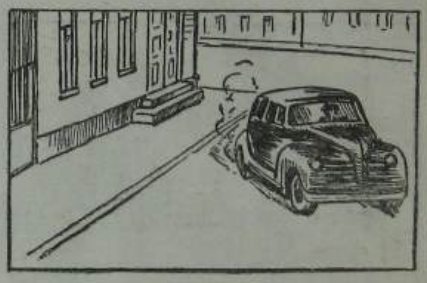
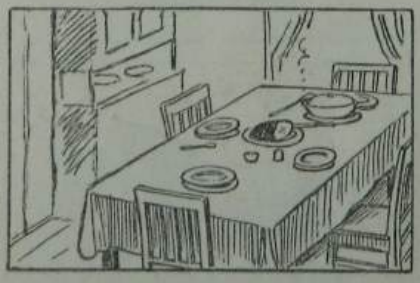
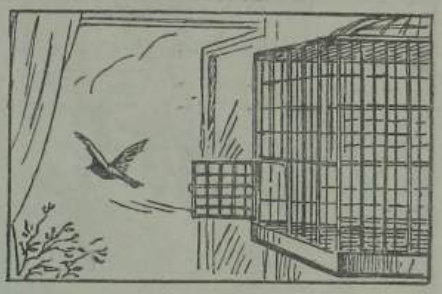
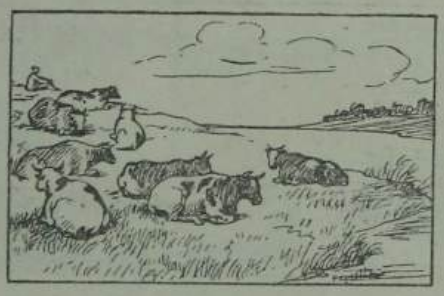
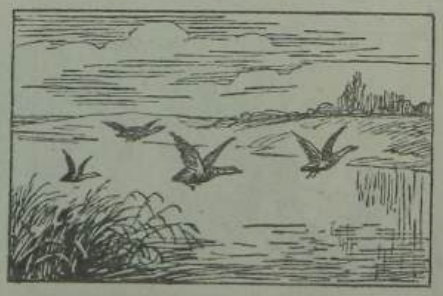
Куда́?	Где?	Отку́да?
		
Учи́тель вхо́дит **в класс.**	Учи́тель сиди́т **в кла́ссе.**	Учи́тель выхо́дит **из кла́сса.**
		
Ма́льчик подхо́дит **к до́му.**	Ма́льчики стоя́т **у до́ма.**	Маши́на отъе́хала **от до́ма.**
Де́вушка идёт **на заво́д.**	Де́вушка рабо́тает **на заво́де.**	Де́вушка пришла́ **с заво́да.**
		
Де́вочка ста́вит посу́ду **на сто́л.**	Посу́да стои́т **на столе́.**	Де́вочка убира́ет посу́ду **со стола́.**

Таблица 37.

ИМЕНА́ СУЩЕСТВИ́ТЕЛЬНЫЕ ЖЕ́НСКОГО РО́ДА

с ра́зными предло́гами.

Куда́?	Где?	Отку́да?
Маля́р ле́зет **на кры́шу.**	Воро́на сиди́т **на кры́ше.**	Снег па́дает **с кры́ши.**
		
Пти́чка влета́ет **в кле́тку.**	Пти́чка сиди́т **в кле́тке.**	Пти́чка вы́летела **из кле́тки.**
		
Ста́до подхо́дит **к реке́.**	Ста́до отдыха́ет **у реки́.**	Пасту́х го́нит ста́до **от реки́.**
		
Ребя́та пое́хали **за ре́ку.**	**За реко́й** гори́т костёр.	**С реки́** подняли́сь у́тки.

ИМЕНА́ СУЩЕСТВИ́ТЕЛЬНЫЕ СРЕ́ДНЕГО РО́ДА

с ра́зными предло́гами.

Куда́? | Где? | Отку́да?

Воро́на лети́т **к де́реву.**

Воро́на сиди́т **на де́реве.**

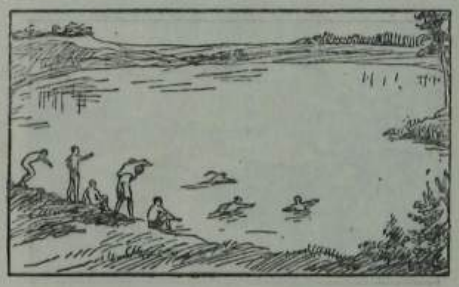
Воро́на слете́ла **с де́рева.**

Колхо́зники иду́т **в по́ле.**

В по́ле колоси́тся рожь.

Колхо́зники везу́т снопы́ **с по́ля.**

Ма́льчики иду́т **к о́зеру.**



Ребя́та купа́ются **в о́зере.**

Рыболо́вы возвраща́ются **с о́зера.**

Де́ти взбира́ются **на го́ру.**

На горе́ расту́т со́сны.

Са́нки летя́т **с горы́.**

Таблица 39.

СКЛОНЕ́НИЕ И́МЕНИ СУЩЕСТВИ́ТЕЛЬНОГО *„ЗНА́МЯ“*.

(Еди́нственное число́.)

Имени́тельный паде́ж.

Кра́сное **зна́мя.**

Роди́тельный паде́ж.

О́рден Кра́сного **Зна́мени.**

Да́тельный паде́ж.

Де́вочка пришива́ет ки́сти **к зна́мени.**

Вини́тельный паде́ж.

Пионе́р де́ржит **зна́мя.**

Твори́тельный паде́ж.

Пионе́ры иду́т **со зна́менем.**

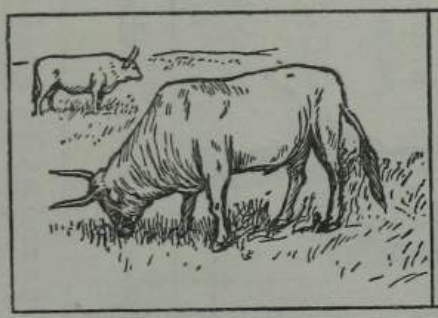
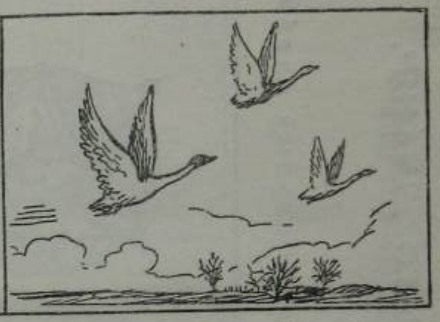
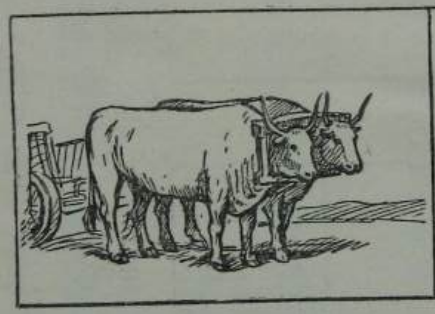
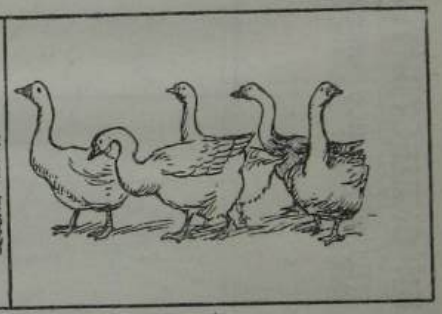
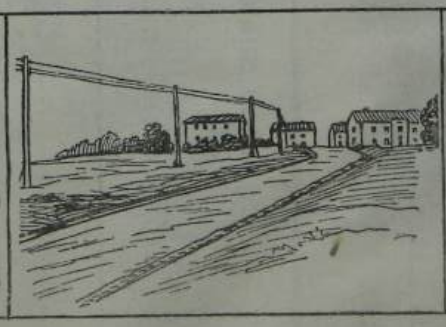
Предло́жный паде́ж.

На зна́мени на́дпись.

Таблица 40.

СКЛОНЕ́НИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИ́ТЕЛЬНЫХ ВО МНО́ЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ́.

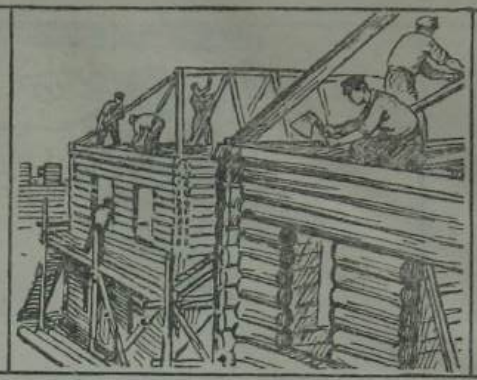
Существи́тельные мужско́го ро́да.

Имени́тельный паде́ж *(кто?, что?).*			
	Волы́ пасу́тся на лугу́.	**Дома́** стоя́т на горе́.	**Гу́си** летя́т.
Роди́тельный паде́ж *(кого́?, чего́?).*			
	Па́ра **воло́в.**	Пять **домо́в.**	Пять **гусе́й.**
Да́тельный паде́ж *(кому́?, чему́?).*			
	Колхо́зник даёт **вола́м** се́но.	Доро́га ведёт **к дома́м.**	Де́вочка кро́шит хлеб **гу́сям.**

(Продолжéние таблицы 40.)

Винúтельный падéж
(когó?, что?).

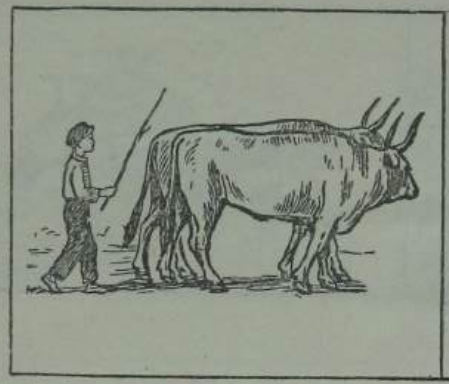
Колхóзник ведёт **волóв.**



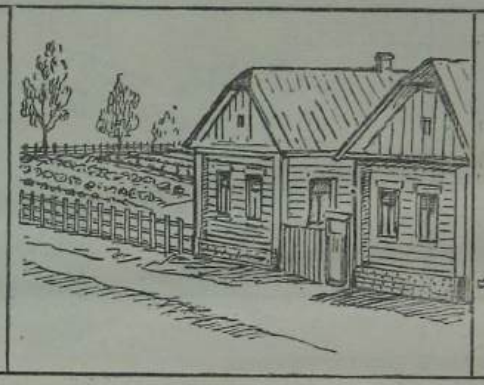
Плóтники стрóят **домá.**

Дéвочка гóнит **гусéй.**

Творúтельный падéж
(кем?, чем?).



Мáльчик идёт **за волáми.**

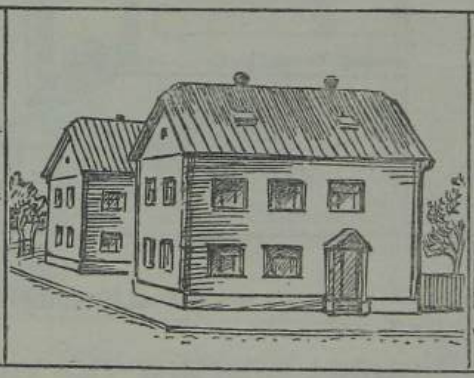


За домáми огорóд.

Собáка бежúт **за гусямú.**

Предлóжный падéж
(о кóм?, о чём?; на кóм?, на чём?).

Колхóзники везýт сéно **на волáх.**



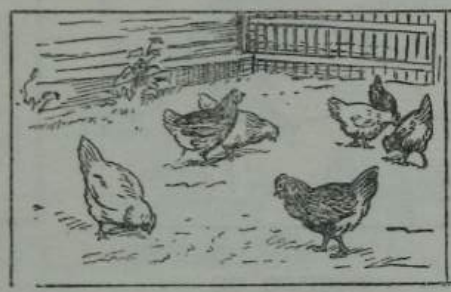
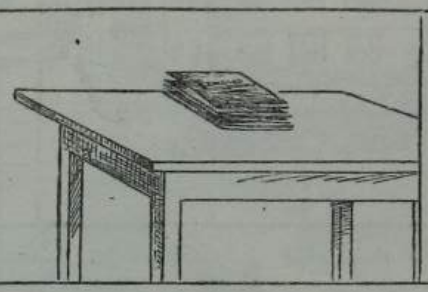
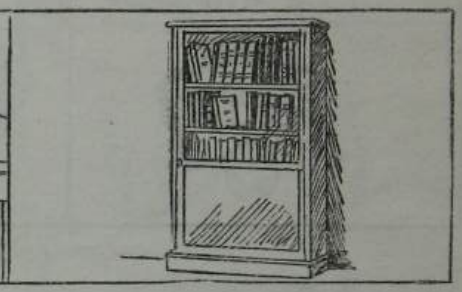
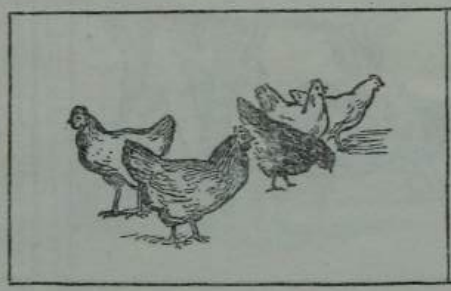
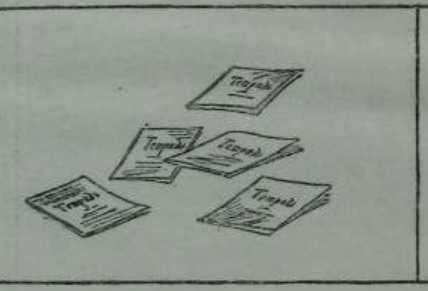
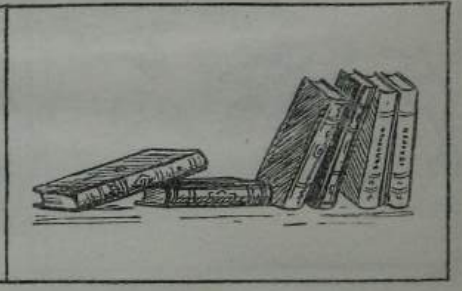
На домáх желéзные кры́ши.

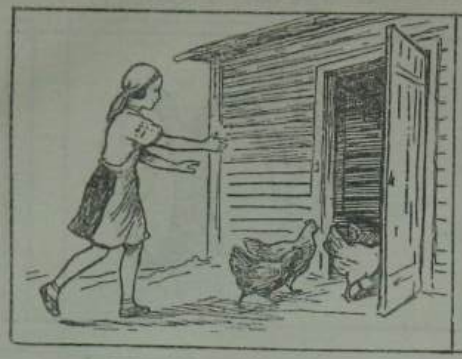
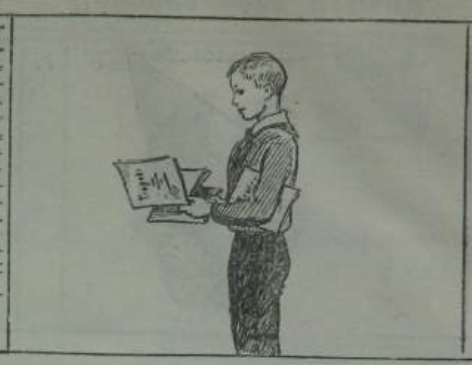
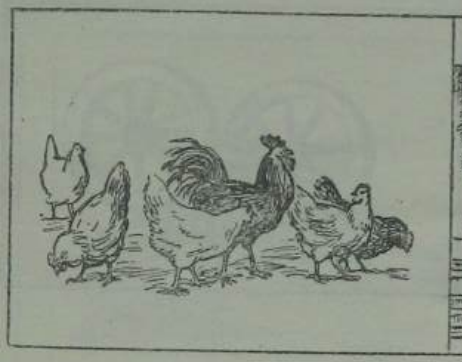
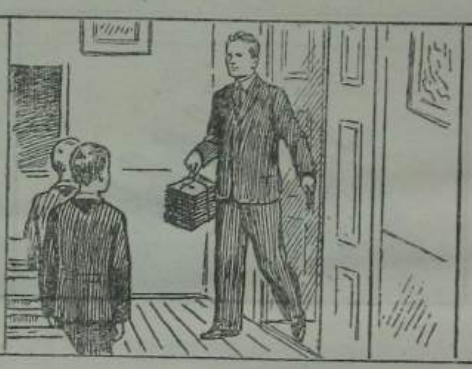
Дéвочка читáет **о гусях.**

Табли́ца 41.

СКЛОНЕ́НИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИ́ТЕЛЬНЫХ ВО МНО́ЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ́.

Существи́тельные же́нского ро́да.

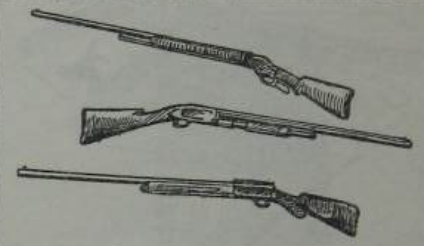
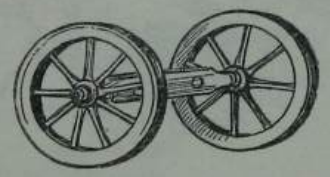
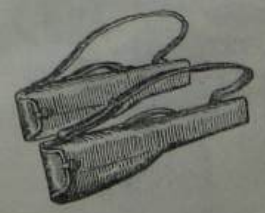
Имени́тельный паде́ж *(кто?, что?).*			
	Ку́ры гуля́ют по́ двору.	**Тетра́ди** лежа́т на столе́.	**Кни́ги** стоя́т в шкафу́.
Роди́тельный паде́ж *(кого́?, чего́?).*			
	Пять **кур.**	Пять **тетра́дей.**	Шесть **книг.**
Да́тельный паде́ж *(кому́?, чему́?).*			
	Де́вочка даёт корм **ку́рам.**	Учени́к рад **тетра́дям.**	Учени́ца ра́да **кни́гам.**

Вини́тельный паде́ж *(кого́?, что?).*			
	Де́вочка загоня́ет **кур** в сара́й.	Учени́к де́ржит **тетра́ди.**	Ребя́та чита́ют **кни́ги.**
Твори́тельный паде́ж *(кем?, чем?).*			
	Пету́х гуля́ет вме́сте **с ку́рами.**	Учи́тель пришёл в класс **с тетра́дями.**	Ма́льчик идёт **с кни́гами.**
Предло́жный паде́ж *(о ко́м?, о чём?; в ком?, в чём?).*			
	Де́вочка чита́ет кни́гу **о ку́рах.**	Ребя́та рису́ют **в тетра́дях.**	**В кни́гах** есть карти́нки.

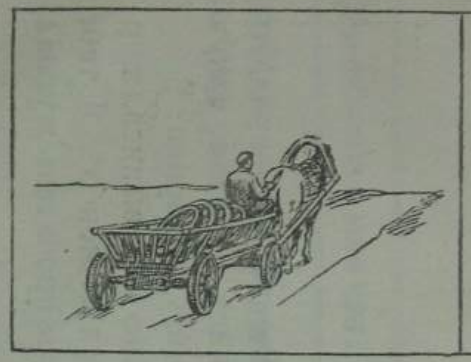
Табли́ца 42.

СКЛОНЕ́НИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИ́ТЕЛЬНЫХ ВО МНО́ЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ́.

Существи́тельные сре́днего ро́да.

Имени́тельный паде́ж *(что?).*			
	Колёса.	**Пе́рья.**	**Ру́жья.**
Роди́тельный паде́ж *(чего́?).*			
	Па́ра **колёс.**	Пять **пе́рьев.**	Пять **ру́жей.**
Да́тельный паде́ж *(чему́?).*			
	Ши́ны **к колёсам.**	Де́вочка ра́да **пе́рьям.**	Чехлы́ **к ру́жьям.**

Вини́тельный паде́ж
(что?).

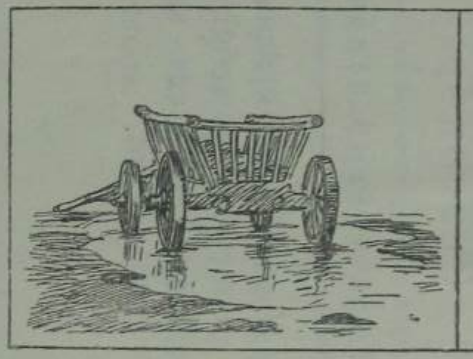


Колхо́зник везёт **колёса.**

Де́вочка счита́ет **пе́рья.**

Охо́тники чи́стят **ру́жья.**

Твори́тельный паде́ж
(чем?).

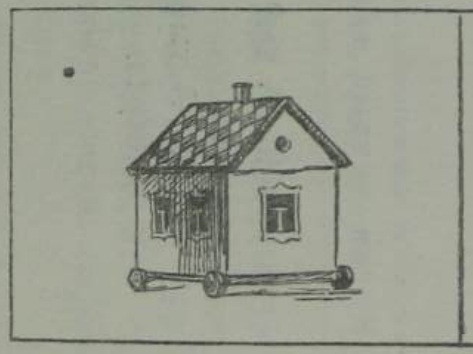


Под колёсами вода́.

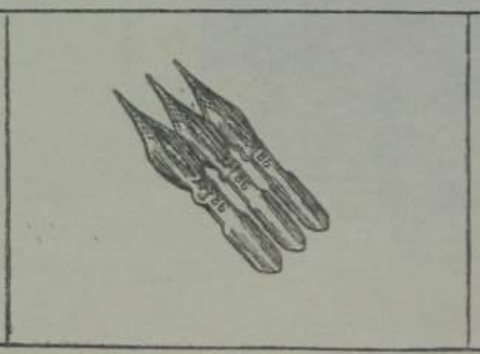
Де́вочки пи́шут **пе́рьями.**

Охо́тники иду́т **с ру́жьями.**

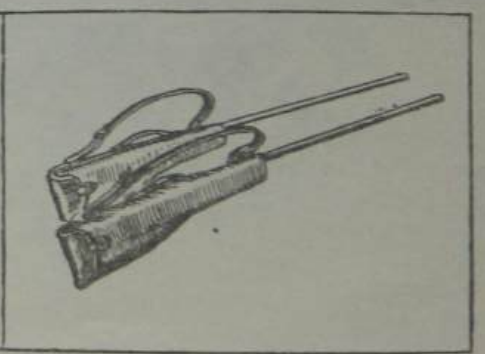
Предло́жный паде́ж
(о чём?, на чём?).



До́мик **на колёсах.**



На пе́рьях на́дпись: „86“.



На **ру́жьях** чехлы́.

Табли́ца 43.

СКЛОНЕ́НИЕ МЕСТОИМЕ́НИЙ *Я, ТЫ.*

Разгово́р.

Имени́тельный паде́ж.	Роди́тельный паде́ж.	Да́тельный паде́ж.
— **Я** учени́к. А **ты?** — **Я** учени́ца. — **Я** пионе́р. А **ты?** — А **я** пионе́рка.	— У **меня́** есть кра́сный га́лстук. А **у тебя́?** — У **меня́** то́же есть кра́сный га́лстук.	— **Мне** па́па подари́л э́ту кни́гу. А **тебе́** каку́ю кни́гу подари́ли? — **Мне** па́па вы́писал журна́л „Пионе́р". Я **тебе́** дам прочита́ть журна́л.
Вини́тельный паде́ж.	**Твори́тельный паде́ж.**	**Предло́жный паде́ж.**
— Де́вочки и ма́льчики поздравля́ли **меня́,** когда́ **меня́** при́няли в пионе́ры. — Я **тебя́** то́же поздравля́ю.	— Кто э́то идёт **с тобо́й?** — **Со мно́й** идёт сестрёнка.	— **Обо мне́** написа́ли в на́шей стенгазе́те. — Я прочита́ла **о тебе́** в стенгазе́те.

СКЛОНЕ́НИЕ МЕСТОИМЕ́НИЙ *МЫ, ВЫ.*

Разгово́р.

Имени́тельный паде́ж.	Роди́тельный паде́ж.	Да́тельный паде́ж.
— **Мы** ученики́. А **вы** кто? — **Мы** учени́цы.	— **У на́с** хоро́шая шко́ла. А **у ва́с?** — **У на́с** то́же хоро́шая шко́ла.	— **К нам** прие́хали ше́фы из го́рода и привезли́ **нам** кни́ги. А **к вам** приезжа́ют ше́фы? — **К нам** приезжа́ли ше́фы на ёлку.
Вини́тельный паде́ж.	**Твори́тельный паде́ж.**	**Предло́жный паде́ж.**
— Учи́тель во́дит **нас** ча́сто на экску́рсию. А **ва́с?** — И **на́с** то́же учи́тельница во́дит на экску́рсию.	— **С на́ми** ча́сто хо́дит на экску́рсию и пионервожа́тая. А **с ва́ми** хо́дит пионервожа́тая? — **С на́ми** хо́дит учи́тель и пионервожа́тый.	— **О на́с**, и **о ва́с**, и обо все́х де́тях на́шей страны́ забо́тятся па́ртия и прави́тельство.

Табли́ца 45.

СКЛОНЕ́НИЕ МЕСТОИМЕ́НИЯ *ОН.*

Разгово́р.

Имени́тельный паде́ж.	Роди́тельный паде́ж.	Да́тельный паде́ж.
— Почему́ Ко́ля не хо́дит в класс? — **Он** был бо́лен. **Он** лежа́л четы́ре дня.	— Что **у него́** боле́ло? — **У него́** боле́ло го́рло. **У него́** был жар.	— Мо́жно **к нему́** прийти́? Я принесу́ **ему́** уро́ки и расскажу́ **ему́** всё, что бы́ло в шко́ле.
Вини́тельный паде́ж.	**Твори́тельный паде́ж.**	**Предло́жный паде́ж.**
— До́ктор ле́чит **его́.** До́ктор сказа́л, что Ко́ля уже́ мо́жет пойти́ в шко́лу. За́втра я пошлю́ **его́** в шко́лу.	— Я о́чень дово́лен, что за́втра я уви́жусь **с ним.** Переда́йте, пожа́луйста, Ко́ле приве́т.	— Спаси́бо. Я скажу́ Ко́ле, что ты спра́шивал **о нём.** — До свида́ния!

СКЛОНЕ́НИЕ МЕСТОИМЕ́НИЯ *ОНА́*.

Разгово́р.

Имени́тельный паде́ж.	Роди́тельный паде́ж.	Да́тельный паде́ж.
— Здра́вствуйте, А́нна Петро́вна! Почему́ Та́ня не хо́дит в шко́лу? — **Она́** была́ больна́. **Она́** лежа́ла четы́ре дня в посте́ли.	— Что **у неё** боле́ло? — **У неё** был жар и боле́ло го́рло.	— Мо́жно прийти́ **к ней?** Я **ей** принесу́ кни́гу и расскажу́ **ей** про шко́лу.
Вини́тельный паде́ж.	**Твори́тельный паде́ж.**	**Предло́жный паде́ж.**
— До́ктор лечи́л **её.** Та́ня уже́ вы́здоровела. За́втра я пошлю́ **её** в шко́лу.	— Я дово́льна, что за́втра уви́жусь **с ней.** Пожа́луйста, переда́йте Та́не приве́т.	— Спаси́бо. Я скажу́ Та́не, что ты **о не́й** спра́шивала, что ты беспоко́ишься **о не́й.** — До свида́ния, А́нна Петро́вна!

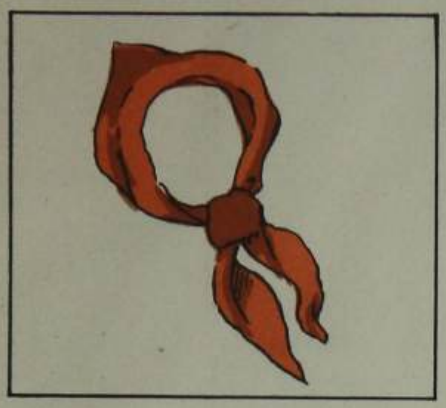
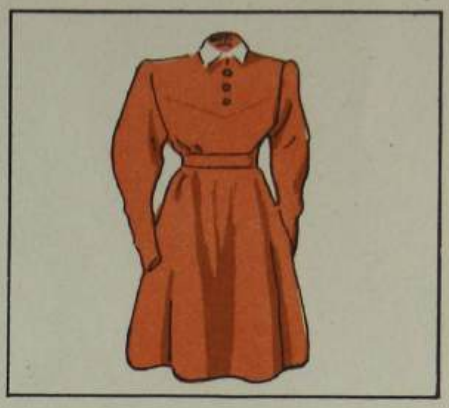
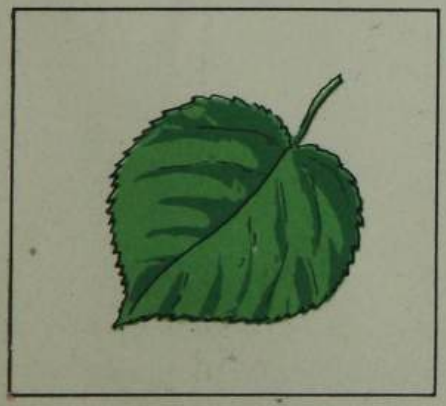
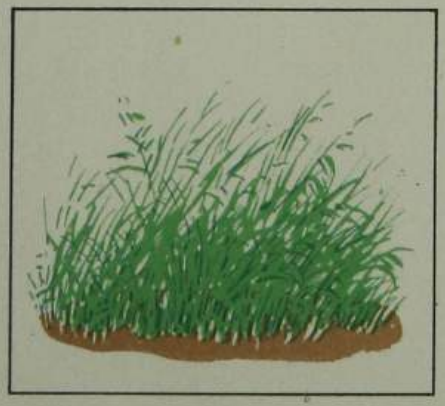
СКЛОНЕ́НИЕ МЕСТОИМЕ́НИЯ *ОНИ́*.

Разгово́р.

Имени́тельный паде́ж.	Роди́тельный паде́ж.	Да́тельный паде́ж.
— Кто э́то? — Э́то пионе́ры-шко́льники. — Куда́ **они́** иду́т? — **Они́** иду́т в кино́.	— Кто **у ни́х** пионервожа́тый? — Вот, впереди́ идёт пионервожа́тый.	— Кто э́то подошёл **к ним**? — Э́то учи́тель. Он **им** говори́т что́-то.
Вини́тельный паде́ж.	**Твори́тельный паде́ж.**	**Предло́жный паде́ж.**
— Он пошёл с ребя́тами. Он, ве́рно, сам поведёт **их** в кино́.	— Учи́тель всегда́ хо́дит **с ни́ми** на экску́рсию и в кино́.	— Он лю́бит дете́й и о́чень **о ни́х** забо́тится.

РОД ИМЁН ПРИЛАГА́ТЕЛЬНЫХ.

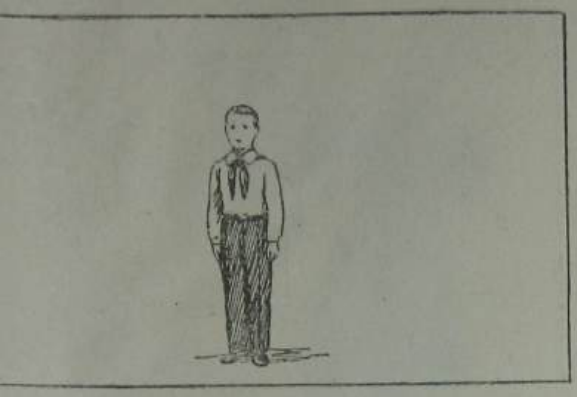
ЦВЕТА́ ПРЕДМЕ́ТОВ.

Мужско́й род.	Же́нский род.	Сре́дний род.
		
Кра́сный га́лстук.	**Кра́сная** ко́фта.	**Кра́сное** пла́тье.
Си́ний плато́к.	**Си́няя** руба́шка.	**Си́нее** пла́тье.
		
Зелёный лист.	**Зелёная** трава́.	**Зелёное** ведро́.

СКЛОНЕ́НИЕ ИМЁН ПРИЛАГА́ТЕЛЬНЫХ.

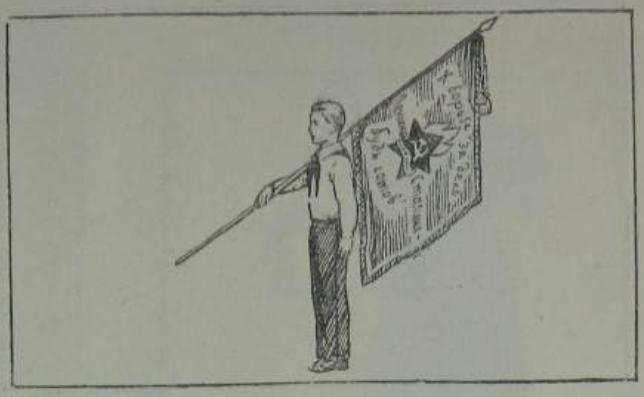
Мужско́й род.

Имени́тельный паде́ж.



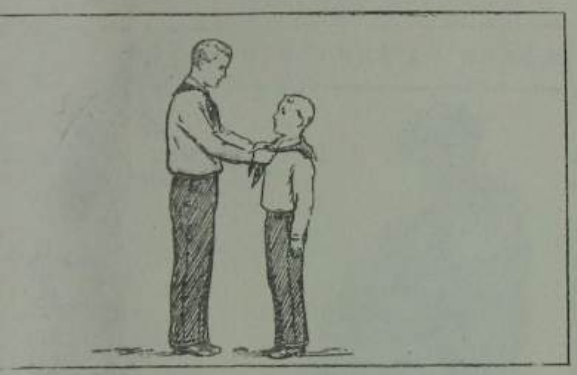
Ю́ный пионе́р.

Роди́тельный паде́ж.



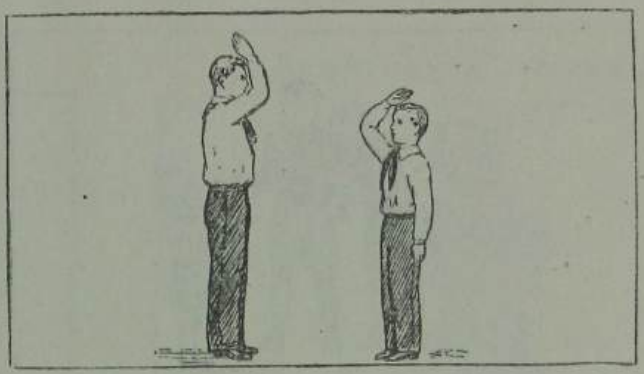
У **ю́ного** пионе́ра кра́сный флаг.

Да́тельный паде́ж.



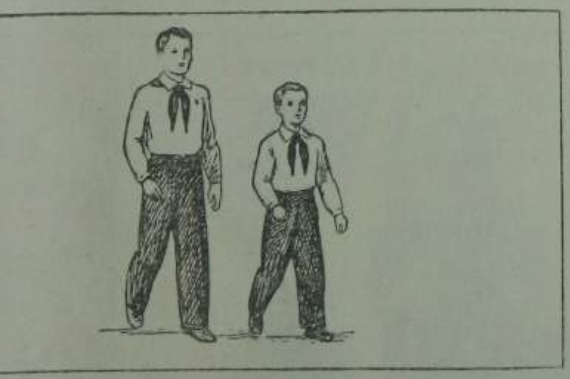
Юному пионе́ру даю́т кра́сный га́лстук.

Вини́тельный паде́ж.



Пионервожа́тый приве́тствует **ю́ного** пионе́ра.

Твори́тельный паде́ж.



Пионервожа́тый идёт с **ю́ным** пионе́ром.

Предло́жный паде́ж.

На **ю́ном** пионе́ре кра́сный га́лстук.

СКЛОНЕ́НИЕ ИМЁН ПРИЛАГА́ТЕЛЬНЫХ.

Же́нский род.

Имени́тельный паде́ж.

Ма́ленькая де́вочка сиди́т на скаме́ечке.

Роди́тельный паде́ж.

У **ма́ленькой** де́вочки ку́кла.

Да́тельный паде́ж.

Де́ти даю́т цветы́ **ма́ленькой** де́вочке.

Вини́тельный паде́ж.

Ма́ма зовёт **ма́ленькую** де́вочку.

Твори́тельный паде́ж.

С **ма́ленькой** де́вочкой идёт сестра́.

Предло́жный паде́ж.

На **ма́ленькой** де́вочке краси́вое пла́тье.

СКЛОНЕ́НИЕ ИМЁН ПРИЛАГА́ТЕЛЬНЫХ.

Сре́дний род.

Имени́тельный паде́ж.

Голубо́е пла́тье вси́т на ве́шалке.

Роди́тельный паде́ж.

У **голубо́го** пла́тья чёрный по́яс.

Да́тельный паде́ж.

Ба́бушка пришива́ет воротни́к к **голубо́му** пла́тью.

Вини́тельный паде́ж.

Де́вочка наде́ла **голубо́е** пла́тье.

Твори́тельный паде́ж.

Де́вочка любу́ется свои́м **голубы́м** пла́тьем.

Предло́жный паде́ж.

Сиди́т де́вочка в **голубо́м** пла́тье.

СКЛОНЕ́НИЕ ИМЁН ПРИЛАГА́ТЕЛЬНЫХ ВО МНО́ЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ́.

Имени́тельный паде́ж.

В ва́зе лежа́т **кру́пные** мандари́ны, **со́чные** гру́ши и **румя́ные** я́блоки.

Роди́тельный паде́ж.

В корзи́не мно́го **кру́пных** мандари́нов, **со́чных** груш и **румя́ных** я́блок.

Да́тельный паде́ж.

Де́ти подошли́ к **кру́пным** мандари́нам, **со́чным** гру́шам и **румя́ным** я́блокам.

Вини́тельный паде́ж.

Учи́тельница раздаёт де́тям **кру́пные** мандари́ны, **со́чные** гру́ши и **румя́ные** я́блоки.

Творе́тельный паде́ж.

Де́ти угоща́ются **кру́пными** мандари́нами, **со́чными** гру́шами и **румя́ными** я́блоками.

Предло́жный паде́ж.

Ве́ра расска́зывает ма́ме о **кру́пных** мандари́нах, о **со́чных** гру́шах и о **румя́ных** я́блоках.

СОДЕРЖА́НИЕ.

Стран.

От реда́ктора 3
Как по́льзоваться „Карти́нным словарём ру́сского языка́". (*Указа́ния для уча́щихся.*). 4
Алфави́тный слова́рь . . . . . 5—6

КАРТИ́ННЫЙ СЛОВА́РЬ.

(Табли́цы с рису́нками.)

Табли́ца 1.— Лю́ди 9
Табли́ца 2.— Живо́тные 10
Табли́ца 3.— Род имён существи́тельных. Мужско́й род 11
I. Лю́ди 11
II. Живо́тные 11
III. Неживы́е предме́ты . 11
Табли́ца 4.— Род имён существи́тельных. Же́нский род 12
I. Лю́ди 12
II. Живо́тные 12
III. Неживы́е предме́ты . . 12
Табли́ца 5.— Род имён существи́тельных. Сре́дний род. Неживы́е предме́ты 13
Табли́ца 6.— Род имён существи́тельных. Существи́тельные мужско́го и же́нского ро́да. (С *ь* на конце́.) 14
I. Лю́ди 14
II. Живо́тные 14
III. Неживы́е предме́ты . . 14
Табли́ца 7.— Мно́жественное число́. Имена́ существи́тельные мужско́го ро́да. (Оконча́ние *-ы*.) 15
Табли́ца 8.— Мно́жественное число́. Имена́ существи́тельные мужско́го ро́да. (Оконча́ние *-и*.) 16
Осо́бые слу́чаи 16
Табли́ца 9.— Мно́жественное число́. Имена́ существи́тельные мужско́го ро́да. (Оконча́ния *-а, -я*.) 17
Осо́бые слу́чаи 17

Стран.

Табли́ца 10.— Мно́жественное число́. Имена́ существи́тельные же́нского ро́да. (Оконча́ние *-ы*.) 18
Табли́ца 11.— Мно́жественное число́. Имена́ существи́тельные же́нского ро́да. (Оконча́ние *-и*.) 19
Табли́ца 12.— Мно́жественное число́. Имена́ существи́тельные сре́днего ро́да. (Окончания *-а, -я*.) 20
Табли́ца 13.— Имена́ существи́тельные, име́ющие то́лько мно́жественное число́ 21
Табли́ца 14.— Имени́тельный паде́ж. (Еди́нственное число́.) Имена́ существи́тельные мужско́го, же́нского и сре́днего ро́да. 22
Табли́ца 15.— Вини́тельный паде́ж. (Еди́нственное число́.) Имена́ существи́тельные мужско́го ро́да 23
Табли́ца 16.— Вини́тельный паде́ж. (Еди́нственное число́.) Имена́ существи́тельные же́нского ро́да 24
Табли́ца 17.— Вини́тельный паде́ж. (Еди́нственное число́.) Имена́ существи́тельные сре́днего ро́да 25
Табли́ца 18.— Вини́тельный паде́ж. (Еди́нственное число́.) Имена́ существи́тельные мужско́го, же́нского и сре́днего ро́да. 26
Неодушевлённые предме́ты. 26
Одушевлённые предме́ты . 26
Табли́ца 19.— Роди́тельный паде́ж. (Еди́нственное число́.) Имена́ существи́тельные мужско́го ро́да 27
Осо́бые слу́чаи 27

Стран.

Таблица 20.— Родительный падеж. (Единственное число.) Имена существительные женского рода 28
Таблица 21.— Родительный падеж. (Единственное число.) Имена существительные среднего рода 29
Таблица 22.— Дательный падеж. (Единственное число.) Имена существительные мужского и среднего рода 30
Таблица 23.— Дательный падеж. (Единственное число.) Имена существительные женского рода 31
Таблица 24.— Творительный падеж. (Единственное число.) Имена существительные мужского и среднего рода 32
Таблица 25.— Творительный падеж. (Единственное число.) Имена существительные женского рода 33
Таблица 26.— Предложный падеж с предлогами *на, в.* (Окончание *-е.*) 34
Таблица 27.— Предложный падеж с предлогами *на, в.* (Окончания *-и, -у.*) 35
Таблица 28.— Винительный падеж с предлогами *на, в* 36
Таблица 29.— Родительный падеж с предлогом *у* 37
Таблица 30.— Родительный падеж с предлогами *от, до* 38
Таблица 31.— Родительный падеж с предлогами *из, с* 39
Таблица 32.— Дательный падеж с предлогами *к, по* 40
Таблица 33.— Винительный падеж с предлогами *за, под* 41
Таблица 34.— Творительный падеж с предлогами *за, под, над* . . 42
Таблица 35.— Творительный падеж с предлогом *с* 43
Таблица 36.— Имена существительные мужского рода с разными предлогами 44

Стран.

Таблица 37.— Имена существительные женского рода с разными предлогами 45
Таблица 38.— Имена существительные среднего рода с разными предлогами 46
Таблица 39.— Склонение имени существительного „знамя". (Единственное число.) 47
Таблица 40.— Склонение имён существительных во множественном числе. Существительные мужского рода . . . . 48—49
Таблица 41.— Склонение имён существительных во множественном числе. Существительные женского рода . . . . 50—51
Таблица 42.— Склонение имён существительных во множественном числе. Существительные среднего рода . . . . . 52—53
Таблица 43.— Склонение местоимений *я, ты.* Разговор 54
Таблица 44.— Склонение местоимений *мы, вы.* Разговор 55
Таблица 45.— Склонение местоимения *он.* Разговор. 56
Таблица 46.— Склонение местоимения *она.* Разговор 57
Таблица 47.— Склонение местоимения *они.* Разговор 58
Таблица 48.— Род имён прилагательных. Цвета предметов. *(Вклейка в цветных красках.).* . . 59
Таблица 49.— Склонение имён прилагательных. Мужской род . . 61
Таблица 50.— Склонение имён прилагательных. Женский род . . 62
Таблица 51.— Склонение имён прилагательных. Средний род. *(Вклейка в цветных красках.)* 63
Таблица 52.— Склонение имён прилагательных во множественном числе 65

Редактор *В. П. Сретенская.*

Технический редактор *Н. П. Цирульницкий.*
Обложка работы художника *А. И. Малушина.*
Цветные таблицы с рисунками художника *С. И. Валуцкого.*
Таблицы с рисунками художников:
Н. Я. Гембицкой, Н. Г. Зарецкой, П. М. Николаева, Л. М. Смехова, А. Д. Щекалиной.

Подписано к печати 9/V 1950 г.
А01562. Тираж 150 тысяч экземпляров. Бумага $84 \times 108/_{16}$=2 бум. листа+$^1/_8$ бум. листа вклеек.
6,56 печатных листа + 0,41 печ. листа вклеек.
Учётно-издат. листов 5,66+0,17 вкл. Заказ № 1414.
Цена без переплёта 2 р. 65 к., переплёт 75 коп.

Первая Образцовая типография имени А. А. Жданова Главполиграфиздата при Совете Министров СССР. Москва, Валовая, 28.

Цена 3 р. 40 к.